

PLANO DE AÇÃO 2025

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

CENTRO CULTURAL
DE EDUCAÇÃO SOCIOPROFISSIONAL
MIGUEL DELL'ACQUA



Sumário

1 DADOS PRINCIPAIS	4
1.1 IDENTIFICAÇÃO	4
1.2 ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL.....	4
1.3 DIRETORIA ATUAL	4
1.4 VINCULAÇÃO INSTITUCIONAL	4
2 APRESENTAÇÃO.....	5
3 DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL	6
4 CONSTITUIÇÃO	8
4.1 UM PROPÓSITO DE VIDA: ASSOCIAÇÃO PRECAVI.....	8
4.2 FINALIDADES ESTATUÁRIAS.....	8
4.3 MISSÃO, VISÃO E VALORES INSTITUCIONAIS.....	10
4.4 PRINCÍPIOS E VALORES.....	10
5 NOSSA HISTÓRIA	11
6 ESTRUTURA FÍSICA	15
6.1 ESPAÇO FÍSICO	16
7 RECURSOS	17
8 CERTIFICAÇÕES	20
9 ESTIMATIVA DE ATENDIMENTO	21
9.1 DESCRIÇÃO DO PÚBLICO ATENDIDO	21
10 QUADRO DE COLABORADORES	22
11 FORÇAS, OPORTUNIDADES, FRAQUEZAS E AMEAÇAS	25
12 EIXO 1 – ATENDIMENTO	27
12.1 OBJETIVO GERAL	27
12.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	27
12.3 METODOLOGIA	27
12.4 REFORÇO ESCOLAR: FUNDAMENTAL MENOR (1º AO 5º ANO) E ENSINO FUNDAMENTAL MAIOR (6º E 7º ANO).....	29
12.4.1 Conteúdos referentes a disciplina de Português	29
12.4.2 Conteúdos referentes a disciplina de Matemática.....	32
13 ATIVIDADES QUE ENGAJAM	36
13.1 CORPO E MENTE EM MOVIMENTO - ESPORTE E LAZER	36
13.2 IDENTIDADE CULTURAL.....	37
13.3 SOCIALIZAR E COMEMORAR - EVENTOS.....	38
13.4 EDUCAÇÃO CRISTÃ.....	40
13. PROJETOS TEMÁTICOS	44
13.5 TEMAS PARA O 1º SEMESTRE.....	44
13.6 TEMAS PARA O 2º SEMESTRE.....	45
14 EIXO II – FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL	46
14.1 EVENTOS EXTERNOS - A ESPERANÇA BRILHA EM NOSSAS VIDAS	47
14.2 TERAPIA DE GRUPO E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.....	48

14.3	FORMAÇÃO COM A EQUIPE DE EDUCADORES E EDUCADORAS	49
14.4	RELAÇÃO COM AS FAMÍLIAS DOS ATENDIDOS	50
14.5	COMUNICAÇÃO	51
14.6	ATIVIDADES COM VOLUNTÁRIOS	53
15	MÉTODO AVALIATIVO	54

1 DADOS PRINCIPAIS

1.1 IDENTIFICAÇÃO

ASSOCIAÇÃO PREPARAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE PARA A VIDA – PRECAVI

CNPJ: 02.114.022/0001-08

1.2 ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL

Centro Cultural de Educação Socioprofissional Miguel Dell’Acqua (Matriz)

Endereço: Rua Pe. Francisco Bonaiti, 05 – Centro – Fortaleza dos Nogueiras – MA

CEP: 65.805-000

Contatos: (99) 9 8176-0889

e-mail: centromigueldellacqua@gmail.com

Casa Madre Giovanna (Filial 1)

CNPJ: 02.114.022/0002-99

Endereço: Rua F, 105 – Campo da Tuca – Vila João Pessoa – Porto Alegre – RS

CEP: 91.510-520

Contatos: (51) 3352-1186 e (51) 9 8552-9613

e-mail: madre.giovanna@hotmail.com

Centro Educacional Vida Nova (Filial 2)

CNPJ: 02.114.022/0003-70

Endereço: Rua Raimundo Braúna, 100 – Nova Fortaleza – Fortaleza dos Nogueiras – MA

CEP: 65.805-000

Contatos: (99)981760073

e-mail: vidanova.ma@gmail.com

1.3 DIRETORIA ATUAL

Presidente: Nilsí Claudete de Carvalho

Tesoureira: Mariângela Barbosa Bezerra Santos

Secretária: Iranilde da Conceição Albuquerque Santos

Conselho Fiscal: Cícero Adilon Teixeira dos Santos, Frank Ney Arruda Ramos e
Valdene Mendes Viana Silva

Vigência: 29/12/2023 a 28/12/2026

1.4 VINCULAÇÃO INSTITUCIONAL

MISSIONÁRIAS FRANCISCANAS DO VERBO ENCARNADO

Delegada Regional: Ir. Ana Inés Alvariza

2 APRESENTAÇÃO

A Associação PRECAVI através do Centro Cultural de Educação Socioprofissional Miguel Dell’Acqua tem como missão promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, oferecendo um espaço seguro, acolhedor e transformador. Acreditamos que, por meio da educação, do cuidado e do afeto, é possível construir um futuro mais digno, humano e cheio de oportunidades para todos.

Neste ano, nosso plano de atividades complementares foi cuidadosamente elaborado para atender às necessidades físicas, emocionais, sociais e educacionais dos educandos. Sabemos que muitos deles enfrentam desafios diários que vão além da sala de aula, como a falta de acesso a recursos básicos, falta de acesso às fontes de pesquisa, apoio familiar e oportunidades de lazer e cultura. Por isso, nossas atividades são pensadas não apenas para complementar a formação escolar, mas também para fortalecer vínculos, promover valores e despertar sonhos.

As atividades complementares – que incluem reforço escolar, oficinas de artesanato, educação cristã e cidadã, alimentação, lazer e esportes – são pilares fundamentais para o desenvolvimento dessas crianças e adolescentes. Cada ação é planejada com o intuito de estimular habilidades, promover a autonomia e garantir que eles se sintam valorizados, respeitados e capazes de transformar suas realidades.

Este plano anual reflete nosso compromisso com a excelência e a humanização do atendimento. Ele é fruto de muito diálogo, planejamento e dedicação de nossa equipe, parceiros e voluntários, que acreditam no poder da educação como ferramenta de transformação social. Neste ano 03 turmas das atividades complementares estarão no Centro Educacional Vida Nova – filial 03 e as outras serão atendidas no Centro Miguel Dell’Acqua, devido à cedência de espaços para a escola Tia Anália, já que o seu prédio está em reformas.

Convidamos todos a se unirem a nós nesta jornada, pois juntos podemos fazer a diferença na vida de cada criança e adolescente que passa por nossa Associação. Que este ano seja repleto de conquistas, aprendizados e crescimento.

Irmã Nilsí Claudete de Carvalho
Missionária Franciscana do Verbo Encarnado
Presidente da Associação PRECAVI

3 DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL

O município de Fortaleza dos Nogueiras, sul do estado do Maranhão tem uma população estimada de 12.640 habitantes (IBGE, 2022), com uma densidade demográfica de 6,82 habitantes/km², indicando uma distribuição populacional bastante dispersa. Sendo majoritariamente urbana e periurbana (60,28%), enquanto 39,72% da população residem na zona rural. Essa divisão reflete desafios específicos para o acesso a serviços básicos, especialmente na área rural.

A infraestrutura sanitária é precária: apenas 3,5% dos domicílios urbanos possuem sistema de esgotamento sanitário adequado (IBGE, 2022). Na zona rural, esse número é ainda menor, com a maioria das famílias dependendo de fossas sépticas ou rudimentares. O acesso à água potável também é limitado. Dados do SNIS (Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento) indicam que apenas 40% da população rural do Maranhão tem acesso à água tratada, refletindo uma realidade provavelmente semelhante em Fortaleza dos Nogueiras.

São 4.400 famílias estão cadastradas no CadÚnico (dezembro de 2023), o que representa uma parcela significativa da população. Dessas, 3.272 famílias vivem com renda de até meio salário mínimo per capita, evidenciando a pobreza extrema. O município tem 2.991 famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família, o que corresponde a aproximadamente 68% das famílias cadastradas no CadÚnico.

A taxa de ocupação é de apenas 9,79%, e 50,9% da população empregada recebe até meio salário mínimo, indicando uma economia frágil e informalizada.

O desemprego afeta 27,5% da população, com destaque para os jovens: 718 jovens entre 15 e 29 anos não estudam nem trabalham (IBGE, 2022). Essa situação contribui para a vulnerabilidade social e a exposição a riscos como violência e exploração.

O Conselho Tutelar registra entre 104 e 110 denúncias mensais de violações de direitos, sendo 12% relacionadas a abuso e violência sexual. Esses números refletem a necessidade urgente de políticas de proteção à infância e adolescência.

No Maranhão, 5,1% das crianças e adolescentes entre 5 e 17 anos estão em situação de trabalho infantil (Fórum Nacional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil).

Desses: 69,4% são meninos. 53,7% residem em áreas rurais, onde a agricultura familiar e o trabalho informal são mais comuns. A região sul do estado, onde Fortaleza dos Nogueiras está localizada, apresenta uma das maiores taxas de trabalho infantil do estado.

Dados da UNICEF indicam que o Maranhão tem uma das piores taxas de desenvolvimento infantil do país, com 30% das crianças menores de 5 anos sofrendo de desnutrição crônica e 25% com atraso no desenvolvimento cognitivo.

O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) de Fortaleza dos Nogueiras está abaixo da média nacional, com 4,2 nos anos iniciais do ensino fundamental e 3,8 nos anos finais (INEP, 2021). Isso reflete desafios como evasão escolar, falta de infraestrutura adequada e dificuldades no acesso à educação. A taxa de analfabetismo no município é de 18,5% (IBGE, 2022), sendo maior entre a população rural e idosa.

O município enfrenta desafios significativos na área da saúde. A taxa de mortalidade infantil média na cidade é de 14,29 para 1.000 nascidos vivos e baixa cobertura de pré-natal, com apenas 60% das gestantes realizando mais de seis consultas pré-natais (DATASUS, 2021). A cobertura vacinal também é preocupante, com índices abaixo da média nacional, especialmente para vacinas como a tríplice viral e a poliomielite.

Além das denúncias de violência sexual, o município registra casos de violência doméstica e exploração de crianças e adolescentes, agravados pela falta de políticas públicas eficazes e pela fragilidade das redes de proteção. A rede de assistência social é insuficiente para atender à demanda, com poucos equipamentos públicos e equipes reduzidas.



4 CONSTITUIÇÃO

4.1 UM PROPÓSITO DE VIDA: ASSOCIAÇÃO PRECAVI

A Associação Preparação da Criança e do Adolescente para a Vida (PRECAVI) é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, fundada em 01 de agosto de 1997. Inscrita sob o CNPJ nº 02.114.022/0001-08, possui sede na Rua Padre Francisco Bonaiti, nº 05, Bairro Centro, em Fortaleza dos Nogueiras – MA. Seu caráter é beneficente, com foco na assistência social, por meio da oferta de serviços, programas e projetos voltados à promoção de direitos e ao atendimento de políticas sociais de relevância pública em todo o território nacional.

A atuação da PRECAVI é certificada e exclusiva na área de assistência social, sendo realizada de forma gratuita, contínua, permanente e planejada. Suas ações buscam garantir a autonomia e os direitos dos usuários, protegendo a população contra riscos sociais previsíveis e possíveis, atendendo tanto necessidades individuais quanto coletivas. Além disso, desenvolve ações preventivas e reparadoras para a defesa e proteção.

Todas as atividades da PRECAVI estão em conformidade com a legislação vigente, incluindo a Lei Orgânica da Assistência Social (Lei nº 8.742/1993), o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) e a Lei Complementar nº 187/2021, seguindo as regulamentações e normatizações pertinentes e competência, garantindo assim a promoção da cidadania e a inclusão social da população.

