RELATÓRIO ANUAL 2023



Missionárias Franciscanas do Verbo Encarnado Fortaleza dos Nogueiras/MA

2023





Sumário

	FICHA TÉCNICA	6
1.	IDENTIFICAÇÃO	7
1.1	SEDE DA ASSOCIAÇÃO	7
1.2	ANEXO	7
1.3	DIRETORIA ASSOCIAÇÃO PRECAVI: 30/12/2020 a 29/12/2023	7
1.4	PASTORAL DO MENOR	8
2.	PALAVRAS DA DIRETORIA	9
2.1	PALAVRAS DA COORDENADORA PROVINCIAL	12
2.2	PALAVRAS DA MADRE GERAL	13
3.	ONDE ESTAMOS E COMO ATUAMOS	14
4.	PERFIL DO PÚBLICO ATENDIDO	14
5.	PRINCIPIOS ORGANIZACIONAIS	15
6.	CRONOLOGIA	16
7.	ATENDIDOS 2023	21
7.1	GÊNERO	22
7.2	FAIXA ETÁRIA	22
7.3	ESCOLARIDADE	23
7.4	NÚMERO DE FAMÍLIAS POR RENDA FAMILIAR	23
7.5	A CRIANÇA OU ADOLESCENTE MORA COM	24
7.6	ETNIA	24
7.7	MATRICULADOS	25
8	FIXO I – ATENDIMENTO – PROJETOS DESENVOLVIDOS	26

8.1	PROJETO NOSSAS CRIANÇAS – CENTRO EDUCACIONAL VIDA NOVA.	26
8.2	PROJETO REFORÇO ESCOLAR	27
8.3	PROJETO HORTENADO NO QUINTAL (APOIO: BRASILAGRO)	29
8.4	PROJETO DE ESPORTE E LAZER	31
8.5	PROJETO IDENTIDADE CULTURAL	32
8.6	PROJETO EDUCAÇÃO CRISTÃ	35
8.7	PROJETO BEM VIVER	36
8.8	PROJETOS NOSSOS ADOLESCENTES - ESCOLA DE CIDADANIA	37
8.9	PROJETO COMENDO E CRESCENDO SAUDÁVEL	39
8.10	PROJETO PROJETANDO O FUTURO – ANO III	41
8.11	PROJETO JOVENS PROTAGONISTAS	44
8.12	SEMANA ESPORTIVA E FESTA CONCLUSIVA	47
9.	RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS-CASA MADRE GIOVANNA	49
10.	EIXO II- FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL E ENGAJAMENTO SOCIAL	63
10.1	FAMÍLIAS DO PROGRAMA VIDA NOVA	64
10.2	VISITAS NAS FAMILIAS	65
10.3	VISITAS NAS FAMÍLIAS-COM A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS	68
10.4.1	Visitas Missionárias	68
10.4.2	Visita da Equipe da Receita Federal	69
10.4.3	Visitas da Empresa Agro Serra	69
10.5	REUNIÕES DE PAIS E RESPONSÁVEIS	70

10.6	AVALIAÇÃO COM PAIS, RESPONSÁVEIS E ATENDIDO	71
10.7	TURNO DE SERVIÇO VOLUNTÁRIO	72
10.8	MÍSTICA E ESPIRITUALIDADE	73
10.9	EDUCADORES DA PRECAVI	74
10.10	AVALIAÇÃO COM EDUCADORES DA PRECAVI	75
10.11	SEGURANÇA DO TRABALHO	76
10.12	MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS	76
11.	ENGAJAMENTO SOCIAL	79
11.1	PARCERIAS DO BEM	80
11.2	AÇÃO SOLIDÁRIA DO PONTO MAX	81
11.3	PROJETO VOLUNTARIADO VIDA NOVA	82
11.3	PROJETO TRILHAS DO AMOR SOLIDÁRIO	82
12.	DESTAQUES	83
13.	EDUCADORES DA PRECAVI-CELETISTA	87
14.	MÉTODOS AVALIATIVOS DA ASSOCIAÇÃO PRECAVI	89
14.1	AVALIAÇÃO DE PROCESSO	89
14.2	AVALIAÇÃO DE RESULTADOS	89
13.	AVALIAÇÃO DE IMPACTO	89



FICHA TÉCNICA

Coordenação e organização- Nilsi Claudete de Carvalho

Revisão: Nilsi Claudete de Carvalho

Texto de: Nilsi Claudete de Carvalho

Projeto Gráfico: Frank Ney Arruda Ramos

Fotografias: Bancos de dados da PRECAVI

1. IDENTIFICAÇÃO

ASSOCIAÇÃO PREPARAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE PARA A VIDA – PRECAVI

CNPJ: 02.114.022/0001-08

1.1 – SEDE DA ASSOCIAÇÃO:

CENTRO CULTURAL DE EDUCAÇÃO SOCIOPROFISSIONAL MIGUEL DELL'ACQUA

Rua Pe. Francisco Bonaiti, 05 – Centro 65805-000 – Fortaleza dos Nogueiras –MA / (99) 3531-1978 / 981760889

1.2 – ANEXO

CENTRO EDUCACIONAL VIDA NOVA:

Rua Raimundo Braúna, 100 – Bairro Nova Fortaleza / 65.805-000 – Fortaleza dos Nogueiras – MA

(99) 3531 1183 / (99) 981760073

FILIAL 1: CASA MADRE GIOVANNA

CNPJ: 02.114.022/0002-99

Rua F, 105 – Campo da Tuca – Vila João Pessoa

91.510-520 - Porto Alegre - RS (51) 33521186

1.3 DIRETORIA ASSOCIAÇÃO PRECAVI: 30/12/2020 a 29/12/2023

PRESIDENTE – Myriam Cardozo

TESOUREIRA - Nilsi Claudete de Carvalho

SECRETÁRIA – Ana Laura Rivero González

CONSELHO FISCAL: Maria Rosa Sosa Iglesias, Maria Macarena Alvariza

Radio, Natália Guillermina Dettori

ABRANGÊNCIA PASTORAL: Integra as pastorais sociais da Diocese de Balsas

Bispo: Dom Valentim Menezes

1.4 PASTORAL DO MENOR:

Coordenação Nacional: Marilda dos Santos Lima

Coordenação Regional (MA): Quésia Barros Madeira e Débora dos Santos Coutinho

Ribeiro Fernandes

Coordenação Diocesana: Marlo France Martins dos Santos e Débora dos Santos

Coutinho Ribeiro Fernandes

IRMÃS MISSIONÁRIAS FRANCISCANAS DO VERBO ENCARNADO

COORDENADORA PROVINCIAL: Ir. Ana Inés Alvariza

COORDENADORA GERAL: Ir. Fátima Godiño

2. PALAVRAS DA DIRETORIA



Sempre fico extasiada quando olho em retrospectiva para acontecimentos e processos e vejo neles a ação de Deus que permeia cada passo do caminhar.

Assim aconteceu ao olhar para o ano de 2023 e perceber tantos acontecimentos que somente o amor a Jesus e aos pequenos de Seu Reino conseguem explicar. Assim aconteceu há 24 anos e continua acontecendo hoje, onde a realidade toca o nosso coração e torna-se imperiosa a resposta, principalmente quando vemos os direitos fundamentais à vida sendo desrespeitados e

negligenciados. Nem sempre a vulnerabilidade advém somente do econômico, ela refletese também na escassez de dignidade, de maus tratos físicos, verbais, psicológicos, espirituais e mentais; de ausência de estímulos e autoestima, entre outros.