4.2 FINALIDADES ESTATUÁRIAS

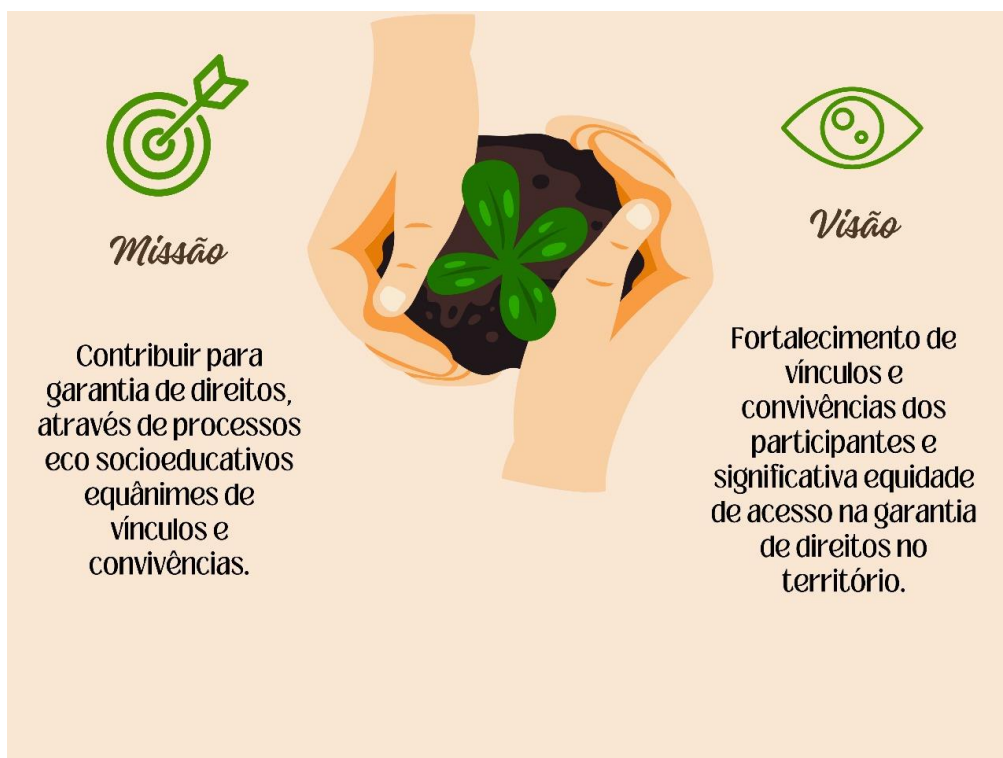
A organização tem como propósito oferecer, desenvolver e promover atividades culturais, educacionais, assistenciais e beneficentes, com foco no bem-estar e na implementação de políticas sociais para garantir direitos básicos e enfrentar a pobreza. Atua no atendimento a crianças e adolescentes em regime parcial ou integral, sem alojamento, proporcionando atividades esportivas, recreativas e serviços de proteção social básica. Além disso, busca fortalecer vínculos familiares, sociais e comunitários, beneficiando também idosos e suas famílias. Entre suas iniciativas, destacam-se projetos voltados ao resgate de crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade, oferecendo oportunidades para educação, recreação, arte e desenvolvimento cultural.

Também incentiva a inclusão social e produtiva, promovendo a sustentabilidade e garantindo direitos à comunidade.

A organização valoriza práticas de terapias integrativas e atendimento socioemocional para melhorar a qualidade de vida dos atendidos. Além disso, atua no assessoramento e defesa de direitos, incentivando o protagonismo social, a participação cidadã e a inserção no mercado de trabalho. Com foco no fortalecimento de vínculos sociais e comunitários, seus serviços são direcionados a crianças, adolescentes e suas famílias, promovendo ações que impactam positivamente sua trajetória e asseguram melhores condições de vida.



4.3 MISSÃO, VISÃO E VALORES INSTITUCIONAIS



4.4 PRINCÍPIOS E VALORES



5 NOSSA HISTÓRIA



LINHA DO TEMPO ASSOCIAÇÃO PRECAVI

1997



UM ANO DA GRAÇA DO SENHOR

Chegada das Irmãs e a constituição da Associação Precavi - Preparação da Criança e do Adolescente para a Vida com ações voluntárias no Salão Paroquial da Igreja Menino Jesus.

1998

SONHO DE SALVAR VIDAS

Após visitas às famílias em um bairro vulnerável de Fortaleza dos Nogueiras, surgiu o desejo de reduzir a mortalidade infantil. O terreno foi doado pelo Sr. Paulo Nogueira (em memória), e a casa foi construída com a colaboração das famílias. Apesar das condições precárias e falta de utensílios básicos, o compromisso de salvar vidas prevaleceu.



1999



NASCEU O CENTRO VIDA NOVA

Em 1999, as Irmãs Missionárias Franciscanas do Verbo Encarnado e a Pastoral da Criança uniram esforços para cuidar de crianças desnutridas. Assim, surgiu o grupo Coração Solidário, que coletava alimentos e materiais de limpeza para ajudar famílias. Foi num encontro com as famílias, após a casa de barro e palha estar "no jeito" que Dona Tereza, uma mulher da comunidade, sugeriu o nome Centro Educacional Vida Nova. E assim a casa teve seu primeiro nome.

2001

DOAÇÃO DO PRÉDIO

Em 2001, recebemos um prédio doado pela Prefeitura e Câmara de Fortaleza dos Nogueiras. No dia 30/12/2002 foi inaugurado o "novo" prédio, já reformado com ajuda do Comitato Aiuti Umanitari de Greve in Chianti (Itália), em memória de Pe. Valente Gori. Até o ano de 2005: muitas dificuldades para manter o projeto e a maior dificuldade era a água, por ser muito escassa. Alimentos e materiais de higiene eram doados pelas famílias solidárias.



2005



CENTRO MIGUEL DELL'ACQUA

Foi inaugurado o Centro Miguel Dell'Acqua, em homenagem ao jovem italiano (em memória) Miguel Dell'Acqua, com o objetivo de atender especificamente aos adolescentes e um espaço de aprendizado através de cursos. Neste mesmo ano, ganhamos um poço artesiano, marco para um lugar onde contava-se com pouca água.



LINHA DO TEMPO ASSOCIAÇÃO PRECAVI

2007

GRUPO DE AMIGOS (AS) VIDA NOVA

O grupo Amigos e Amigas Vida Nova foi formado afim de mobilizar recursos para o Programa Vida Nova e nasceram as iniciativas do jantar dos amigos e o evento Miguel Fest.



2009

10 ANOS DE HISTÓRIA

Em 2009, Fortaleza dos Nogueiras celebrou os 10 anos do Programa Vida Nova, que simbolizava união e amor ao próximo, com um bolo de 10 metros e uma linda celebração com mais de 3 mil pessoas participando e uma grande novidade: as crianças ganharam sua primeira "farda": camiseta e short.



2010

CAPTAÇÃO DE RECURSOS

Primeiros passos para a arrecadação de fundos: bazar, bingo, jantar dos amigos e Miguel Fest.



2012



PRIMEIRA BRINQUEDOTECA

Projeto aprovado pelo Criança Esperança - Rede Globo e Unesco.

2013

PRÊMIO ITAÚ-FIES

Em 2013, recebemos o prêmio Itaú FIES Fundo Itaú Excelência Social na categoria infantil e participamos de uma formação em São Paulo, marco importante para nossa Organização.



LINHA DO TEMPO ASSOCIAÇÃO PRECAVI

2015



EDUCAÇÃO INFANTIL

Consolidamos o atendimento a crianças de 1,4 a 5 anos em 11 turmas nos períodos matutino e vespertino, com um programa específico para esta fase da vida.

2018

PROJETOS CONTEMPLADOS

Fomos agraciados com os projetos Expoente (Agro Serra), Tacuru (SEDEL - Governo do Estado), Picadeiro dos Direitos (Fundação Banco do Brasil), além da reforma do espaço Santa Clara (SEDIHPOP - Governo do Estado).



2019



PRÊMIO MAGNO CRUZ

Recebemos a contemplação do prêmio Magno Cruz-Secretaria de Estado de Direitos Humanos participação popular do MA.

2020

PANDEMIA

Em 2020, diante da pandemia, adaptamos nossa rotina, entregamos cestas básicas a famílias em situação vulnerável e realizamos duas lives.



LINHA DO TEMPO ASSOCIAÇÃO PRECAVI



PROJETO CULTIVAR

Apoiado pelo Instituto Brasil Agro, o projeto cultivar capacitou 100 adolescentes em horticultura, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Agricultura.



2022

PROJETOS EM EXECUÇÃO

Os projetos Expoente (Instituto Brasil Agro) e Estrelas na Vida (SEDEL - projeto incentivado) promoveram diversas modalidades esportivas, focando na aquisição de valores humanos, éticos, integração e solidariedade entre crianças, adolescentes e jovens das escolas da rede urbana: municipal, estadual e particular, além dos 02 centros da Precavi.



2023



LAZER

Os passeios da PRECAVI com crianças e adolescentes impactaram e continuam impactando positivamente vidas. A comemoração do dia da Criança foi marcada por amor e cuidado, graças à parceria de empresários, amigos e colaboradores locais.

2024

NA LINHA DO TEMPO... FOI DEUS QUE ESCREVEU A NOSSA HISTÓRIA!

Celebração dos 25 anos da Associação PRECAVI. "Há acontecimentos que só o amor explica". Com um profundo sentimento de gratidão a Deus, celebramos uma história escrita por tantas mãos solidárias, inspiradas por Deus.



6 ESTRUTURA FÍSICA

A Associação PRECAVI, comprometida com a promoção do desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens, mantém suas atividades em dois espaços físicos no Município de Fortaleza dos Nogueiras: Centro Educacional Vida Nova e Centro Cultural de Educação Socioprofissional Miguel Dell'Acqua.

O **Centro Miguel Dell'Acqua**, como é popularmente conhecido, foi inaugurado em 2005, tornou-se a sede da Associação PRECAVI consolidando-se como um espaço de referência para as atividades socioassistenciais, de educação, formação socioprofissional e desenvolvimento comunitário.



Vista das estruturas físicas do Centro Cultural de Educação Socioprofissional Miguel Dell'Acqua

Localizado na Rua Padre Francisco Bonaiti, nº 05, no Centro de Fortaleza dos Nogueiras, Maranhão, o prédio conta com uma infraestrutura completa para atender às diversas ações e atividades.



Fonte: <https://www.google.com/maps/@-6.9594424,-46.1798372,160m/data=!3m1!1e3?entry=ttu>

Localização geográfica do espaço físico

6.1 ESPAÇO FÍSICO

Em ambiente acolhedor, a estrutura permite a realização de workshops, palestras, cursos profissionalizantes, eventos culturais e espaços de convivência, além de quadra esportiva e parquinho. O espaço físico está assim constituído:

11 salas	01 refeitório
01 biblioteca	01 cozinha
01 sala de terapia	01 copa
02 laboratórios de informática	03 despensas
01 sala para cursos (ateliê)	01 quadra poliesportiva
03 secretárias	01 lavanderia
01 sala de coordenação	01 parque infantil
06 banheiros	corredores de amplo acesso

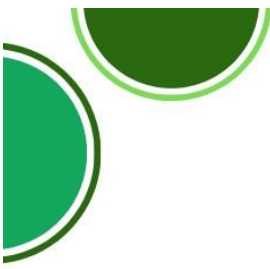
Com essa estrutura, o Centro Miguel Dell'Acqua, atua como um espaço de referência em formação e encontros pastorais, no Município de Fortaleza dos Nogueiras.

7 RECURSOS

A Associação PRECAVI é mais do que uma associação; é um movimento de amor, fé e esperança que nasceu para transformar vidas e comunidades. Cada ação, cada projeto e cada sorriso que brota desse trabalho é fruto da generosidade de corações que acreditam no poder da solidariedade. Nossa missão é guiada por um propósito maior: servir com humildade e gratidão, levando luz àqueles que mais precisam. E tudo isso só é possível graças às doações financeiras, materiais e ao serviço voluntário de pessoas e instituições que abraçam essa causa com o mesmo amor que nos move.