Esperançar foi o que nos motivou, como equipe Precavi, a tornarmo-nos respostas vivas pelas atitudes, pela seriedade no desenvolvimento dos projetos, na busca de aperfeiçoamento através das formações e assessorias, nos experimentos metodológicos após avaliações sistemáticas, na leitura atenta sobre a espiritualidade que nutre o nosso fazer e na convivialidade que nos fez melhores.

A cada ano, novos desafios e com o presente ano não foi diferente. Iniciamos com novas coordenações pedagógicas, sendo que no Centro Vida Nova contamos com 02 coordenadoras (matutino e vespertino) e, no Centro Miguel, com uma coordenação.

Com a reforma elétrica do Centro Vida Nova, foi necessário a passagem do mesmo para o Centro Miguel Dell'Acqua e as atividades do mesmo passaram para os salões das Igrejas católica, localizadas nos bairros da cidade. Experiência que enriqueceu muito, seja pela acolhida, pela possibilidade de continuar atendendo e pela bonita parceria que existe entre as comunidades e o Programa Vida Nova. Em junho, retorna-se para o Centro Vida Nova no aguardo de que a mesma reforma elétrica acontecesse no Centro Miguel, o que não veio a ocorrer até o final deste ano que ora finda.

A mobilidade não impediu o atendimento. Não foi possível realizar as oficinas, devido os espaços serem ocupados com as crianças menores, mas foi possível garantir o atendimento, mesmo que com espaços mais apertados. Vimos que é possível "dar um jeito" quando existe a vontade e a determinação.

Destacamos neste ano o processo de redimensão do programa Vida Nova, já aprovado no capítulo geral das Irmãs Missionárias Franciscanas do Verbo Encarnado em 2021 e que após o mês de agosto/2023 teve seus primeiros passos para a implementação concreta. A reorganização e readequação foi e está sendo pensada em etapas, algumas mais apressadas e outras com maior discernimento. Reduzir o quadro de educadores (21 pessoas) foi um processo muito exigente e os critérios para tal decisão não foram fáceis. Uma equipe coesa que formou-se ao longo dos anos foi desafazendo-se, mas não diminuiu e nem diminui o sentido de pertença a uma causa, que é maior que o emprego em si.

Contamos com um grupo formado por pessoas da sociedade local, para ampliar a discussão e o discernimento. Após muitas e muitas reuniões, chegamos a um consenso de criar uma filial, que é o próprio Centro Educacional Vida Nova, que terá como foco principal a educação infantil e atividades complementares para as séries iniciais do fundamental menor. No Centro Miguel teremos atividades complementares e atividades com foco no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos. Em dezembro foi eleita a nova diretoria da Precavi, que terá seu mandato até o final do ano de 2026.

Na graça de Deus foi possível realizar o que havia sido planejado, com algumas mudanças na trajetória. A abertura ao diferente e a capacidade de reflexão mediante os acontecimentos, fazem com que a Precavi esteja sempre se reinventando e recriando. Esse movimento dá vida, nada é estático, proporciona diálogos e a capacidade de recomeçar.

Já entrevendo o ano de 2024, ano no qual celebraremos os primeiros 25 anos de existência do Programa Vida Nova da Associação Precavi, o sentimento é de gratidão a cada parceiro, cada colaborador/a, cada voluntário/a, cada visitante, cada doador, cada criança e adolescente, cada família e à comunidade em geral, seja do poder público como de pessoas físicas sensíveis com os seres humanos que são acolhidos nos Centros de Atendimento.

"O que poderemos retribuir ao Senhor por todo o bem que nos tem feito"? Com este versículo do Salmos 116:12, concluo afirmando: continuaremos a retribuir através do compromisso e empenho pela vida de tantas crianças e adolescentes que encontram nos Centros da Precavi um local de acolhida, de amor, de educação, de promoção e transformação de sonhos em possíveis realidades. Com eles, nós também nos transformamos em pessoas melhores. Paz e Bem!

Ir. Claudete de Carvalho Missionária Franciscana do Verbo Encarnado Tesoureira da Associação Precavi

2.1 PALAVRAS DA COORDENADORA PROVINCIAL



O tempo está passando e as circunstâncias locais, da realidade social e eclesial brasileira, estão exigindo adaptações, mudanças. Da mesma forma, nossa Família Religiosa tem enfrentado esses desafios e, de acordo com nossa singularidade, temos respondido com responsabilidade e gratidão.

Muito caminho foi percorrido, sempre com o objetivo de responder de maneira evangélica, atendendo às diversas vulnerabilidades presentes em Fortaleza dos Nogueiras, buscando tirá-las de sua situação e apresentando alternativas de promoção humana e

ambiental.

Esta tarefa tem sido constante e nos permitiu observar processos e frutos pessoais e coletivos de várias naturezas. Vários são os atores que nos acompanharam para que as palavras, os sonhos, os discernimentos em prol da Comunidade se concretizassem. Pessoas, empresas, instituições que confiaram nas propostas apresentadas pela Associação PRECAVI e receberam em retorno ações tangíveis das ajudas concedidas. Transformações, pequenas e grandes, que influenciam no dia a dia dos cidadãos.

A cidade de Fortaleza dos Nogueiras, eu acredito, pode reconhecer no Vida Nova, no Centro Miguel Dell"Acqua, na Associação PRECAVI, o persistente compromisso de não baixar os braços de várias maneiras, em benefício de cada um: oferecendo, incluindo, contribuindo, provocando e buscando alternativas para uma vida mais saudável e integral.

Agora se trata de continuar assumindo o protagonismo, de manter e melhorar o que foi erguido com tanto esforço, doação e sacrifício. As Irmãs confiaram no povo desta região sul do Maranhão e sabem que, juntos, ainda podem fazer mais. É uma tarefa de diálogo, de mútuo respeito e confiança, valores essenciais para crescer com ordem e progresso, como preconiza a bandeira brasileira; desde os mais desprovidos de possibilidades, com fé, esperança e amor, conforme nos ensina Jesus.

Ir. Ana Inés Alvariza (Uruguai)

2.2 PALAVRAS DA MADRE GERAL



À toda a Comunidade Educacional do Vida Nova, uma calorosa saudação de Natal. Agradeço ao Senhor por Sua bondade que sustenta e continua a dispensar amplamente o projeto educacional. Ao longo deste ano de 2023, com a ajuda de inúmeras pessoas, famílias, educadores, Irmãs, benfeitores, muitas crianças puderam se beneficiar de um serviço de qualidade. Muitos de vocês que estão lendo este Relatório têm generosamente dedicado seu tempo e suas habilidades. Estou particularmente grata pela colaboração demonstrada no processo de reestruturação da

Instituição que está em curso.

Que o bem recebido e dado ao longo do ano continue a dar frutos, tanto na vida das crianças quanto de suas famílias. Desejo a Paz do Céu em todos os lares e em seus corações.

Ir. Fátima Godiño-Itália

3. ONDE ESTAMOS E COMO ATUAMOS

A Associação Precavi nasceu no município de Fortaleza dos Nogueiras no Estado do Maranhão, pertencente a Diocese de Balsas com a presença das Irmãs Missionárias Franciscanas do Verbo Encarnado (MFVE) em 1998, com o desejo de contribuir com o povo dessa localidade que vivenciaram situações diversas de abandono, empobrecimento do município nas áreas da saúde, educação, religiosa e assistência social. Dessa percepção nasceu o trabalho com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Atua em rede pelos direitos de crianças e adolescentes.