Os recursos financeiros e materiais são bênçãos que sustentam a missão de promover a vida em plenitude. Deus, em Sua infinita bondade, tem nos abençoado por meio de parcerias e doações que fortalecem nossa caminhada e permitem levar adiante tantas atividades e propósitos. São recursos que vêm de mãos generosas e corações compassivos, como:

- Prefeitura Municipal de Fortaleza dos Nogueiras: através do termo de parceria (Termo de Fomento nº 01/2025) que nos permite contar com recursos financeiros essenciais para a contratação de colaboradores.
- Grupo de Amigos Vida Nova: irmãos e irmãs que, movidos pela fé, contribuem financeiramente para que o acompanhamento escolar seja possível.
- Associação Construindo Sonhos: parceiros que caminham conosco, oferecendo não apenas recursos para consultorias, cursos e protagonismo infanto-juvenil, mas também voluntariado e amizade;
- Instituto BrasilAgro: através do projeto conexão inclusiva, nos ajudam a construir pontes de inclusão e oportunidades.
- Eventos de Mobilização de Recursos: momentos de celebração e união, como o bazar e a festa junina, que nos permitem arrecadar fundos enquanto fortalecemos os laços com a comunidade.
- Projeto Trilhas do Amor Solidário: uma iniciativa abençoada que gera recursos para projetos específicos e para a alimentação, tocando vidas de forma profunda e significativa.

- 
- Supermercado Ponto Max: doações de alimentos que são verdadeiros manás para a meninada em fase de desenvolvimento.
 - Horta própria: um presente da natureza, cultivado com amor, que nos ensina sobre o cuidado, sobre o modo orgânico de produzir e o consumo consciente.
 - Doações em conta bancária: gestos de confiança e generosidade de amigos e colaboradores que sabem o quanto vale um sonho na vida de uma criança.
 - Ministério Público do Trabalho e Ministério Público do Maranhão: Contribuições em produtos e materiais.
 - Empresa Agro Serra: doações de proteínas (carne bovina, frango e peixes) que nutrem não apenas o corpo, mas também a alma das crianças atendidas.
 - Nota Legal: programa da Secretaria Estadual da Fazenda do Maranhão: recursos que chegam através do programa de incentivo fiscal.
 - Igreja Católica Menino Jesus: um apoio espiritual e material que nos liga à Pastoral do Menor.

Cada doação, seja financeira, material ou de tempo, é um gesto de amor que toca o coração de Deus e transforma vidas. São sementes plantadas em solo fértil, que florescem em forma de esperança, dignidade e oportunidades. Aqui estão alguns exemplos de como essas doações abençoam vidas:

- Doações financeiras: são como gotas de água em um deserto, permitindo que cubramos despesas essenciais e mantenhamos nossos projetos vivos.
- Doações de alimentos: são pães multiplicados, garantindo que nenhuma criança passe fome e que todas sintam o cuidado divino.
- Doações de material escolar: são ferramentas que abrem portas para o futuro, permitindo que crianças e adolescentes sonhem e realizem seus potenciais.
- Serviço voluntário: são mãos estendidas, corações que se doam por amor ao próximo, ampliando nosso alcance e fortalecendo nosso vínculo com a comunidade.

- 
- Apoio nos eventos: são anjos que nos ajudam a organizar celebrações que geram recursos e alegria, unindo pessoas em torno de um propósito maior.
 - Doações pontuais: são gestos de carinho que melhoram a qualidade de vida das crianças e adolescentes, mostrando que elas não estão sozinhas.

A Associação PRECAVI vive de gratidão. Gratidão a Deus, que nos guia e nos sustenta. Gratidão a cada doador, voluntário e parceiro que acredita em nosso trabalho e nos ajuda a transformar vidas. Cada contribuição é um ato de fé, uma prova de que o amor ao próximo ainda move montanhas.

Juntos, podemos ser instrumentos de Deus na terra, levando esperança, dignidade e amor àqueles que mais precisam. A Associação PRECAVI agradece do fundo do coração por cada gesto de generosidade, pois sabemos que, por trás de cada doação, há um coração que acredita no poder do amor e da solidariedade.

8 CERTIFICAÇÕES

ANO	TITULAÇÕES E PROJETOS APROVADOS
2024	○ <u>Projeto Conexão Inclusiva</u> – parceria com a empresa BrasilAgro, visa desenvolver habilidades básicas de operação em computadores, preparando os alunos para as demandas escolares e do mercado de trabalho. ○ <u>Protagonistas do ECA</u> - em parceria com o Voluntariado Banco do Brasil e Fundo da Infância e do Adolescente (FIA), teve como objetivo principal difundir o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) entre crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social atendidas pelo Programa Vida Nova.
2023	○ <u>Projeto Expoente</u> – parceria com a BrasilAgro, voltado para o fortalecimento da educação e do desenvolvimento comunitário. ○ <u>Projeto Horteando no Quintal</u> – iniciativa da BrasilAgro, que incentiva a produção sustentável de alimentos em espaços familiares e comunitários. ○ Projeto Traços Encantados – apoiado pela Fundação Banco do Brasil, com foco no desenvolvimento artístico e cultural das crianças e adolescentes.
2022	○ <u>Projeto Estrelas na Vida</u> – com certificado de Mérito Esportivo reconhecimento da Secretaria de Esporte e Lazer do Estado do Maranhão pelo impacto do projeto na promoção do esporte e da inclusão social.
2021	○ <u>Prêmio Magno Cruz – Direitos Humanos</u> – na categoria Populações Vulneráveis e Áreas de Conflito, subcategoria Promoção de Direitos de Populações Vulneráveis, em reconhecimento às ações da instituição na defesa de grupos em situação de risco.
2020 2019	○ <u>Prêmio Magno Cruz - Direitos Humanos</u> – na categoria: Promoção e Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente, pelo impacto das ações desenvolvidas para a proteção e inclusão social de crianças e adolescentes no Maranhão (dois anos consecutivos).
2019 2018 2017	○ <u>Projetos Juntos pelo Esporte</u> – com Certificado de Mérito Esportivo concedido pela Secretaria de Esporte e Lazer do Estado do Maranhão como reconhecimento pelo incentivo à prática esportiva entre crianças e jovens. ○ <u>Projeto Tacuru</u> – com Certificado de Mérito Esportivo e recursos financeiros concedidos pela Secretaria de Esporte e Lazer do Estado do Maranhão destinado à construção de uma quadra poliesportiva, reforçando a importância do esporte como ferramenta de inclusão e cidadania.
2016	○ <u>Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS)</u> – Portaria N.º 87/2016 – Processo MJ: nº 08071.015951/2013-84 - Portaria nº 65, garantindo o reconhecimento como entidade filantrópica.
2015	○ <u>Declaração de Instituição Parceira do Projeto Caminhando Direito</u> – reconhecimento da Promotoria de Balsas/MA pelo trabalho realizado na defesa dos direitos da criança e do adolescente.
2013	○ <u>Prêmio Itaú Social</u> – na categoria Educação Infantil obtendo destaque na qualidade do atendimento educacional oferecido às crianças.

2012	○ <u>Honra ao Mérito</u> – homenagem concedida pela Câmara de Vereadores de Fortaleza dos Nogueiras/MA pelos relevantes serviços prestados à comunidade local.
2011	○ <u>Atestado de Inscrição no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) de Fortaleza dos Nogueiras/MA</u> – Resolução nº 04/2011, reforçando o compromisso da instituição com a defesa dos direitos infantojuvenis. ○ <u>Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) de Fortaleza dos Nogueiras/MA</u> – Resolução nº 02/2011, assegurando a atuação dentro das políticas públicas de assistência social.
2010	○ <u>Prêmio Ordem Timbira do Mérito em Direitos Humanos</u> – na categoria Direitos da Criança e do Adolescente, concedido pelo Governo do Estado do Maranhão. ○ <u>Certificado de Utilidade Pública a nível Estadual</u> – Resolução nº 9.231 de 06/06/2010, oficializando o reconhecimento estadual da relevância da instituição. ○ Instituição Parceira da Rede Amiga da Criança do Maranhão – Com sede em São Luís/MA, fortalecendo a atuação em rede para a defesa dos direitos das crianças e adolescentes.
2001	○ <u>Certificado de Utilidade Pública a nível Municipal</u> – Resolução nº 238/2001, conferindo reconhecimento municipal da relevância da instituição.

9 ESTIMATIVA DE ATENDIMENTO

É desejo da Associação PRECAVI com as turmas das atividades complementares promover o desenvolvimento integral dos educandos por meio de interações sociais significativas, que estimulem a construção de conhecimentos, a formação de valores e o fortalecimento de vínculos afetivos e comunitários. Nossa proposta é criar um ambiente colaborativo e dialógico, onde crianças e adolescentes possam, em conjunto com seus pares e educadores, vivenciar experiências que contribuam para seu crescimento pessoal, social e educacional, preparando-os para atuar de forma autônoma, crítica e transformadora em sua realidade.

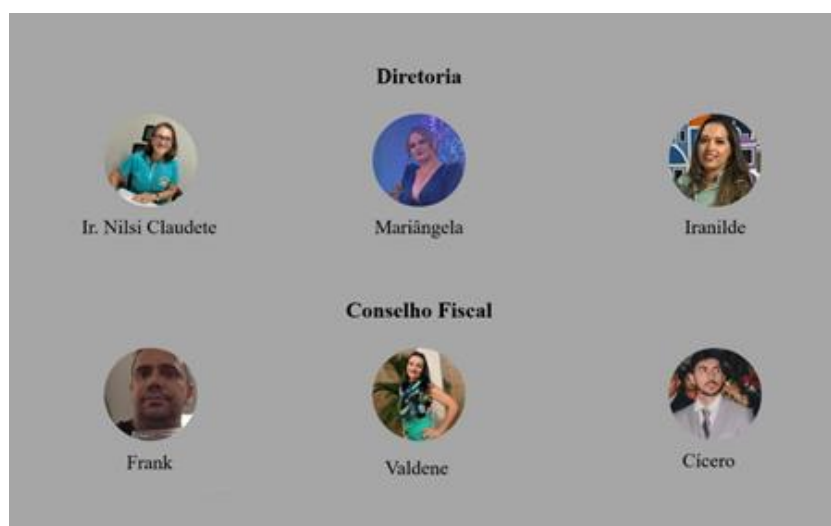
9.1 DESCRIÇÃO DO PÚBLICO ATENDIDO

- Atividades complementares: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos do ensino fundamental menor e 6º e 7º ano do ensino fundamental maior: 384 crianças e adolescentes.
- Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, com oficinas de informática, teclado, violão, pintura em tecidos e artesanatos, dentre outros: estimativa de 384 cursistas.

TURMA	NÚMERO DE ATENDIDOS	TURNO
1° ano	60	Matutino (30) Vespertino (30)
2° ano	60	Matutino (30) Vespertino (30)
3° ano	60	Matutino (30) Vespertino (30)
4° ano	60	Matutino (30) Vespertino (30)
5° ano	60	Matutino (30) Vespertino (30)
6° ano	64	Matutino (32) Vespertino (32)
7° ano	20	Matutino (09) Vespertino (11)
TOTAL	384	

10 QUADRO DE COLABORADORES

A Associação PRECAVI conta com uma equipe de colaboradores dedicados, comprometidos e apaixonados pela causa da educação transformadora. Nossos profissionais, desde educadores até equipes de apoio, são escolhidos não apenas por sua formação técnica, mas também por sua capacidade de acolher, inspirar e acreditar no potencial de cada criança e adolescente. Com experiência, sensibilidade e um olhar atento às necessidades individuais e coletivas, nossa equipe trabalha de forma integrada, promovendo um ambiente educativo acolhedor, inclusivo e estimulante. Juntos, somos agentes de mudança, construindo diariamente um espaço onde a educação se torna ferramenta para superar vulnerabilidades e transformar realidades.



**Direção
Geral**



Ir. Claudete

**Financeiro &
Administrativo**



Marlo

**Coordenação de Atividades
Sociais e Educacionais**



Lais

**Auxiliar
Administrativo**



Surama

Educadoras Sociais



Alciene



Das Dores



Jucilene



Jesus



Luzinete

Cozinheiras



Juracy



Dilce



Maria José

Serviços Gerais



Cleide



Naila



Jaquiline



Alice

10.1 COLABORADORES

NOME	FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA
Cleide Pereira da Silva	Serviços Gerais de Apoio Educacional e Social	40h
Jaqueline Lima do Nascimento	Serviços Gerais	40h
Jucilene Mourão dos Santos	Educadora Social	40h
Juracy Martins da Silva Santos	Cozinheira	40h
Lais dos Santos Assis	Coordenador de Atividades Sociais	40h
Luzinete dos Santos Santana	Educadora Social	40h
Maria Alice da Silva Costa	Serviços Gerais de Apoio Educacional e Social	40h
Maria Alciene Alves Quirino da Silva	Educadora Social	40h
Maria das Dores dos Santos Sousa	Educadora Social	40h
Maria de Jesus Barros Gomes	Educadora Social	40h
Maria Dilce Barbosa Rodrigues	Cozinheira	40h
Maria José Pereira da Silva	Cozinheira	40h
Marlo France Martins dos Santos	Administrador	40h
Naila Borges Coelho dos Santos	Serviços Gerais	40h
Nilsí Claudete de Carvalho	Assistente Social	30h
Surama de Sousa Coelho Barros	Auxiliar Administrativo	40h

10.2 PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

NOME	FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA
Antônio Edson Pereira de Oliveira	Motorista	40h
Emilson Pereira Oliveira	Motorista	40h



11 FORÇAS, OPORTUNIDADES, FRAQUEZAS E AMEAÇAS

Com um olhar no futuro e o cenário a qual estamos inseridos, sem esquecermos do olhar ao nosso interior e sem desconsiderar as lições aprendidas com as dificuldades passadas, a Associação PRECAVI realiza anualmente, com metodologias existentes, uma análise de nossa instituição, buscando soluções para nossos pontos críticos e oportunidades.

A ferramenta utilizada foi a Matriz FOFA vem do inglês SWOT, *Strengths* (Forças), *Weaknesses* (Fraquezas), *Opportunities* (Oportunidades) e *Threats* (Ameaças), que é uma ferramenta de gestão que possibilita analisar tanto o ambiente interno de uma Instituição (o que está sob controle), determinando as forças e fraquezas, quanto o ambiente externo (o que não é do nosso controle) e assim descobrir as oportunidades e ameaças existente. Na prática, a matriz SWOT se parece com esta imagem:



Aplicando a metodologia temos a seguinte análise da Matriz FOFA (SWOT) da Associação PRECAVI:

FORÇAS	OPORTUNIDADES
• Reconhecimento social e eclesial • Metodologia educativa • Relações institucionais • Coordenação • Mística e espiritualidade • A capacidade de organização para os eventos • Termo de Parceria com Prefeitura Municipal • Recursos humano (colaboradores e voluntários) • Doadores e apadrinhamento • Equipe dedicada e comprometida • Boa reputação na comunidade • Estrutura física adequada para acolhimento • Voluntariado ativo e engajado	• Reconhecimento social e confiabilidade como instituição • Solidariedade da sociedade civil e da comunidade eclesial para com as atividades do Programa • Apoio do poder público e sociedade civil organizada às ações do Programa • Estar inserido num ambiente geográfico onde somos facilmente conhecidos • Colaboração dos pais nos eventos de captação de recursos • Participar de editais dos Investimentos Sociais das Empresas (ISE) • Programas sociais e incentivos fiscais disponíveis • Crescente conscientização da sociedade sobre a causa
FRAQUEZAS	AMEAÇAS
• Defasagem entre as exigências do trabalho e a disponibilidade econômica para o contrato de mais colaboradores • Equipe específica para elaboração de projetos e marketing • Saída de colaboradores capacitados para outras instituições • Dependência excessiva de doações pontuais • Baixa presença digital e pouca visibilidade nas redes sociais • Dificuldade em medir e divulgar impacto social	• Diminuição de apoio financeiro para projetos específicos; • Ausência de pais e responsáveis no turno de serviço; • Redução do número de voluntários; • Pais não colaborarem com os eventos; • Diminuição do número de Apadrinhamento; • Rompimento do termo de parceria com a prefeitura; • Redução das doações; • Desestrutura familiar; • Drogadição; • Violação dos direitos das crianças e adolescentes

12 EIXO 1 – ATENDIMENTO

12.1 OBJETIVO GERAL

Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, por meio de atividades educacionais, culturais, esportivas e socioassistenciais, que complementem a formação escolar, fortaleçam vínculos comunitários e contribuam para a construção de uma vida digna e autônoma.

12.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Oferecer reforço escolar em português e matemática para alunos do 1º ao 7º ano, visando a superação de dificuldades de aprendizagem e a melhoria do desempenho acadêmico.
- Garantir alimentação adequada e balanceada (café da manhã, almoço e merenda reforçada vespertina) para o desenvolvimento físico e cognitivo dos educandos.
- Desenvolver projetos temáticos com abordagem ecológica e de literatura, estimulando a consciência ambiental e o gosto pela leitura.
- Promover a educação cristã e cidadã, fortalecendo valores éticos, morais e de responsabilidade social.
- Oferecer atividades de lazer e esporte, contribuindo para o bem-estar físico e emocional.
- Realizar oficinas de artesanato, informática e música, em parceria com as atividades socioassistenciais da PRECAVI, para estimular a criatividade, a expressão artística e o desenvolvimento de habilidades técnicas.

12.3 METODOLOGIA

- Reforço Escolar: aulas dinâmicas e interativas, com foco nas dificuldades individuais dos alunos, utilizando materiais didáticos adaptados e metodologias ativas.
- Alimentação: cardápios elaborados por nutricionistas, com refeições balanceadas e adequadas às necessidades nutricionais dos educandos.
- Projetos Temáticos: abordagem interdisciplinar, com atividades práticas, pesquisas, leituras e debates sobre temas ecológicos e literários.

- Educação Cristã e Cidadã: dinâmicas de grupo, rodas de conversa e atividades reflexivas baseadas em princípios cristãos e de cidadania.
- Lazer e Esporte: jogos, brincadeiras e práticas esportivas que promovam a integração, a saúde e o desenvolvimento motor.
- Oficinas: atividades práticas e criativas, com foco no desenvolvimento de habilidades manuais, tecnológicas e artísticas.



12.4 REFORÇO ESCOLAR: FUNDAMENTAL MENOR (1º AO 5º ANO) E ENSINO FUNDAMENTAL MAIOR (6º E 7º ANO)

12.4.1 Conteúdos referentes a disciplina de Português

OBJETIVO GERAL: Desenvolver a capacidade dos educandos de aprender, tendo como meios básicos, o pleno domínio da leitura, da escrita e da compreensão dos conteúdos oriundos da escola regular.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Criar possibilidades e estratégias para que os educandos possam sanar as dificuldades de aprendizagem.	
RECURSOS: Utilizar os conteúdos no contra turno com referências as turmas do 1º ao 7º ano, da escola regular, com subsídio a sanar as dificuldades em cada conteúdo proposto, utilizando os materiais pedagógicos disponíveis nos centros de atendimento.	
CONTEÚDOS REFERENTES AO 1º ANO (FUNDAMENTAL MENOR) - BNCC	
• Traçado das letras do alfabeto; • Nome próprio (letra inicial, nome e sobrenome); • Agenda de telefone, ordem alfabética, nomes dos colegas; • Função dos nomes, a identidade de cada um; • Leitura e escrita do alfabeto; • Escrita e leitura de lista de palavras e frases dentro de um contexto; • Produção coletiva (professor escreva).	• Contos e recontos de histórias infantis; • Segmentação e pontuação; • Sílabas simples e complexas (quantidade de letras); • Jogos e rimas; • Grafema, fonema e sílabas; • Gêneros textuais diversos: Quadrinhas, bilhetes, parlendas, cantigas, convites, receitas, fábulas.
CONTEÚDOS REFERENTES AO 2º ANO (FUNDAMENTAL MENOR) - BNCC	
• Expressão oral e não verbal; • Função social da escrita; • Nome da criança; • Alfabeto fonético, móvel, ilustrado, concreto; • Construção de palavras; • Direção da escrita, espaçamento entre palavras; • Som final e inicial das palavras estudadas; • Número de letras e sílabas das palavras • Uso da letra maiúscula em início de frases, parágrafos e nomes próprios; • Pontuação – ponto final e vírgula.	• Leitura de palavras, frases e pequenos textos; • Sílabas simples e palavras chaves; • Letras do alfabeto; • Letras do seu nome completo; • Produção de textos coletivo e individual; • Expressão oral e corporal; • Leitura oral, silenciosa, individual e coletiva; • Análise da linguagem: reescrita e revisão de textos; • Gramática contextualizada; • Coordenação motora (no traçado da letra cursiva).

CONTEÚDOS REFERENTES AO 3º ANO (FUNDAMENTAL MENOR) - BNCC

- Alfabeto;
- Produção de textos oral e escrita no caderno de Produção de Texto;
- Poesias;
- Correspondência;
- Sinais de pontuação;
- Acentuação.

- Gênero do substantivo;
- Número do substantivo;
- Grau do substantivo;
- Leitura de diferentes textos;
- Interpretação oral e escrita;
- Ortografia.

CONTEÚDOS REFERENTES AO 4º ANO (FUNDAMENTAL MENOR) - BNCC

- Textos e Produção de Texto;
- Literário (prosa e verso, conto e poema);
- Científico-Jornalístico-Instrucional-Epistolar (bilhetes, carta, convite);
- Alfabeto (letras, fonemas);
- Sílabas;
- Encontros vocálicos;
- Encontros consonantais;
- Dígrafos;
- Sílabas Tônicas;
- Pontuação;
- Tipos de frases;
- Sinônimos e antônimos;
- Substantivos;
- Gênero do substantivo;
- Número do substantivo;
- Grau do substantivo;
- Adjetivo;
- Gênero e número do adjetivo;
- Grau do adjetivo;
- Artigos definidos e indefinidos;
- Pronomes.

- Verbos;
- Advérbios;
- Interjeição;
- Preposição;
- Conjunção;
- Oração (sujeito e predicado);
- Uso de m antes de p e b;
- Emprego do r e rr;
- Emprego do lh e nh;
- Uso da cedilha e do hífen;
- Uso do al, el, il, e ul;
- Emprego do l e u;
- Emprego do s ou z;
- Palavras com g ou j;
- Emprego do mal ou mau;
- O emprego do x e do ch;
- Palavras com h;
- Palavras com sc ou xc;
- Palavras com o ou u;
- Palavras com s ess;
- Palavras com c e s.

CONTEÚDOS REFERENTES AO 5º ANO (FUNDAMENTAL MENOR) - BNCC

- Texto instrucional, texto jornalístico, texto científico, contos de fada, fábulas, poesias, lendas, mitos, crônicas, artigo de opinião, paródias;
- História em quadrinhos, anúncios e propagandas, carta/bilhetes/e-mail, trava língua, adivinhas e parlendas;
- Produção de texto, história (criada, reproduzida, fábula, em quadrinhos, partindo de gravuras, continuada...);
- Quadrinhas, poesias (com rima e sem rima), receita, dissertações, slogans, livros, descrições, biografias, bula, narração, propaganda, carta, bilhete, telegrama, convite, anúncio, pesquisa, entrevista, diálogos, narração de filmes;
- Uso da vírgula, ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, leitura silenciosa, oral, em grupos, ficha de leitura: oral e escrita.

- Adjetivo, numeral, pronomes, verbos, advérbios, acento agudo e circunflexo, acentuação de oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas, encontro consonantal, dígrafos, hífen, uso do cedilha;
- Uso do dicionário para pesquisar palavras com letras: g ou j, as, es, is, os, us, r/rr/r brando, x/ch, lh/li, nh/ni, ga, gue, gui, go, gu, ce, ci, se, si, ca, que, qui, co, cu, ar, er, ir, or, ur, xz, xs, l/u, ã, ão, am, na, m antes de p e b, s, ss, ç;
- Pluralidade cultural, meio ambiente, saúde, educação sexual, ética, Metodologia;
- Interpretação oral, escrita e com desenhos, alfabeto, encontro vocálico, ditongo, tritongo, hiato, classificação quanto ao número de sílabas, sílaba tônica, substantivos, artigos, flexão dos substantivos (número, gênero e grau, singular e plural, masculino e feminino, aumentativo e diminutivo).

CONTEÚDOS REFERENTES AO 6º ANO (FUNDAMENTAL MAIOR) - BNCC

- Conceito de gêneros textuais;
- Estudo e interpretação do gênero:
- Narrativa de aventura;
- Elementos da narrativa e estudo do enredo; Linguagem verbal e linguagem não verbal;
- Língua escrita e língua falada;
- Noções de intertextualidade;
- Letra e fonema;
- Estudo e interpretação de gênero: conto popular; Variação linguística: variedades regionais, situacionais e sociais;
- Encontro consonantal e dígrafo; Estudo do gênero: história em quadrinhos; Onomatopeia e interjeição;
- Ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências;
- Estudo gramatical: o substantivo e suas classificações.