4. PERFIL DO PÚBLICO ATENDIDO

As atividades que compõe o escopo da Precavi-Preparação da Criança e do Adolescente Para Vida englobam dois eixos que constitui o Vida Nova: ATENDIMENTO E FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL. Essas atividades estão direcionadas ao atendimento direto de crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social em dois centros de atendimento: Centro Educacional Vida Nova e Centro Cultural de Educação Socioprofissional Miguel Dell'Acqua.

A PRECAVI oferece projetos de atendimento integral ao público-alvo: Projeto Nossas crianças, Projeto de Reforço Escolar, Projeto de Esporte e Lazer, Projeto Identidade Cultural, Projeto de Educação Cristã, Projeto Bem Viver, Projeto Nossos Adolescentes (Escola de Cidadania), Projeto Comendo e Crescendo Saudável e Projeto Projetando o Futuro – Associação Construindo Sonhos.



5. PRINCIPIOS ORGANIZACIONAIS VISÃO INSTITUCIONAL

Fortalecimento de vínculos e convivências dos participantes e significativa equidade de acesso na garantia de direitos no território.

PRINCÍPIOS ORGANIZACIONAIS VISÃO INSTITUCIONAL

Fortalecimento de vínculos e convivências dos participantes e significativa equidade de acesso na garantia de direitos no território.

MISSÃO INSTITUCIONAL

Contribuir para garantia de direitos, através de processos eco socioeducativos equânimes de vínculos e convivências.

Os Princípios e Valores são para a Associação PRECAVI crenças fundamentais que norteiam as ações desenvolvidas que contribuem no fortalecimento da relação entre educador, educando, a família e a comunidade.



6. CRONOLOGIA



CRONOLOGIA ASSOCIAÇÃO PRECAVI Oua PROGRAMA VIDA NOVA

1998



ONDE TUDO COMEÇOU

Foi em 1999 quando o compromisso de salvar vidas foi materializado: as Irmãs Franciscanas do Verbo Encarnado e a Pastoral da Criança, iniciaram uma ação conjunta para cuidar de crianças desnutridas. Neste mesmo ano surgiu o grupo Coração Solidário, que recolhia alimentos e materiais de limpezas nas casas, para dar banho, preparar o alimento e curar as feridas das criança. Neste mesmo ano, eu Elis Matias, como comunidade, lembro-me de um momento marcante quando foi trocado o teto de palha da casa das crianças por telha brasilit. Todos ajudamos!

2000





Após visitas nas famílias, realizadas em um bairro vulnerável de Fortaleza dos Nogueiras, teve início o desejo de reverter a situação de mortalidade infantil. O terreno foi doado pelo senhor Paulo Nogueira (em memória), a casa de barro e palha foi construída com o esforço das famílias que seriam beneficiadas. Na época não tinha prato, talheres, cadeiras... mas havia um grande compromisso: salvar vidas.

1999



DOAÇÃO DO PRÉDIO

Em 2001, ganhamos um prédio doado pela prefeitura e Câmera dos Vereadores de Fortaleza dos Nogueiras. Surgiu o grupo de Amigos e Amigas Vida Nova com a finalidade de ajudar na mobilização de recursos para o Programa Vida Nova.



CRONOLOGIA ASSOCIAÇÃO PRECAVI Nova PROGRAMA VIDA NOVA

INAUGURAÇÃO CENTRO MIGUEL DELL "ACQUA"

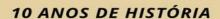
Foi inaugurado O Centro Miguel Dell'Acqua, em homenagem ao jovem italiano (in memorian) Miguell Dell'Acqua, com a finalidade de continuar atendimento com direcionado especificamente adolescentes.

2005



2007





No ano de 2008, a cidade de Fortaleza dos Nogueiras, parou para prestigiar os 10 anos do Programa Vida Nova, mediador de união e símbolo de amor com o próximo, humildade e de partilha. Teve até um bolo de 10 metros.

GRUPO DE AMIGOS VIDA NOVA

Surgiu o grupo de Amigos e Amigas Vida Nova com a finalidade de ajudar na mobilização de recursos para o Programa Vida Nova.

2008





CRONOLOGIA ASSOCIAÇÃO PRECAVI OUA PROGRAMA VIDA NOVA



Nossa primeira brinquedoteca, um projeto aprovado pelo Criança Esperança.

2013



Na Educação Infantil, realizamos atividades voltadas para crianças do maternal ao Jardim (1,6 meses a 5 anos) com 11 turmas distribuídas no período matutino e vespertino.

Para arrecadar fundos fizemos um bazar, um bingo, o "jantar dos amigos" e o "Miguel Fest", onde também realizamos sorteios doados pela comunidade.

2012





Em 2013, ganhamos um prêmio do Itaú FIES, Fundo Itaú Excelência Social, momento muito marcante para toda nossa organização e tivemos formação em São Paulo.

2015







CRONOLOGIA ASSOCIAÇÃO PRECAVI OUA PROGRAMA VIDA NOVA



Em 2018 fomos agraciados com os projetos: Expoente, Tacuru e Picadeiro dos Direitos, além da reforma do espaço Santa Clara.

Fomos contemplados com o prêmio Magno Cruz - da Secretária de Estado de Direitos Humanos participação popular do MA.

2019





2020







No ano de 2020 nos deparamos com a pandemia com isso tivemos que nos adaptar a nossa formar de viver. Realizamos a entrega cestas básicas para famílias carentes de nossa cidade e fizemos duas lives.



CRONOLOGIA ASSOCIAÇÃO PRECAVI Loua PROGRAMA VIDA NOVA

Fomos contemplados com o Projeto Cultivar que tem como objetivo de capacitar em horticultura 100 adolescentes em vulnerabilidade em parceria com a Secretaria Municipal de Agricultura e Pecuária, possibilitando melhorar não só a alimentação da família, mas também gerar produção de excedente para comercialização. Apoio financeiro: Instituto Brasil Agro.

2021





2022









Os passeios com as crianças adolescentes da Precavi faz diferença na vida das crianças e adolescentes em situação vulnerabilidade social. Gestos de carinho, atenção, cuidado e amor marcaram a comemoração do dia centros crianca nos atendimento. Os parceiros locais, empresários, amigos colaboradores fizeram o dia das nossas crianças e adolescentes mais felizes e prazerosos.

esporte tivemos os projetos Expoente e Estrelas na Vida, tendo como base a prática de diversas modalidades esportivas, aquisição de valores morais, e de integração solidariedade e contemplando crianças, adolescentes e jovens nas esferas Estadual, Municipal e Particular.

2023









7. ATENDIDOS 2023

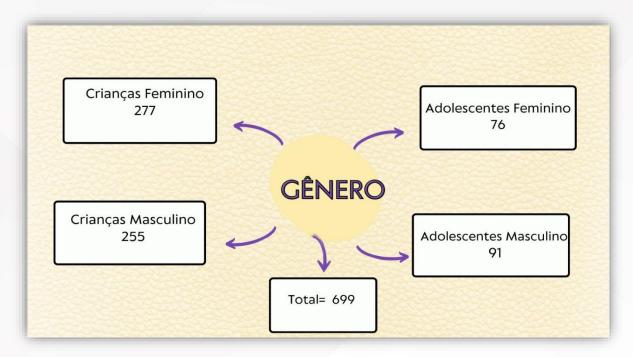
Em 2023 contou-se com **699** matriculados nas atividades de Convivência e Fortalecimento de Vínculos nos Centros de atendimento direto da PRECAVI. Segue abaixo os mapas mentais com suas referidas estatísticas.