- Estudo e interpretação do gênero: notícia;
- Estudo gramatical: adjetivo, locução adjetiva e classificação dos adjetivos;
- Flexão dos adjetivos;
- Estudo da tonicidade das sílabas;
- Acentuação das oxítonas e dos monossílabos tônicos;
- Acentuação das proparoxítonas;
- Estudo e interpretação do gênero: relato de viagem;
- Estudo gramatical: artigo e numeral; Acentuação das paroxítonas;
- Estudo e interpretação do gênero: poema;
- Estudo gramatical: pronomes e pessoas do discurso;
- Pronomes pessoais e de tratamento, possessivos e demonstrativos;
- Acentuação de hiatos e ditongos;
- Modo, pessoa e número. Tempos do modo indicativo;

• Flexões dos substantivos; • Separação de sílabas; • Estudo e interpretação do gênero: biografia e autobiografia; • Estudo gramatical do texto: verbo. Conjugações verbais.	• Acento diferencial; • Estudo e interpretação do gênero: entrevista; • Estudo gramatical: tempos do modo subjuntivo. Formas nominais do verbo; • Emprego de g e j.
CONTEÚDOS REFERENTES AO 7º ANO (FUNDAMENTAL MAIOR) - BNCC	
• Leitura e Interpretação de textos • Produção de texto • Gramática • Ortografia e acentuação • Análise literária	• Redação e produção de textos • Estudo do vocabulário • Gêneros textuais • Classes gramaticais

12.4.2 Conteúdos referentes a disciplina de Matemática

OBJETIVO GERAL: Proporcionar aos educandos atividades que desenvolvam o raciocínio lógico, a compreensão e a interação coletiva de acordo aos conteúdos oriundos da escola regular.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Criar possibilidades e estratégias para que os educandos possam sanar as dificuldades de aprendizagem dos conteúdos oriundos da escola regular.	
RECURSOS: Sanar as dificuldades em cada conteúdo proposto, utilizando os materiais pedagógicos disponíveis nos centros de atendimento	
CONTEÚDOS REFERENTES AO 1º ANO (FUNDAMENTAL MENOR) - BNCC	
• Números e algarismos no cotidiano; • Contar e registrar; • Relação número / quantidade/ medidas; • Calendário e as estações do ano; • Noção de tempo, sequência; • Contagem, cálculos e registros; • Medidas de comprimento, massa e capacidade; • Figuras geométricas planas; • Informações e percursos, descrição e pontos de referência.	• Organizar e ordenar quantidades; • Quadro e sequência numérica; • Resolução de problemas; • Sólidos geométricos; • Números, notas e moedas (Sistema Monetário); • Adição e subtração simples; • Tabelas e gráficos simples; • Antecessor e sucessor; • Princípios da multiplicação e divisão.

CONTEÚDOS REFERENTES AO 2º ANO (FUNDAMENTAL MENOR) - BNCC

- Construção de figuras geométricas;
- Construção de sólidos geométricos;
- Números de 0 a 1000;
- Números pares e ímpares;
- Ordem crescente e decrescente;
- Dezena;
- Dúzia;
- Centena;
- Dobro, triplo.

- Tabuada do 0 ao 5;
- Medidas, tempo, capacidade, comprimento e massa;
- Problemas;
- 04 operações;
- Sistema monetário;
- Noção de estatística;
- Números ordinais até 30;
- Calendário;

CONTEÚDOS REFERENTES AO 3º ANO (FUNDAMENTAL MENOR) - BNCC

- História dos números;
- Classificação, seriação e conservação;
- Número e numeral de 0 a 9;
- Antecessor e sucessor;
- Unidade e noção de dezena;
- Número e numeral de 0 até 30;
- Crescente e decrescente;
- Adição, subtração, problemas com unidades;
- Número e numeral;
- Números de 0 a 100;
- Dezena (decomposição);
- Problemas envolvendo adição e subtração;
- Operações - Adição e subtração sem reserva e sem recurso;
- Números ordinais;
- Dúzia e meia dúzia; Número de 0 até... (onde conseguirem chegar.)

- Dezena e unidade; Formas geométricas;
- Calendário; Sistema monetário brasileiro;
- Situações problemas;
- Operações de adição e subtração;
- Ordem crescente e decrescente;
- Números pares e ímpares;
- Sistemas de medidas: hora, litro, quilo, metro;
- Adição e subtração com reserva e sem reserva e recurso;
- Multiplicação e divisão;
- Dobro e triplo;
- Metade e terça parte;
- Fração;
- Problemas.

CONTEÚDOS REFERENTES AO 4º ANO (FUNDAMENTAL MENOR) - BNCC

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Forma de apresentação de dados: tabelas e gráficos;• Tipos de gráficos: de colunas e de barras, de linha e de setores;• Os diferentes usos dos números: para indicar quantidades ou ordem, para expressar uma medida ou indicar um código;• O sistema de numeração decimal. O sistema de numeração romano;• As ordens na formação dos números naturais;• A classe do milhar (ordens de milhar, dezenas de milhar e centenas de milhar). O número um milhão. Unidade de milhão e dezenas de milhão. O sistema de numeração decimal. O sistema de numeração romano. As ordens na formação dos números naturais;• A classe do milhar (ordens de milhar, dezenas de milhar e centenas de milhar). O número um milhão. Unidade de milhão e dezenas de milhão. Adição de números naturais envolvendo até a classe dos milhões. Adição pelo algoritmo usual e pela decomposição das parcelas. Propriedades da adição: comutativa e elemento neutro (o zero). Subtração de números naturais envolvendo até a classe dos milhões;• Subtração pelo algoritmo usual e pela decomposição do subtraendo;• Verificação do resultado de uma subtração por meio de uma adição (noção de operações inversas);• Adição de números naturais envolvendo até a classe dos milhões. | <ul style="list-style-type: none">• Propriedades da adição: comutativa e elemento neutro (o zero);• Adição pelo algoritmo usual e pela decomposição das parcelas;• Subtração de números naturais envolvendo até a classe dos milhões.• Subtração pelo algoritmo usual e pela decomposição do subtraendo.• Verificação do resultado de uma subtração por meio de uma adição (noção de operações inversas).• Divisão exata. Divisão aproximada e por tentativas. Divisão com resto diferente de zero. Algoritmo usual da divisão.• Aplicação e redução de figuras geométricas planas.• Construção de figuras ampliadas e reduzidas em malhas quadriculadas.• Perímetro de algumas figuras planas. Perímetro de polígono.• Medidas de comprimento (centímetro, metro e quilômetro) e suas relações. O conceito de fração. Como representar partes de um todo com frações.• Leitura de frações. Fração de uma quantidade.• Noção de probabilidade e sua representação fracionária.• Adição e subtração de frações com o mesmo denominador. Números com vírgula. Representação decimal de um número expresso na forma de fração. Relações de centésima parte: centavo e real; centímetro e metro. Relações de milésima parte: milímetro e metro; milímetro e litro.• Adição e subtração com números decimais. |
|--|---|

CONTEÚDOS REFERENTES AO 5º ANO (FUNDAMENTAL MENOR) – BNCC

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Origem dos números• Numeração egípcia• Numeração romana• Sistema de numeração decimal (comparar com outros sistemas)• Números pares e ímpares | <ul style="list-style-type: none">• Situações problema envolvendo as 4 operações• Dobro, triplo, quádruplo, quádruplo, sêxtuplo• Múltiplos e divisores• Sistema monetário brasileiro – Real e centavos de real• Formas de uso do dinheiro |
|---|---|

• Ordem crescente e decrescente • Antecessor e sucessor • Valor posicional • Ideia de número e numeral • Leitura e escrita de numerais • Composição e decomposição de números • Números ordinais • Operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão • Prova real • Expressões numéricas • Sentenças matemáticas.	• Números irracionais • Frações – noção, problemas, adição, subtração, multiplicação e divisão • Porcentagem • Sistema de medidas: medidas de tempo, de comprimento, de massa, de capacidade, de superfície, de áreas • Geometria: noções fundamentais – retas, semi-retas, linhas abertas e fechadas, tipos de triângulo, quadrilátero, circunferência, o círculo, sólidos geométricos, gráficos e interpretação de dados.
CONTEÚDOS REFERENTES AO 6º ANO (FUNDAMENTAL MAIOR) - BNCC	
• Números Naturais; • Matemática financeira; • Medidas; • Operações em N; • Sequências;	• Geometria plana; • Números racionais (Q); • Geometria espacial; • Estatística.
CONTEÚDOS REFERENTES AO 7º ANO (FUNDAMENTAL MAIOR) - BNCC	
• Números Inteiros e Operações • Números Racionais • Porcentagem • Geometria	• Razões e Proporções • Gráficos e Tabelas • Problemas contextualizados

13 ATIVIDADES QUE ENGAJAM

13.1 CORPO E MENTE EM MOVIMENTO – ESPORTE E LAZER

OBJETIVO GERAL: Desenvolver atividades esportivas nas diferentes modalidades aos CRIADS atendidos pela PRECAVI afim de melhorar suas potencialidades e limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidados com a própria saúde e bem-estar.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Conscientizar sobre a importância da prática de esportes para a saúde física e mental.
2. Desenvolver atividades esportivas adaptadas à faixa etária dos participantes.
3. Melhorar o desempenho nas atividades que requeiram força, resistência, flexibilidade, agilidade e velocidade.
4. Promover a integração e o trabalho em equipe por meio de práticas esportivas.

METODOLOGIA: Praticar exercícios físicos e esportivos com base na teoria Fair Play, alicerçada na Pedagogia da Presença de Antônio Carlos Gomes da Costa (Pastoral do Menor), com abordagem na reflexão sobre a concepção da educação esportiva como ferramenta de transformação social.

RECURSOS: Educadores de sala, quadra poliesportiva, bolas grandes e pequenas, cordas, jogos de boliche, elásticos, latas, colchonetes, arcos, balões, sacos, cabos de vassoura, materiais recicláveis.

CRONOGRAMA

ATIVIDADES	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Jogos livres e dirigidos: "Brincar é aprender: Explorando movimentos e habilidades".		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aquecimentos, alongamento e relaxamento: "Preparando o corpo e a mente: Alongar, aquecer e relaxar para melhor desempenho".		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Exercícios físicos e corporais: "Força, agilidade e resistência: Desafios para superar limites".		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Jogos competitivos e cooperativos: "Juntos somos mais fortes: Competir e cooperar para crescer."		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Brincadeiras livres e dirigidas: "Resgatando brincadeiras tradicionais: Amarelinha, pega-pega e corda"		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prática do Futsal: "Trabalho em equipe e superação".		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Campeonatos internos: "Celebrando o espírito esportivo".						X					X	
Passeios Explorando a natureza: Caminhadas ecológicas e atividades ao ar livre.							X					X

Semana Esportiva: Multiplicando talentos e promovendo a saúde.							X					X
Oficinas de Esportes Alternativos: como badminton, tchoukball e ultimate frisbee "Novos esportes, novas habilidades".		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Gincanas Esportivas: como corrida de saco, cabo de guerra e revezamento "Desafios que unem: Força, estratégia e diversão".						X					X	
AVALIAÇÃO: A avaliação será contínua, considerando a participação, o engajamento, as relações interpessoais, o desempenho físico e emocional, além da interação nas atividades propostas.												

13.2 IDENTIDADE CULTURAL

OBJETIVO GERAL: Trabalhar as datas comemorativas como instrumento de preservação das culturas existentes na sociedade.												
OBJETIVOS ESPECIFICOS: 1. Promover aos educandos o conhecimento das principais datas comemorativas como instrumento da valorização das culturas. 2. Resgatar os valores culturais para fortalecer os vínculos entre a comunidade escolar e as famílias.												
RECURSOS: Livros didáticos, cadernos, revistas, jornais, lápis de cor, chamex, cola, tesoura, materiais reciclados, quadro branco, pincel, E.V.A., sistema de som.												
CRONOGRAMA												
ATIVIDADES	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Carnaval (04); Dia Internacional da Mulher (08); Dia Mundial da Água (22).			X									
Dia Mundial da Saúde (07); Dia Nacional da Conservação do Solo (15); Dia Nacional do Livro Infantil (18); Dia Nacional dos Povos Indígenas (19); Páscoa (20); Tiradentes (21).				X								
Dia das Mães (11); Dia Internacional da Família (15); Dia Nacional de Enfrentamento ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes (18).					X							
Dia Mundial do Meio Ambiente (05); Dia Nacional da Reciclagem (05); Festas Juninas (24).						X						
Dia dos Pais (10).								X				

Dia da Independência do Brasil (07); Dia da Árvore (21).									X			
Dia da Criança (12); Dia Mundial da Alimentação (16).										X		
Bandeira (15); Dia Nacional da Consciência Negra (20).											X	
Natal (25).												X
AValiação: A avaliação será contínua, considerando a participação, o engajamento, as relações interpessoais, o desempenho físico e emocional, além da interação nas atividades propostas.												

13.3 SOCIALIZAR E COMEMORAR – EVENTOS

OBJETIVO GERAL: Criar um calendário de eventos que não apenas celebre datas importantes, mas que também contribua para o desenvolvimento pessoal e coletivo, fortalecendo os laços entre as pessoas e promovendo um ambiente positivo e enriquecedor. Promover um ambiente de união, celebração e crescimento, fortalecendo valores como esperança, tradição, trabalho em equipe, diversidade, reconhecimento e aprendizado contínuo.												
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Fortalecer as festividades, proporcionando o engajamento das CRIANÇAS de maneira efetiva e criativa. 2. Estimular a participação ativa e a integração entre os participantes.												
METODOLOGIA: Apresentações culturais, trabalhos em equipe, organização, festas, convites, acolhida, relatórios.												
RECURSOS: Prêmios, cartelas de bingo, doações, lanches, ornamentação, convites, cartões, faixas, figurinos, danças, jogos, coreografias, pesquisas.												
CRONOGRAMA												
EVENTOS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Páscoa: "A Ressurreição de Jesus Cristo é nossa esperança: Renascendo em amor e fé." - Foco na renovação e esperança, com atividades como caça aos ovos, teatros sobre a ressurreição e oficinas de artesanato com símbolos pascais.				X								
Festa Junina: "Arraial da Alegria: Celebrando as tradições do sertão." - Valorização da cultura caipira, com quadrilhas, comidas típicas, jogos como pescaria e corrida de saco, e decoração temática.						X						
Dia das Crianças: "Crianças do mundo: Sonhos, cores e magia".										X		

- Celebração da infância com brincadeiras, gincanas, pintura facial e contação de histórias que valorizem a diversidade cultural."												
Dia do Educador: "Educadores: Guias de transformação e conhecimento". - Homenagem aos educadores com apresentações dos alunos, cartões feitos à mão e uma reflexão sobre o papel transformador da educação.										X		
Encerramento: "Celebrando conquistas: Um ano de aprendizado e crescimento". - Celebração das conquistas do ano, com apresentações artísticas, entrega de certificados e um momento de agradecimento a todos os envolvidos".												X
AVALIAÇÃO: A avaliação será feita em duas etapas, com a participação da equipe de educadores sociais, observando e analisando os eventos realizados.												

13.4 EDUCAÇÃO CRISTÃ

FEVEREIRO CUIDANDO DA NATUREZA

OBJETIVO GERAL: Despertar nas crianças o interesse e o cuidado pela natureza, incentivando a preservação do meio ambiente por meio de atividades práticas e sensoriais; Promover o respeito e o cuidado pelos animais, reconhecendo sua importância para o equilíbrio do meio ambiente.

OBJETIVO ESPECÍFICOS: Reconhecer a importância das plantas para o meio ambiente; Identificar diferentes animais e seus habitats.

RECURSOS: Vasilhinhos pequenos ou garrafas pet recicladas, terra adubada; Fantoques ou bichos de pelúcia representando animais.

CONTEÚDOS:

1º ENCONTRO: Cuidando da Natureza: plantando e regando

2º ENCONTRO: Animais da Natureza: nossos Amigos

MARÇO ECOLOGIA INTEGRAL E CUIDADO COM A CRIAÇÃO

OBJETIVO GERAL: Destacar a urgência do cuidado com a casa comum e do cuidado com toda obra da criação.

OBJETIVO ESPECÍFICOS: Desenvolver a conscientização de que atos geram consequências; Evidenciar a necessária mudança de mentalidade, indicando modelos de sustentabilidade e desenvolvimento.

RECURSOS: Imagens de casas e abrigos de diversas espécies de seres vivos. (Conforme CF NA ESCOLA – Ensino Fundamental, pag. 8 a 25).

CONTEÚDOS:

1º ENCONTRO: A beleza da Criação

3º ENCONTRO: Cuidar: uma urgência

2º ENCONTRO: Nossa Casa Comum ameaçada

4º ENCONTRO: Por um novo jeito de viver

ABRIL CELEBRANDO A PÁSCOA

OBJETIVO GERAL: Ensinar às crianças de 6 a 12 anos o significado da Páscoa cristã, mostrando o amor de Deus demonstrado através sacrifício e da ressurreição de Jesus, e como isso impacta nossas vidas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: "Analisar o significado cristão da Páscoa, destacando o sacrifício de Jesus Cristo na cruz, sua ressurreição e como esses eventos impactam a vida dos cristãos, destacando a mensagem de amor, perdão e esperança transmitida através dessa celebração."

RECURSOS: Pen drive, som, Bíblia, vela, livros de cantos, folhetos informativos, dinâmicas, atividades xerocopiadas.

CONTEÚDOS: A Páscoa e o Verdadeiro Significado do Sacrifício de Jesus.

MAIO
APRENDENDO COM AS MULHERES DA BÍBLIA

OBJETIVO GERAL: “Celebrar o mês de maio, tradicionalmente associado às mães e às mulheres, destacando histórias de mulheres bíblicas que ensinam valores importantes como fé, coragem, obediência e amor”.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: "Estudar e refletir sobre a vida e os ensinamentos de mulheres como Ester, Débora, Maria e Rute, identificando como suas atitudes e decisões podem inspirar ações práticas no cotidiano, como a coragem diante de adversidades, a importância da sabedoria, da liderança servidora e da fé inabalável em Deus."

RECURSOS: Pen drive, som, bíblia, vela, livros de cantos, folhetos informativos, dinâmicas, atividades xerocopiadas.

CONTEÚDOS:

1º ENCONTRO: Ester: coragem para fazer o bem

3º ENCONTRO: Maria: humildade e obediência

2º ENCONTRO: Débora: obediência e liderança

4º ENCONTRO: Rute: amor e fidelidade

JUNHO
SANTOS JUNINOS: LIÇÕES DE FÉ E AMOR

OBJETIVO GERAL: “Ensinar às crianças sobre os exemplos de fé, humildade e dedicação a Deus demonstrados pelos santos celebrados em junho: Santo Antônio, São João Batista, São Pedro e São Paulo”.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: “Desenvolver nos alunos o entendimento e a valorização dos exemplos de fé, humildade e dedicação a Deus, por meio da apresentação da vida e dos ensinamentos dos santos celebrados em junho”.

RECURSOS: Pen drive, som, bíblia, vela, livros de cantos, folhetos informativos, dinâmicas, atividades xerocopiadas.

CONTEÚDOS:

1º ENCONTRO: Santo Antônio: amigo dos pobres e das famílias

3º ENCONTRO: São Pedro: o pescador de homens

2º ENCONTRO: São João Batista: o profeta de Jesus

4º ENCONTRO: São Paulo: o missionário de Cristo

JULHO
O TEMPO DE DEUS: “APRENDENDO A ESPERAR E CONFIAR”

OBJETIVO GERAL: Ensinar como o tempo de Deus é perfeito, ajudando a compreender a importância da paciência, confiança e do planejamento de Deus em suas vidas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Ensinar que Deus cumpre suas promessas no tempo certo, mesmo quando precisamos esperar.

RECURSOS: Pen drive, som, bíblia, vela, livros de cantos, folhetos informativos, dinâmicas, atividades xerocopiadas.

CONTEÚDOS:

1º ENCONTRO: O tempo de esperar: a promessa a Abraão e Sara

3º ENCONTRO: O tempo de obedecer: a construção da arca de Noé

2º ENCONTRO: O tempo de plantar e colher: a parábola do semeador

AGOSTO

O AMOR DE DEUS: “APRENDENDO A AMAR COMO JESUS”

OBJETIVO GERAL: Ensinar às crianças sobre o amor incondicional de Deus e como podemos refletir esse amor em nossas atitudes e relacionamentos com os outros.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Ensinar que, assim como Deus nos perdoa, também devemos perdoar aos outros.

RECURSOS: Pen drive, som, bíblia, vela, livros de cantos, folhetos informativos, dinâmicas, atividades xerocopiadas.

CONTEÚDOS:

1º ENCONTRO: O Amor de Deus por nós

2º ENCONTRO: Amando ao próximo

3º ENCONTRO: Amor e perdão: a parábola do filho pródigo

4º ENCONTRO: Amor em ação: servindo aos outros

SETEMBRO

HISTÓRIA DA MADRE GIOVANNA

OBJETIVO GERAL: Apresentar a vida e os ensinamentos da Madre Giovanna.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Enfatizar valores como amor, compaixão, serviço ao próximo e fé.

RECURSOS: Pen drive, som, bíblia, vela, livros de cantos, folhetos informativos, dinâmicas, atividades xerocopiadas.

CONTEÚDOS:

1º ENCONTRO: Amor ao próximo, serviço e solidariedade

2º ENCONTRO: A vida é um presente de Deus

3º ENCONTRO: Buscando esperança em Deus

4º ENCONTRO: Apoio e solidariedade: somos uma família em Cristo

OUTUBRO

NOSSA SENHORA APARECIDA: MÃE QUE INTERCEDE POR NÓS E A VIDA DE SÃO FRANCISCO

OBJETIVO GERAL: Ensinar às crianças a importância de Nossa Senhora Aparecida, ressaltando seu papel como mãe intercessora e protetora. Ensinar sobre a mensagem de paz de São Francisco e como as crianças podem ser instrumentos de amor no mundo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Ensinar sobre a fé e devoção de Maria. Apresentar a vida de São Francisco, destacando seu amor a Deus, à simplicidade e à criação.

RECURSOS: Pendrive, som, bíblia, vela, livros de cantos, folhetos informativos, dinâmicas, atividades xerocopiadas.

CONTEÚDOS:

1º ENCONTRO: Nossa senhora Aparecida: a história da imagem

2º ENCONTRO: A mãe que cuida de nós

3º ENCONTRO: Nossa Senhora Aparecida: exemplo de fé e devoção

4º ENCONTRO: São Francisco: um amigo de Deus e da natureza

5º ENCONTRO: São Francisco: instrumento de paz e amor

NOVEMBRO
VIVENDO O AMOR E A GRATIDÃO A DEUS

OBJETIVO GERAL: Ensinar as crianças sobre o amor incondicional de Deus e como devemos amar a ele e aos outros.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Ensinar que nossa fé deve se refletir em nossas ações e atitudes, servindo aos outros.

RECURSOS: Pen drive, som, bíblia, vela, livros de cantos, folhetos informativos, dinâmicas, atividades xerocopiadas.

CONTEÚDOS:

1º ENCONTRO: O amor de Deus por nós

2º ENCONTRO: A gratidão como forma de adoração

3º ENCONTRO: Viver a fé através das obras

4º ENCONTRO: A importância da oração

DEZEMBRO
ADVENTO: ESPERANÇA, PAZ, ALEGRIA E AMOR

OBJETIVO GERAL: Refletir sobre o significado do Advento, entendendo-o como um tempo de preparação para a celebração do nascimento de Jesus Cristo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Compreender a importância do nascimento de Jesus para a humanidade e explorar o significado dos símbolos natalinos.

RECURSOS: Pendrive, som, bíblia, vela, livros de cantos, folhetos informativos, dinâmicas, atividades xerocopiadas.