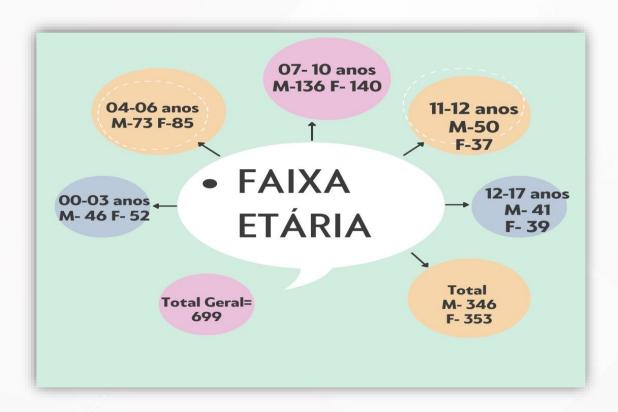
"Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção."

Paulo Freire

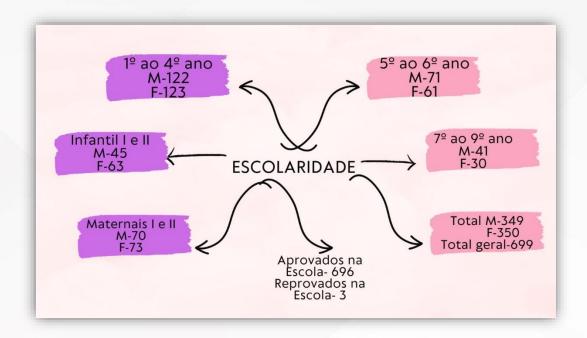
7.1 GÊNERO



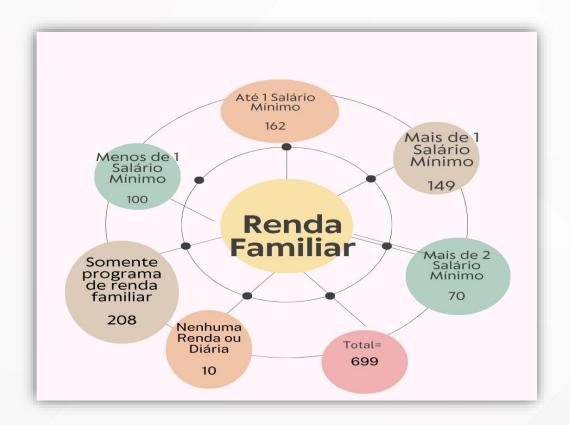
7.2 FAIXA ETÁRIA



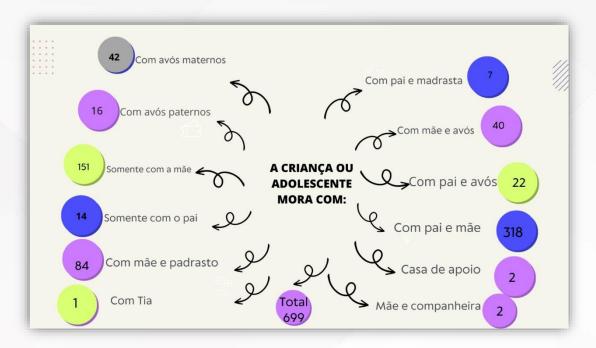
7.3 ESCOLARIDADE



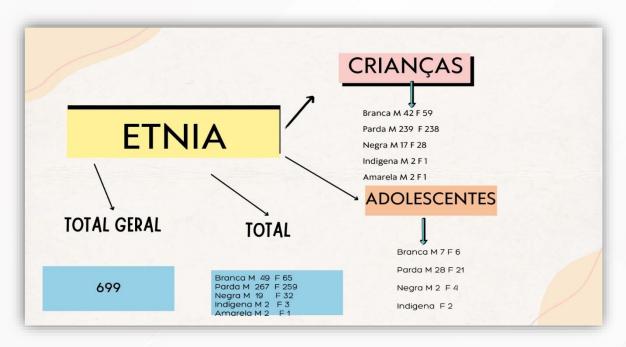
7.4 NÚMERO DE FAMÍLIAS POR RENDA FAMILIAR



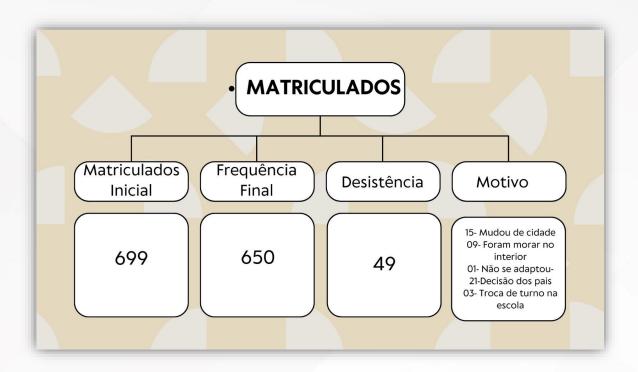
7.5 A CRIANÇA OU ADOLESCENTE MORA COM



7.6 ETNIA



7.7 MATRICULADOS





8. EIXO I – ATENDIMENTO – PROJETOS DESENVOLVIDOS

8.1 PROJETO NOSSAS CRIANÇAS – CENTRO EDUCACIONAL VIDA NOVA



O Projeto Nossas crianças atendeu 235 crianças entre 1,4 meses a 5 anos e 11 meses de idade. As atividades desenvolvidas foram embasadas nos pressupostos e diretrizes da BNCC da educação infantil.

A BNCC na Educação Infantil "visa garantir uma educação de qualidade, que considere as particularidades e necessidades das crianças nessa faixa etária, promovendo o desenvolvimento integral e respeitando suas individualidades, culturas e contextos sociais".

As atividades implementadas foram direcionadas para o desenvolvimento integral das crianças, abrangendo habilidades físicas, motoras e intelectuais. Essas ações foram integradas de maneira diversificada em atividades de lazer, brinquedoteca, projetos temáticos, terapia de grupo e durante os momentos de alimentação.

A metodologia adotada centralizou-se na implementação de projetos temáticos. Essa abordagem permitiu não apenas o desenvolvimento de aprendizado, mas também estimulou a criatividade, despertou a curiosidade e tornou os temas mais envolventes para os atendidos.

O planejamento ocorreu de forma mensal, contando com a colaboração e orientação da coordenadora de Educação Infantil do município de Fortaleza dos Nogueiras, **Leudina Coelho dos Santos Carvalho**. Este formato permitiu uma estruturação adequada das atividades, considerando os diferentes aspectos do desenvolvimento infantil e proporcionando um ambiente propício para a promoção de aprendizagem e crescimento.



"Ficamos imensamente felizes em saber que temos a oportunidade de auxiliar nossos pequenos a vivenciarem experiências que serão valiosas por toda a vida. Nossa equipe de educadores se dedica com atenção, cuidado, carinho e empenho no processo de ensino e aprendizagem, buscando proporcionar um ambiente

propício ao desenvolvimento integral das crianças."

Ir. Antônia Leôncio Ferreira; Lais dos Santos Assis Coordenadoras do Projeto Nossas Crianças

8.2 PROJETO REFORÇO ESCOLAR

O Projeto de Reforço Escolar direcionou apoio a 464 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Este projeto oferece suporte adicional para educandos da educação básica, abrangendo diversas faixas etárias, que enfrentam dificuldades na compreensão das disciplinas ensinadas na escola regular.

É compreensível que a pandemia tenha impactado significativamente o processo de aprendizagem das crianças, tornando necessário um esforço adicional para manter o interesse e engajamento nas tarefas escolares. A falta de interesse na leitura e interpretação de texto, juntamente com o déficit de atenção, pode ser um desafio, mas é louvável que estratégias estejam sendo implementadas para abordar essas questões.

O uso de atividades lúdicas e interativas é uma abordagem positiva. Essas atividades podem tornar o aprendizado mais envolvente e estimulante, ajudando a superar as dificuldades de aprendizagem.

Em 2023 foram implementados projetos que visam valorizar e favorecer o crescimento integral de crianças e adolescentes.



O Projeto Traços Encantados (BB Volutários) surgiu a partir da construção do mapa mental elaborado pela coordenação e equipe de projetos sociais da Precavi com o propósito de visualizar as dificuldades de aprendizagens do público atendido crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social como alimentação precária, defasagem na leitura, escrita e numérica além, de um olhar mais de perto para as crianças e adolescentes atendidas no AEE-Atendimento Educacional Especializado no contra turno escolar.







O projeto contou com a do BB voluntário, parceria contemplou de forma direta 30 crianças entre as turmas do 1° ao 4° ano da PRECAVI. As crianças atendidas não tinham alfabetizadas no tempo certo e assim por meio das atividades oferecidas pelos projeto utilizou-se de jogos pedagógicos variados e aulas lúdicas que viessem favorecer o processo de ensino aprendizagem. Duas educadoras sociais foram contratadas via rubrica do projeto.

"Como foi bom, ter visto em cada criança o desejo de conseguir vencer desafios, de vê-las acreditar em si mesmas e em seu potencial.

Esses detalhes fizeram o projeto ir além de ensinar em uma sala de aula."

Bruna e Rayssa Educadoras do projeto

8.3 PROJETO HORTENADO NO QUINTAL (Apoio BRASILAGRO)

O Projeto Horteando ofereceu 30 oportunidades para compreender os conceitos fundamentais sobre o cultivo de hortaliças, práticas de higienização e promoção de uma alimentação saudável, tudo isso sem o uso de produtos químicos, através de aulas que mesclaram teoria e prática. O projeto foi desenvolvido de fevereiro a dezembro com aulas teóricas, praticas, palestras voltadas ao cuidado com o meio ambiente e visitas as hortas fundo de quintais do município e a empresa Agroserra. A conclusão do projeto está prevista para meados de fevereiro/2024.







"Durante um ano, tive a oportunidade incrível de liderar um projeto dedicado à horticultura. Essa experiência foi uma jornada repleta de desafios e aprendizados valiosos, culminando no meu crescimento profissional.

Ver os educandos se envolverem ativamente, juntamente com suas famílias, foi uma verdadeira realização profissional Através do projeto, testemunhei como os educandos e suas famílias foram despertando para a importância de hábitos alimentares mais saudáveis.O apoio financeiro essencial do Instituto Brasil Agro foi primordial, sem esse suporte, seria inviável concretizar as ações na prática."





8.4 PROJETO DE ESPORTE E LAZER

PROJETO EXPOENTE (Apoio BrasilAgro)

É importante saber que as atividades esportivas desempenham um papel fundamental no desenvolvimento das crianças e adolescentes atendidos nos centros educacionais da Precavi. Oferecer diferentes modalidades esportivas, como futsal, voleibol, futebol, e outras, proporcionam experiencias e oportunidades para os participantes descobrirem suas preferências e habilidades. A realização da semana esportivas com temas variados adiciona uma dimensão lúdica e educativa às atividades, tornando-as mais envolventes e interessantes ao público alvo.



Participar do Projeto Expoente tem sido uma experiencia incrível, em poder trabalhar e ajudar de alguma forma a mudar a vida de crianças e adolescentes é uma sensação que não dá para descrever com simples palavras. Poder ver o sorriso de felicidade estampado na cara de cada criança durante

e após os treinos é muito satisfatório. È gratificante fazer parte deste projeto e ser coordenado pela Precavi.

Urbano Gregório Lemos Netos; Felipe Macedo Educadores Sociais do Projeto

Os **projetos de lazer** proporcionaram memorias afetivas saudáveis vida as crianças e adolescentes atendidos. No decorrer do ano e mês de outubro- Dia da Criança, os espaços dos centros de atendimentos serviram de palco para o lazer convívio social.

Esse ano tivemos a reforma da área de lazer onde ficava a horta, espaço esse utilizado para diversas brincadeiras e jogos, o parque, os corredores e a quadra também se destacam como espaço muito apreciado pelas crianças e adolescentes para a diversão.

As crianças pequenas desfrutaram de momentos alegres na Chácara Cordeiro (
Amiga Branca e Juarez Fernandes) e Canto do Axixá(Amigos Lucidalva e Nonato
Macedo) brincando e encerrando o dia com um almoço delicioso.



Em outubro, foi a vez das crianças e adolescentes do 2° ao 9° ano desfrutarem de um dia especial no Recanto dos Pássaros Balsas. Este evento foi em oferecido meio por da generosidade dos parceiros Justiniana Coelho Franciscarlos Lima, que uniram aos familiares e amigos

para criar uma festa repleta de dinâmicas, lanches, brincadeiras e atividades divertidas, proporcionando um momento de muita alegria e descontração.



8.5 PROJETO IDENTIDADE CULTURAL

Trabalhar a identidade cultural é fundamental para valorizar as tradições, costumes e história de um povo, promovendo assim a diversidade e o respeito entre as diferentes culturas, assim a identidade cultural é trabalhada através de projetos temáticos que visam a valorização das culturas existentes na sociedade promovendo a cultura local e o resgate das nossas raízes.

Durante o ano foi desenvolvido diferentes projetos com a temática cultural entre as turmas dos maternais até as turmas do ensino fundamental maior. Foram trabalhadas ações voltadas para as tradições culturais existentes no nosso meio.







Os temas escolhidos, como contação de histórias populares, danças tradicionais e vivências das lendas do folclore brasileiro, abrangem diferentes aspectos da riqueza cultural do país visando sempre qualificar o processo de ensino aprendizagem das crianças e adolescentes. O projeto contou com a parceria **voluntária da contadora de história Márcia Passarinho Fonseca.**





No **Festival de Cultura** realizado de 14 a 16 de junho de 2023, ocorreu a culminância do Projeto Lendas da Imaginação, uma iniciativa promovida **pela Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza dos Nogueiras.** O Programa Vida Nova participou juntamente com outras escolas tanto da zona urbana como da zona rural.

O projeto assumiu a responsabilidade de explorar as lendas populares brasileiras, incluindo Iara, Curupira, Mandioca, Saci Pererê e Boi Bumba. Os adolescentes envolvidos nesta iniciativa mergulharam profundamente na riqueza das lendas, proporcionando assim uma experiência encantadora e cultural.

Ao trabalhar a identidade cultural, promovemos a valorização da diversidade, o fortalecimento da autoestima das pessoas e o respeito mútuo entre diferentes culturas,



lembrando que é uma forma de reconhecer e celebrar a riqueza de cada comunidade.

"Como Educadora Social, observei uma mudança notável em meus educandos. Durante as apresentações, percebi que estavam mais desinibidos, empolgados e demonstravam uma maior capacidade de memorização e expressão.