CONTEÚDOS:

1º ENCONTRO: A promessa do salvador

2º ENCONTRO: O príncipe da paz

3º ENCONTRO: Alegria: a alegria do senhor

4º ENCONTRO: O amor de Deus revelado em Jesus



13. PROJETOS TEMÁTICOS

13.5 TEMAS PARA O 1º SEMESTRE

OBJETIVO GERAL: Conscientizar as crianças e adolescentes sobre a importância de cuidar do meio ambiente, da saúde e da água, promovendo hábitos sustentáveis e estilos de vida saudáveis. Através de atividades criativas e educativas, busca-se estimular o respeito à natureza, a reflexão sobre a interdependência dos seres vivos e a responsabilidade humana, além de fomentar valores de fraternidade, solidariedade e respeito ao outro, para a construção de um ambiente justo e colaborativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Promover uma vida equilibrada que respeite a natureza e o bem-estar físico e mental, por meio de práticas sustentáveis como alimentação orgânica, atividades ao ar livre e redução do impacto ambiental. Além disso, busca-se ensinar o cuidado com o corpo para manter uma boa saúde e incentivar valores de fraternidade e solidariedade nas crianças, utilizando histórias, músicas e dinâmicas para reforçar a importância do respeito e cuidado com os outros.

METODOLOGIA: Oficinas práticas de reciclagem, estimulando a criatividade e o pensamento sustentável ao transformar materiais recicláveis em objetos úteis. Além disso, promove a reflexão sobre a natureza por meio de diários, onde as crianças registram suas observações. Serão realizadas aulas lúdicas com vídeos e a construção de modelos do sistema humano para facilitar a aprendizagem. Também serão aplicadas brincadeiras cooperativas, rodas de conversa e projetos temáticos para incentivar o trabalho em equipe e a interação.

RECURSOS: Materiais didáticos como cartazes, livros, brinquedos, jogos pedagógicos, e quebra-cabeças, caixa de som, pen drive e data show para apresentação de vídeos. Também são usados materiais criativos como E.V.A. e material reciclável, além de recursos humanos e músicas para dinamizar as atividades, promovendo o aprendizado de forma interativa e divertida.

CRONOGRAMA												
CONTEUDOS ABORDADOS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Ambiente limpo, corpo saudável e Conexão com a criação		X	X									
Água, fonte de vida e Arte e natureza: Meu jardim, minha responsabilidade				X	X							
Fraternidade em ação. Fraternidade em ação						X						

13.6 TEMAS PARA O 2º SEMESTRE

OBJETIVO GERAL: Promover a leitura e a escrita, estimulando a criatividade e o pensamento crítico, ao mesmo tempo em que se valoriza a solidariedade e a empatia por meio de atividades literárias.													
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Explorar valores e temas sociais nas histórias literárias, além de conhecer os símbolos e tradições do Natal.													
METODOLOGIA: Livros de literatura infantil, filmes, fantoches, som, pendrive, cantinho da leitura, maleta viajante, janela de contação de histórias, painel literário, coroa do advento, bíblia, vela, materiais de arte (papel, tinta, cola, tesoura), data show, matérias recicláveis (rolo de papel, garrafa pet, palito de picolé, barbante), figurinos para peças teatrais e EVA.													
RECURSOS: Contação de histórias, leitura compartilhada e individual, criação de livrinhos e ilustrações, roda de leitura, dramatização, produção de textos, roda de conversa, confecção de enfeites, oficinas de cartão de Natal, cantos natalinos e apresentação de peça teatral de Natal.													
CRONOGRAMA													
EVENTOS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Para o 1º e 2º ano - Cante contos: - Menina bonita do laço de fita (Ana Maria Machado) - O Gato xadrez (Bia Villela)								X	X				
Para o 3º ao 7º ano - Cante contos: - História da preta (Joel Rufino) - A origem do dia e da noite (lenda do dia e da noite) Rui de Oliveira								X	X				
Para o 1º e 2º ano - Cante contos: - O homem que amava caixa (Stephen Michael King) - Árvore dos meus dois avós (João Pedro Messeder)										X	X		
Para o 3º ao 7º ano - Cante contos: - Árvore generosa (Shel Silverstein) - O livro da família (Todd Porri)										X	X		
Natal de amor e alegria - Coroa do Advento - Teatro natalino - Valorização de valores - Culinária temática											X	X	



14 EIXO II – FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL

O Eixo II do Plano de Ação Anual da Associação PRECAVI, dedicado ao Fortalecimento Institucional, representa um pilar estratégico para a consolidação da missão, visão e valores da organização. Este eixo visa ampliar a capacidade de atuação da PRECAVI por meio de ações que promovem o desenvolvimento humano, a qualificação das equipes, o engajamento da comunidade e a sustentabilidade institucional. Ao investir em formações diversificadas, tanto para famílias atendidas quanto para colaboradores e voluntários, a organização busca fortalecer seus vínculos internos e externos, garantindo uma atuação mais eficiente e alinhada às necessidades da comunidade. Além disso, este eixo contempla a realização de eventos externos de divulgação e mobilização de recursos, estratégias de comunicação eficazes e festividades institucionais, que contribuem para a visibilidade, transparência e celebração das conquistas da PRECAVI.

- **Objetivo Geral**

Fortalecer a estrutura institucional da Associação PRECAVI por meio de ações integradas de capacitação, engajamento comunitário, comunicação estratégica e mobilização de recursos, visando ampliar o impacto social da organização e garantir sua sustentabilidade a longo prazo.

14.1 EVENTOS EXTERNOS – A ESPERANÇA BRILHA EM NOSSAS VIDAS

OBJETIVO GERAL: Promover a integração comunitária, divulgar os projetos realizados pela PRECAVI e mobilizar recursos financeiros e materiais para sustentabilidade das ações sociais na comunidade.												
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Realizar um bazar social para arrecadar fundos e promover a economia solidária; Organizar uma festa cultural para valorizar a identidade local e fortalecer os vínculos comunitários; Apresentar os projetos realizados pela PRECAVI, destacando seus impactos e conquistas; Promover uma festa junina como evento de confraternização e arrecadação de recursos.												
METODOLOGIA: Os eventos irão acontecer através de apresentações culturais realizadas para captação de recursos, doações, divulgação, arrecadações, trabalhos em equipe, organização, festas, convites, vendas, bingos, cartões, acolhida, relatórios, panfletos, comunicação em rádio e carro de som, sites, e-mail, face book, WhatsApp, Instagram.												
RECURSOS: Humanos (voluntários, colaboradores, artistas locais, vendedores do bazar e colaboradores da comunidade); Materiais (mesas, cadeiras, tendas, som, iluminação, decoração, brinquedos para atividades infantis, materiais para barracas de comidas e bebidas); Financeiros (doações, patrocínios locais e venda de ingressos ou produtos); Espaço físico: (quadra, praça ou espaço cedido).												
CRONOGRAMA												
CONTEÚDOS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Bazar Social: Arrecadação de roupas, calçados, acessórios e objetos usados em bom estado. Organização e venda dos itens a preços simbólicos. Divulgação prévia nas redes sociais e em pontos estratégicos da comunidade.				X								
Festa Junina: Barracas típicas (comidas e bebidas). Jogos e brincadeiras (pescaria, argola, correio elegante). Quadrilha e música ao vivo com bandas ou DJs. Concurso de melhor traje caipira.						X						
Festa Cultural Miguel Fest: Apresentações de dança, música e teatro com artistas locais. Exposição de artesanato e obras de artistas da comunidade. Oficinas culturais (ex.: pintura, música, dança). Montagem de um stand com fotos, vídeos e depoimentos sobre os projetos realizados. Rodas de conversa para discutir os impactos das ações e ouvir sugestões da comunidade. Distribuição de panfletos informativos.										X		
RESULTADOS ESPERADOS: Arrecadação de recursos financeiros e materiais para sustentabilidade dos projetos da PRECAVI. Fortalecimento dos vínculos comunitários e valorização da cultura local. Maior visibilidade e reconhecimento dos projetos realizados pela PRECAVI. Promoção de um ambiente de confraternização e integração na comunidade.												

14.2 TERAPIA DE GRUPO E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

OBJETIVO GERAL: Potenciar a capacidade de resolução de problema, entender esse complexo universo das crianças e adolescências através do grupo de terapia, ajudará a perceber que os mesmos são acima de tudo uma grande oportunidade. Oportunidade de construção da autonomia, da identidade e aprendizagens que se aceleram e abrem múltiplas perspectivas e descobertas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Oferecer ações de promoção do bem-estar físico, mental, psicológico e emocional; Oferecer um espaço de discussão, que leve em conta as experiências de cada educando, trabalhando as emoções, de forma a resgatar a autoestima; Promover palestras e atividades com temas que promova o bem estar dos educandos; Desenvolver a socialização entre as crianças e adolescentes; Fortalecimento de vínculos; Discutir sobre os diversos conflitos familiares e a resolução dos mesmos; Conscientizar as crianças e adolescentes sobre a importância da interação um com os outros; Auxiliar na percepção da resolução de problemas; Motivar a criatividade das crianças através de atividades lúdicas.

RECURSOS MATERIAIS: Projetor, notebook, televisão, caixa de som, pendrive, materiais didáticos e livros educativos.

RECURSOS HUMANOS: Psicólogo; educadores, educando do Centro Educacional Vida Nova, educandos do Centro Cultural de Educação Sócio Profissional Miguel Dell'Acqua e familiares.

METODOLOGIA: Os grupos são formados por educandos da Associação PRECAVI familiares e educadores. Com os educandos os grupos acontecerão semanalmente através de técnicas, palestras e atividades lúdicas. O local da realização do grupo terapêutico dos educandos do Centro Educacional Vida Nova será no seu próprio espaço. O local do grupo de terapia com os adolescentes será no Centro Cultural de Educação Socioprofissional Miguel Dell'Acqua. Havendo a necessidade acontecerão também os atendimentos individuais com os educandos. Junto à família o trabalho será de orientações e conscientizações para que possam ter a possibilidade de uma releitura da dinâmica familiar frente às próprias questões emocionais e comportamentais dos filhos. Tendo a necessidade será realizado o atendimento individual com familiares também. Junto os educadores serão através de orientações individuais e capacitações. Possibilitando a criação de vínculos e relacionamentos saudáveis bem como considerar alternativas de ações diferenciadas a serem desenvolvidas com os educandos na Instituição.

METAS: O presente Plano Terapêutico apresenta como meta principal proporcionar orientações, as quais vão estimulá-lo a criar estratégias para lidar com sua vida nos aspectos das áreas física, psicológica, cognitivo e social. Desta forma poderá lidar melhor com suas emoções e relações interpessoais, de modo prático nas dificuldades e conflitos entre familiares, colegas e educadores. A terapia de grupo é uma forma de terapia em que um grupo de indivíduos, cuidadosamente selecionados, se reúne regularmente com um propósito terapêutico, sob a orientação de um ou dois terapeutas. Destina-se, por isso, a pessoas motivadas em refletir sobre os seus sentimentos e comportamentos, bem como ouvir os dos outros. A Terapia de grupo, de modo geral, trabalha as problemáticas da psicoterapia individual, nomeadamente, perturbações de ansiedade, depressão, relacionamento interpessoal, entre outros. A terapia de grupo proporciona a oportunidade para os participantes melhorarem a capacidade de comunicar e se relacionar com os outros. A autoestima poderá ser desenvolvida pelo feedback e reflexões geradas em grupo.

14.3 FORMAÇÃO COM A EQUIPE DE EDUCADORES E EDUCADORAS

OBJETIVO GERAL: Promover o desenvolvimento profissional e pessoal da equipe, fortalecendo habilidades técnicas, socioemocionais e espirituais, além de fomentar a integração e a motivação do grupo. Cada formação terá um tema central, com metodologias participativas e práticas, garantindo um dia de aprendizado significativo e transformador.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Desenvolver habilidades de liderança e gestão de equipes, fortalecer as competências socioemocionais da equipe, melhorar a qualidade das relações interpessoais, apresentar e refletir sobre metodologias pedagógicas inovadoras, fortalecer a espiritualidade e a missão do equipe, promover a reflexão sobre inclusão e diversidade, conscientizar a equipe sobre a importância do autocuidado, celebrar os resultados e fortalecer os vínculos da equipe.

METODOLOGIA: Exposições dialogadas, dinâmicas de grupo, oficinas práticas e momentos de reflexão.

RECURSOS: Apostilas, slides, materiais para dinâmicas e certificados de participação.