Cristina Kelly Rodrigues Educadora social

8.6 PROJETO EDUCAÇÃO CRISTÃ



As atividades de Educação Cristã foram realizadas com as crianças das turmas dos maternais ao 5°

ano do ensino fundamental menor nos centros de atendimento seguindo os princípios cristãos e a mística das Missionárias Franciscanas do Verbo Encarnado.

Os temas trabalhados foram :CF2 2023, páscoa, encontros vocacionais, vida e missão de Madre Giovanna, a família, os santos e santas da igreja e o nascimento de jesus.

A importância social do ensino da educação cristã é priorizar a construção de valores éticos e morais além de permitir aos educandos reconhecer os caminhos de vida e seguir com respeito os preceitos de cristo.



Trabalhar os valores cristãos com as crianças permitiu perceber o quanto é importante incentivar o público atendido a aprender desde cedo a ter contato com a espiritualidade e assim despertar nos familiares o fortalecimento de laços espirituais em comunidade.

8.7 PROJETO BEM VIVER



A terapia com crianças e adolescentes é importante ao desenvolvimento emocional e social saudável, além de ajudar a lidar com desafios e questões específicas dessa fase da vida em virtude do bem que a terapia proporciona aos atendidos em situações vulneráveis.

As temáticas desenvolvidas durante o ano estavam interligadas com o contexto social ao qual as crianças e adolescentes vivem tanto na família e no meio social.

A terapia de grupo oferecida aos atendidos aborda temas sobre autoestima, raiva, medo, sonho e autoconhecimento. Esses são elementos cruciais para o desenvolvimento saudável das crianças e adolescentes. Um dos temas mais relevantes durante este ano foi a autoestima, pois uma boa autoimagem é fundamental para enfrentar os desafios da vida. A terapia desempenha dentro da instituição tem um impacto significativa na vida das crianças e adolescentes, pois ajuda muito na disciplina, no encontro consigo mesmo e no desenvolvimento de cada educando dentro e fora da instituição

8.8 PROJETOS NOSSOS ADOLESCENTES - ESCOLA DE CIDADANIA



O Projeto Nossos Adolescentes, inspirado na Escola de Cidadania Dom Luciano Mendes de Almeida e na Pastoral do Menor, direcionou suas ações para motivar 125 crianças e adolescentes a serem os protagonistas de suas próprias jornadas, incentivando-os a escrever suas histórias de vida, buscando ativamente mudanças e deixando um legado de esperança.

As atividades, realizadas de segunda a sexta-feira, foram estruturadas de maneira a abordar temas pertinentes à realidade dos participantes. Utilizando metodologias envolventes, como, rodas de diálogo, práticas de escuta ativa, compartilhamento de vivências, atividades lúdicas, trabalho em equipe, trocas de experiências e palestras, o programa procurou criar um ambiente propício para o desenvolvimento e a expressão das aspirações e desafios desses adolescentes.

Além disso, datas significativas foram celebradas e trabalhadas com foco específico, como o 18 de maio, data dedicada ao combate à violência e ao abuso sexual de crianças e adolescentes, o aniversário da PAMEN (Pastoral do Menor), que representou um momento para reconhecer e celebrar suas contribuições, bem como para revisitar a história da Escola de Cidadania (EDC) e foi trabalhado sobre a conscientização do Setembro Amarelo, abordando questões relacionadas à saúde mental e prevenção do suicídio.



Aniversário da PAMEN



Setembro Amarelo – Palestra abordando questões relacionadas a saúde mental e prevenção do suicídio, com a psicóloga Bárbara Cristine Coelho dos Santos Praxede



18 de maio -Palestra sobre violência e ao abuso sexual de crianças e adolescentes, conduzida por Sr. Manoel Deusimar e Josélia Coelho representantes do Conselho Tutelar.



Participar da EDC é uma experiência transformadora, porque não se trata apenas de participar, mas de estar na EDC, vivê-la e testemunhá-la no nosso dia a dia. Depois de mergulhar nas inúmeras experiências que a EDC me proporcionou, levo comigo a capacidade de me expressar melhor e entender o que as outras pessoas têm a me dizer. Durante todo esse tempo nesse lindo projeto, pude ser adolescente articuladora, gestora e hoje sou nomeada como delegada do sul do Maranhão, aceitei este título e o uso com muito orgulho e muita dedicação. Sinto-me extremamente realizada por saber que a EDC realmente fez e faz diferença na vida

de inúmeras crianças, adolescentes e jovens que acompanhamos.

Iza Maria Coutinho Ribeiro Fernandes



"O ano de 2023, foi um ano de muitas descobertas e alegrias, e nesses momentos destaco a importância do Programa Vida Nova nessa trajetória, que me ajudou nas atividades de reforço, e ser uma pessoa melhor nos encontros da EDC e educação Cristã. Nossa educadora foi fundamental neste processo, tia Lídia com seu pulso forte mais ao mesmo tempo com seu jeito doce de ser nos ajudou muito tanto no reforço e quando eu tinha um problema em casa ela sempre me ajudou com uma palavra de carinho".

Educanda -Laurilane Sandes de Carvalho Coelho, 14 anos, 8º ano

8.9 PROJETO COMENDO E CRESCENDO SAUDÁVEL

O Projeto Comendo e Crescendo Saudável proporcionou refeições balanceadas a 699 crianças e adolescentes em situação vulnerável. Nessa trajetória, evidenciou-se que as fragilidades presentes no território abrangem tanto questões ambientais quanto sociais.

A alimentação saudável é de suma importância para a vida humana, uma alimentação saudável não é apenas uma questão de contar calorias, mas sim de fornecer ao corpo os nutrientes necessários para funcionar de maneira eficiente. Cada escolha alimentar que fazemos é uma oportunidade de investir na saúde e bem-estar de cada criança e adolescente.



O cardápio oferecido foi planejado mensalmente em colaboração com as responsáveis pela cozinha e priorizando o critério de uma alimentação saudável, levando em conta as possíveis intolerâncias e alergias de alguma criança ou adolescente.

Para manter a qualidade da alimentação nos centros de atendimento, contamos com a valiosa parceria do **Programa Alimenta Brasil-PAB**, uma iniciativa do Governo Federal. Esta colaboração envolveu não apenas o município de Fortaleza dos Nogueiras, mas também o apoio de empresários locais, empresas parceiras e pequenos agricultores.

A **Horta Franciscana** ajuda a manter a alimentação dos educandos oferecendo assim hortaliças, verduras e condimentos sem o uso de produtos químicos, alimentos esses que são consumidos pelas crianças e adolescentes.

As educadoras da cozinha tiveram diversas formações com a assessoria do **SENAI** visando sempre o desenvolvimento de práticas corretas para o preparo e manuseio dos alimentos.



8.10 - PROJETO PROJETANDO O FUTURO – ANO III

ASSOCIAÇÃO CONSTRUINDO SONHOS - (Mauern Fürs Leben)

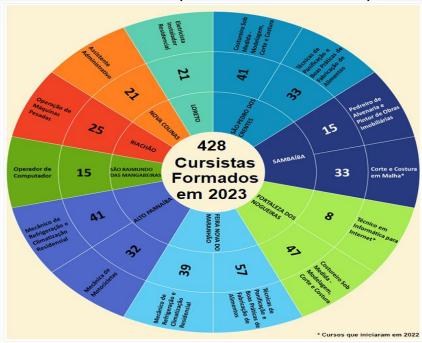
O Projeto Projetando o Futuro por meio da Associação Construindo Sonhos teve sua terceira edição. Em 2023 A parceria ofertou 14 cursos profissionalizantes e contou com a participação de 09 municípios: Alto Parnaíba, Feira Nova do Maranhão, Fortaleza dos Nogueiras, Loreto, Nova Colinas, Riachão, São Pedro dos Crentes, São Raimundo das Mangabeiras e Sambaíba. A saída de dois municípios do Projeto, Nova Iorque e Tasso Fragoso, se deu por vontade própria dos gestores municipais de cada município. O município de Tasso Fragoso está recebendo apoio da Associação Maranhense dos Produtores de Algodão (AMAPA) que estão aplicando recursos financeiros em cursos profissionalizantes na região. Já a cidade de Nova Iorque foi retirada por total desinteresse dos gestores municipais na realização de cursos profissionalizantes em seu município.

O ano de 2023 encerra com 16 (dezesseis) cursos concluídos e 428 cursistas formados. Os 02 (dois) cursos profissionalizantes executados a mais do que os que constavam contratualmente, foram cursos contratados em 2022 e que não foram realizados naquele ano.

Relacionando a números, os 16 cursos profissionalizantes executados em 2023, ofereceram a população dos municípios onde ocorreram, o total de 560 vagas, formando um total de 428 cursistas, tendo uma taxa de aproveitamento de 76,43%. O gráfico a seguir, representa os municípios contemplados, os cursos oferecidos e a quantidade de cursistas que concluíram cada curso.



Gráfico 01. Número de formandos por curso oferecido nos 10 municípios



Segue alguns depoimentos de cursistas e parceiros do Projeto Projetando o Futuro durante a execução dos cursos profissionalizantes nos municípios.

"Em nome do SENAI, quero agradecer às Associações Construindo Sonhos e a PRECAVI e dizer da importância do Projeto Projetando o Futuro para nosso País e para nossa Região. Em toda minha vida como educador eu nunca tinha passado por uma experiência tão rica, tão inovadora e tão nobre como essa que a Associações Construído Sonhos proporciona às pessoas dos municípios onde atua.



JOSÉ NAZARENO RIBEIRO COSTA

Supervisor Técnico - SENAI Balsas – Maranhão – Brasil 62 anos



ALICE DOS SANTOS PEREIRA

61 anos

Modelagem em Tecido e Corte e Costura – SENAI

São Pedro dos Crentes – Maranhão – Brasil

" [...] quero agradecer a Associação Construindo Sonhos, a PRECAVI, ao SENAI e a prefeitura de São Pedro dos Crentes por trazerem para nosso município um curso tão importante [...] da nossa turma acho que sou a mais velha e, mesmo na minha idade, eu aprendi um oficio novo [...] hoje faço roupas para minha família, coisa que nunca pensei que poderia fazerSó agradecimentos a todos. "



ISANDRO CAMPELO DOS SANTOS

37 anos

Fundamentos da Operação de Máquinas Pesadas – SENAI

Balsas - Maranhão - Brasil

"[...] o curso sempre foi muito procurado na região, pela sua importância. Com a vinda do curso através do SENAI, nós tivemos a oportunidade de conhecer mais a forma de conduzir essas máquinas. Podemos ver na parte prática e teórica os principais pontos de atenção para conduzir e operar máquinas pesadas com segurança e realizar a mecânica preventiva. Agradeço a Associação Construindo Sonhos. Agradeço a Associação PRECAVI e agradeço a Prefeitura de Riachão pela oportunidade."

8.11 PROJETO JOVENS PROTAGONISTAS

Projeto Jovens Protagonistas - Ano II

O **Projeto Jovens Protagonistas** manteve os dois alunos que já apoiara no ano anterior. Os recursos financeiros solicitados foram para pagamento das despesas de alimentação, translado, uniforme, material escolar para as aulas teóricas e material agropecuário para as aulas práticas. Além da manutenção dos alunos, parte dos recursos solicitados, serviu para pagamento de um trabalhador cuja função foi realizar as atividades de manutenção da horta vinculada à Associação PRECAVI. Os educandos, Nadyson e João Pedro seguiram na proposta de apoio na parte prática e atuaram de forma constante nas atividades da horta do Programa Vida Nova.

No mês de março/2023, a Associação PRECAVI disponibilizou o veículo (Fiat Strada) para que pais e responsáveis pelos educandos participassem da Assembleia Geral da Associação de Desenvolvimento Comunitário dos Pais e Mestres de Sucupira do Norte (ACPMS), associação sem fins lucrativos que representa os interesses comuns dos profissionais da Educação e dos pais de alunos da Escola Família Agrícola Nossa Senhora Maria Rosa Mística, em Sucupira do Norte. O evento juntou os alunos, pais e responsáveis, colaboradores, parceiros e educadores da escola e serviu para construir as diretrizes para o ano letivo de 2023. Também, serviu para consolidar a parceria entre a EFA de Sucupira do Norte e a Associação PRECAVI



Foto da
Assembleia da
ACPMS que
estabeleceu as
diretrizes para o
funcionamento da
EFA de Sucupira
do Norte para o
ano letivo de 2023.

Em maio/2023, ocorreu proximidade dos educandos beneficiados pelo Projeto e os integrantes da Associação Construindo Sonho (*Mauern Fürs Leben*), que vieram da Suíça para conhecer os educandos e a EFA de Sucupira do Norte. Já nos primeiros dias da visita de Yves Martins Störi e Kleiton André Lima do Nascimento visitaram os educandos em suas atividades na Horta do Programa Vida Nova.



Os suíços também fizeram questão de conhecer as dependências da escola técnica, o que ocorreu no dia 18/05/2023. A visita teve como principal objetivo o estreitamento nos laços institucionais e alinhamento dos projetos em execução entre a Associações PRECAVI e Construindo Sonhos.



No mês de dezembro, a associação PRECAVI realizou uma série de palestras na rede pública de ensino para divulgação da EFA de Sucupira e da importância dos estudos numa escola que adota o sistema da Pedagogia da Alternância como forma de evitar a quebra de vinculo familiar entre pais e filhos. A palestras ocorreram nas escolas onde haviam alunos que iriam cursar o 8°, 9° ou 1° ano. Também, educandos do programa Vida Nova receberam a palestra como odo de incentivo para frequentar a EFA de Sucupira do Norte no ano letivo de 2024.



Fotos das palestras nas escolas, divulgando a Pedagogia da Alternância, a EFA de Sucupira do Norte e sobre o projeto Jovens Protagonistas

O ano da segunda edição do Projeto Jovens Protagonistas encerrou com a formatura do educando João Pedro dos Santos Furtado Costa. Ele encerra mais uma etapa de sua vida concluindo o ensino fundamental e agora passa a ingressar no ensino médio no ano letivo de 2024.



8.12 SEMANA ESPORTIVA E FESTA CONCLUSIVA

Para concluir as atividades de atendimento com as crianças e adolescentes foi realizada a semana esportiva onde todos puderam brincar e se divertir com jogos e brincadeiras.





A Precavi contou com a participação dos parceiros, em especial **Dr. Tarcísio Bonfim** (colaborador do Programa Vida Nova) juntamente com as crianças, adolescentes, amigos, voluntários, educadores e doadores. Momento de grande alegria, emoção, partilha, apresentações e muita alegria para celebrar os 50 anos de vida, daquele que tanto ajudou e ajuda a manter as atividades no Programa Vida Nova, querido Dr. Tarcísio Bonfim.