CRONOGRAMA												
CONTEÚDOS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Educação Transformadora BNCC com a psicopedagoga Itacyara Launé		X										
Liderança inspiradora e gestão de equipes			X									
Habilidades socioemocionais na prática educativa				X								
Relações humanas e comunicação não violenta					X							
Abordagens pedagógicas de impacto no desenvolvimento integral						X						
Esperanças na Pastoral do Menor								X				
Inclusão e diversidade na prática educativa									X			
Autocuidado e prevenção ao esgotamento profissional										X		
Dia de dinâmicas integrativas e celebração das conquistas											X	

14.4 RELAÇÃO COM AS FAMÍLIAS DOS ATENDIDOS

OBJETIVO GERAL: Promover a parceria família-escola por meio da formação de habilidades parentais, garantia de direitos da criança e acompanhamento pedagógico, visando o desenvolvimento integral da criança e o fortalecimento dos vínculos familiares.												
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Estimular um ambiente familiar que promova o desenvolvimento saudável das crianças, com segurança e autoestima, garantindo a proteção e um ambiente propício para a aprendizagem.												
METODOLOGIA: Realizar reuniões com palestras, dinâmicas e discussões sobre temas relevantes para as famílias.												
RECURSOS: Recursos Humanos (Equipe de profissionais para ministrar as reuniões formativas), Materiais (Bíblia, vela, flores, material pedagógico, TNT, textos informativos, pincel, cartolina, notebook, projetor de multimídia, Pen Drive, sistema de som, cola, tesoura, etc).												
CRONOGRAMA												
CONTEÚDOS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Reunião Informativa: apresentação da equipe de educadores, apresentar a Instituição e seus objetivos, Informações sobre a participação e envolvimento dos pais ou responsáveis, informar sobre os programas e serviços oferecidos, estabelecer uma relação de confiança e parceria com os pais ou responsáveis.			X									
Reunião formativa realizada nos Bairros com o tema: É dentro de cada um que a família habita: Enfrentando as crises e os desafios familiares com Resiliência. – A prática da resiliência proporcionando condições de enfrentamento de problemas e adversidades para o desenvolvimento de crianças e adolescentes e suas famílias.						X						
A visita dos educadores às famílias dos atendidos é uma excelente estratégia para conhecer o contexto familiar, entender melhor o ambiente e as condições em que os atendidos vivem, mapear necessidades, identificar as necessidades específicas de cada família e como a Instituição pode ajudar I vínculos, estabelecer uma relação de confiança e parceria entre os educadores e as famílias.							X					
Reunião Formativa nos bairros: Saúde mental na família: prevenindo o estresse e a ansiedade: alimentação saudável e hábitos de vida para toda a família: Prevenção ao uso de álcool e outras drogas na adolescência.									X			
Reunião avaliativa e celebrativa onde cada educadora conduz a reunião, previamente preparada com toda a equipe, com seu grupo de pais e responsáveis.											X	
Turno de serviço solidário.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

14.5 COMUNICAÇÃO

OBJETIVO GERAL: Divulgar amplamente as ações da PRECAVI, garantindo informações e condições para o exercício do direito à participação direta, ampla, crítica e criativa de todos os envolvidos nas atividades da Associação.												
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Implementar processos de comunicação que permitam a socialização das atividades e eventos realizados pela PRECAVI; Prever condições para a efetivação da divulgação e conhecimento de todo o processo e dos canais de participação.												
METODOLOGIA: Implementação de Processos de Comunicação: Criar conteúdo de qualidade para divulgar as atividades e eventos da PRECAVI(textos, imagens, vídeos); Utilizar os canais de comunicação definidos para divulgar o conteúdo. Implementar um sistema de gerenciamento de conteúdo para facilitar a atualização e manutenção dos canais de comunicação.												
RECURSOS: Humanos (equipe de comunicação, coordenadores, voluntários); Materiais (computadores, câmeras fotográficas, veículos de som, materiais gráficos); Financeiros (orçamento para divulgação, parcerias com veículos de comunicação, custos com plataformas online).												
CRONOGRAMA												
CONTEÚDOS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Banco de Contato de Agentes			X	X	X							
Elaboração e veiculação de convites e informativos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cobertura das Atividades	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Divulgações das ações de mobilização de recursos de eventos externos			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Criar mecanismos de comunicação interna mais ágil			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Reuniões com setores internos para socializar informações		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Publicação semanal sobre as atividades da educação infantil (Terça- feira)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Publicação semanal sobre as atividades complementares (Quarta-feira)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Publicação semanal sobre as atividades socioassistenciais (Quinta-feira)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Publicação mensal sobre a escola de cidadania (Sexta-feira)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Oficina sobre técnicas de postagem, marketing digital para equipe de gestão e auxiliares administrativos			X	X								

RESULTADOS ESPERADOS:

- **Aumento da Visibilidade:** Maior reconhecimento da PRECAVI na comunidade e entre possíveis parceiros e doadores, ampliando sua visibilidade nos meios de comunicação e redes sociais.
- **Engajamento da Comunidade:** Um aumento no envolvimento da comunidade local, com mais voluntários, colaboradores e participação em eventos, estimulando uma rede de apoio ativa.
- **Mobilização de Recursos:** Captação de doações e recursos financeiros, facilitando a execução de programas que beneficiem as crianças e adolescentes atendidos pela PRECAVI.
- **Sensibilização do Público:** Aumento da conscientização sobre as questões enfrentadas por crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, gerando empatia e apoio da sociedade.
- **Formação de Parcerias:** Estabelecimento de parcerias estratégicas com outras organizações, governo e setor privado, potencializando os recursos e esforços em prol da causa.
- **Aumento na Participação de Crianças e Adolescentes:** Promover a inclusão das próprias crianças e adolescentes nas atividades da organização, garantindo que suas vozes e necessidades sejam ouvidas.
- **Fortalecimento da Identidade da PRECAVI:** Clareza na missão, visão e valores da PRECAVI, reforçando sua identidade e propósito, o que pode ajudar em campanhas de arrecadação e engajamento.
- **Melhora na comunicação Interna:** Fortalecer a comunicação entre a equipe interna e os voluntários, promovendo um ambiente colaborativo e eficaz.
- **Avaliação Continuada:** Implementação de métricas para monitorar e avaliar a eficácia das ações de comunicação, possibilitando ajustes e melhorias contínuas.
- **Impacto Social Perceptível:** Resultados tangíveis nas vidas das crianças e adolescentes atendidos, que podem ser medidos através de relatos, mudanças sociais e benefícios da PRECAVI a longo prazo.

14.6 ATIVIDADES COM VOLUNTÁRIOS

OBJETIVO GERAL: Fortalecer a equipe de voluntários/as já existentes e promover campanhas de sensibilização para aumentar o grupo de pessoas engajadas, criando um ambiente acolhedor, motivador e de valorização do trabalho voluntário.												
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Acompanhar e Acolher Voluntários (implementar encontros regulares para motivar e fortalecer os vínculos entre os voluntários, promovendo momentos de oração e celebração); Promover Avaliação e Celebração (organizar eventos festivos, como celebrações de aniversários e datas comemorativas, para reconhecer e valorizar o trabalho dos voluntários); Atrair Novos Voluntários (conduzir campanhas de sensibilização e divulgação que valorizem as habilidades individuais e evidenciem o impacto do trabalho voluntário); Fortalecer Comunicação e Engajamento (estabelecer canais de comunicação eficazes e promover atividades que incentivem a participação contínua dos voluntários).												
METODOLOGIA: Elaborar card de divulgação em busca de voluntários valorizando cada potencial, busca ativa, acolhida e agradecimento no dia do voluntariado, encontros de agradecimentos e festivos, motivando a participação em eventos e ações.												
RECURSOS: Humanos (coordenadores de setores, voluntários experientes, equipe de comunicação); Materiais (computador, projetor multimídia, sistema de som, cartões, lembranças, lanches, Bíblia, jogos educativos, materiais didáticos); Digitais (softwares de design, aplicativos de redes sociais, plataformas de reunião on-line); Financeiros (orçamento para lanches, lembranças, materiais de divulgação e organização de eventos).												
CRONOGRAMA												
CONTEÚDOS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Busca ativa por visitas domiciliares e redes sociais			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Criação do grupo de WhatsApp com mensagens motivacionais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encontro festivo na Páscoa de agradecimento				X								
Cartões no dia do aniversário dos voluntários	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Celebração festiva pelo Dia do Voluntariado						X						
Visitas com momentos de oração nas casas dos voluntários			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encontro natalino com avaliação e celebração												X
RESULTADOS ESPERADOS: Fidelização dos voluntários atuais: Aumento do engajamento e satisfação dos voluntários, com fortalecimento dos vínculos e senso de pertencimento; Atração de novos voluntários: Ampliação do número de pessoas engajadas nas atividades da PRECAVI, com diversificação de perfis e habilidades; Melhoria na comunicação: Canais eficazes de comunicação e feedback, garantindo que todos se sintam ouvidos e valorizados. Impacto positivo: Maior alcance e efetividade das ações da PRECAVI, graças ao trabalho dedicado e motivado dos voluntários.												



15 MÉTODO AVALIATIVO

Inspirado em Vygotsky, o método avaliativo considera a interação social como essencial para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social. A avaliação focará na observação das interações entre crianças, adolescentes, educadores, familiares e comunidade, analisando como essas relações contribuem para a construção de conhecimentos e habilidades.

A avaliação também será guiada por princípios como amor ao próximo, solidariedade, justiça e respeito à dignidade humana. Serão observados os frutos do trabalho na formação de caráter, na prática de valores éticos e no fortalecimento da espiritualidade.

Avaliar o processo: Verificar se as atividades estão sendo desenvolvidas conforme planejado e se estão promovendo interações significativas:

- Observação participante: Registros diários dos educadores sobre a interação das crianças durante as atividades.
- Reuniões de feedback: Encontros mensais com a equipe para discutir desafios, avanços e ajustes necessários.
- Diários de campo: Relatos detalhados sobre o desenvolvimento das atividades e a participação das crianças.

Medir o impacto: Identificar mudanças no comportamento, desempenho escolar, saúde e bem-estar das crianças e adolescentes.

Indicadores quantitativos: melhoria no desempenho escolar (notas e frequência); redução dos casos de desnutrição (dados nutricionais); participação nas atividades esportivas e culturais.

Indicadores qualitativos: depoimentos das crianças, famílias e educadores sobre mudanças percebidas.; relatos de melhoria na autoestima, convívio social e prática de valores cristãos;

Analisar os resultados: verificar se as metas propostas foram alcançadas e como contribuíram para o desenvolvimento integral: relatórios trimestrais: análise do



cumprimento das metas propostas no plano anual.; pesquisas de satisfação: aplicação de questionários para famílias, crianças e equipe; eventos de compartilhamento: apresentações culturais e exposições que demonstrem os resultados alcançados.

Alguns critérios de avaliação nortearão a equipe que estará trabalhando diretamente com o grupo das atividades complementares: desenvolvimento cognitivo: melhoria no aprendizado e no desempenho escolar; desenvolvimento socioemocional: habilidades como empatia, cooperação e resiliência; prática de valores cristãos: demonstração de amor ao próximo, honestidade e respeito.

Impacto na comunidade: fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

A avaliação do plano anual da Associação PRECAVI, sob a perspectiva sociointeracionista e de valores cristãos, busca garantir que as atividades promovam o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes, fortalecendo suas habilidades cognitivas, emocionais, sociais e espirituais. Por meio de um processo contínuo de observação, reflexão e ajustes, a PRECAVI reafirma seu compromisso com a transformação de vidas e a construção de uma sociedade mais justa e solidária.



REVISÃO: Ir^a Nilsí Claudete de Carvalho

ELABORAÇÃO, FORMATAÇÃO, DIGITAÇÃO E CORREÇÃO: Ernane Ricardo Seidel, Lea Tinner, Luana Santana Nascimento Oliveira; Lucimara Jorge da Silva, Ir^a Nilsí Claudete de Carvalho, Paulina Oliveira Lima Souza, Surama de Sousa Coelho Barros.

Fortaleza dos Nogueiras, 02 de janeiro de 2025

Ir^a Nilsí Claudete de Carvalho
Presidente

Iranilde da Conceição Albuquerque Santos
Secretária