O aniversariante doou o almoço mais que especial. Foi oferecido um delicioso almoço, com churrasco, salada tropical e com maionese, frango assado, refrigerante e sobremesa. O dia foi festejado com apresentações, show de calouros com premiações diversas, o emocionante teatro natalino com uma criança que vive em situação de estrema pobreza representando o menino jesus e uma linda homenagem de gratidão ao Dr. Tarcísio feita pelas crianças e adolescentes, seguido de um lanche partilhado (com o famoso bolo) e no período da tarde um bate papo descontraído com a equipe de colaboradores.

Por fim, as atividades foram concluídas com o desejo de que o ano de 2024 seja repleto de grandes realizações e projetos aprovados.





9. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS-CASA MADRE GIOVANNA

A Casa Madre Giovanna é uma entidade Socioeducativa das Irmãs Missionárias Franciscanas do Verbo Encarnado (MFVE), situada no Campo da Tuca. Nasceu no dia 06 de outubro de 1995. Durante muitos anos pertenceu a Associação Luisa Ferrari. No início do ano de 2018 mudou a mantenedora, passou a ser parte da Associação Preparação da criança e do adolescente- PRECAVI- Madre Giovanna.

Desde 1977 as irmãs MFVE estamos presente no Brasil. Desde o começo se tem trabalhado com famílias em situação de vulnerabilidade visando a promoção humana e social assim como a criação de projetos para crianças e adolescentes. A presença das irmãs no Campo da Tuca esteve marcada desde o começo (1995) no acompanhamento pastoral das CEBs e trabalhos com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade.

Nessa experiência se viu a necessidade de criar um espaço de acolhida e promoção humana e cristã. No inicio o projeto funcionou na capela "Nossa Senhora do Rosario", onde ao mesmo tempo se realizava o acompanhamento as famílias. Com o tempo, a participação das crianças e adolescentes atendidas foi aumentando e então se viu a necessidade de ter um local mais adequado. No ano 2000 com ajuda de benfeitores se construiu a casa onde funciona atualmente a instituição.



APRESENTAÇÃO DO TERRITÓRIO

A Casa Madre Giovanna, está localizada na Rua, F, 105- Campo da Tuca- vila João Pessoa, bairro Parthenon, nas proximidades do Arroio Moinhos. No bairro as crianças e adolescentes convivem diariamente com diversas situações de vulnerabilidade (desemprego, violência, consumo e tráfico de drogas, prisão de algum familiar ou referente, deserção escolar, gravidez adolescente, dificuldade de acesso a

serviço de saúde, insegurança alimentar entre outros) que ameaçam e limitam as perspectivas de futuro.

Um dos fatores de maior preocupação, que afetam e determinam a realidade de vulnerabilidade das famílias no território do Campo da Tuca é a crescente utilização e cooptação das crianças e adolescentes pelo tráfico de drogas, assim como o trabalho infantil seja em sinaleiras, em catação do lixo ou cuidando outras crianças mais pequenas. As crianças e adolescentes se tornam assim provedores de cuidados e sobrevivência da família.

Junto desta realidade vemos um aumento na precarização das trajetórias educativas das crianças, que se traduz em desinteresse, pouca participação ou evasão escolar. Diante desta realidade através do serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos a Casa Madre Giovanna procura colaborar com o melhor desenvolvimento humano integral das crianças e dos adolescentes atendidos, ser um lugar de proteção, acolhida, carinho, de esperança, de promoção respeito e valorização das potencialidades das crianças e adolescentes e de perspectivas para um futuro diferente daquele que o cotidiano apresenta.

Oferecemos atividades lúdicas, pedagógicas e esportivas de qualidade, e uma alimentação saudável e nutritiva. Participamos da rede de serviços e o SAF da região onde se procura incluir as crianças em situação prioritária e de vulnerabilidade do território do Campo da Tuca, como também que o desligamento por idade seja acompanhado e coordenado.

Geralmente as famílias que demandam o serviço são moradores da Vila ou famílias que já participaram da Casa Madre Giovanna (tios, pais, mães ou avos que estiveram vinculados).

No ano 2023 a Casa Madre Giovanna atendeu 95 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, em situação de vulnerabilidade social provenientes de famílias muito fragilizadas pela pobreza, desemprego, trabalho terceirizado, uso de droga, violência, baixa escolaridade, insegurança alimentar.

OBJETIVO GERAL 2023

Promover e educar crianças, adolescentes e suas famílias em situação de vulnerabilidade social, visando o exercício da cidadania e proporcionando a formação humana, cidadã, religiosa, ética e social construindo e fortalecendo vínculos com as famílias comunidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Refletir com as crianças e jovens a experiência da Pandemia e o impacto que mesma está tendo em nossas vidas.
- ✓ Fortalecer o vínculo com as Famílias.
- ✓ Incentivar a atitudes e gestos para superar as polarizações e as violências através do diálogo amoroso, testemunhando a unidade na diversidade.
- ✓ Proporcionar um processo de aprendizagem permanente que possibilite a construção de novos conhecimentos.
- ✓ Educar para uma cultura de paz, favorecendo a vida.
- ✓ Criar condições para que os educadores e crianças reflitam sobre suas práticas cotidianas, resgatando a intencionalidade das suas ações, ressignificando o trabalho desenvolvido e apontando caminhos para a pratica pedagógica.
- Criar espaço de reflexão sobre questões referentes a cidadania feminina e o indivíduo na sociedade, no contexto diário e conhecer-se, sentir-se presente, responsável e comprometido.
- ✓ Promover trocas de convivência e saberes de maneira acolhedora visando uma maior interação entre as famílias e a instituição através do dialogo e compartilhamento de experiências.
- ✓ Despertar a consciencia e incentivar a participação das crianças e dos adolescentes na reflexão sobre as politicas públicas em âmbito nacional, estadual e municipal.
- ✓ Proporcionar momentos de lazer e integração entre os grupos das crianças e adolescentes da OSC a traves de passeios e outros espaços culturais.

ORIGEM DOS RECURSOS:

Os Recursos com os que se contou durante o ano 2023 foram o seguintes: Termo de Parceria com a FASC, Doações particulares de parceiros e amigos da Casa Madre Giovanna; Mesa Brasil, AVESOL, Doações de instituições tais como: Banco de Alimentos, Bezerrra de Menezes e Mesa Brasil; Edital do CMDCA.

INFRAESTRUTURA:

Uma sala de recepção e secretaria; três salas de atividades para crianças e adolescentes; cinco banheiros; um refeitório; uma cozinha; uma sala para

informàtica; um salão multiuso provisto de TV, projetor e audio, espaço usado para oficina de capoeira,dança, musica assim como para apresentações, festas e reuniões com as familias. Contamos também com um patio na frente do local para brincadeiras,esportes e lazer ao ar livre. Um pequeno canto onde se tem un jardim aereo construdio junto das crianças. Contamos com uma quadra esportiva usada em forma semanal, a mesma é cedida alguns dias por parte de uma capela local.

IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO

Ação desenvolvida: (X) serviço () projeto

() programa () benefício

Público alvo: 95 crianças e adolescentes do Campo da Tuca em situação de vulnerabilidade social.

Recursos Financeiros: Termo de parceria com a FASC, Doações de particulares e Edital CMDCA.

Recursos Humanos envolvidos:

Administrativo:

Uma secretária e duas pessoas para a administração e captação de recursos.

Técnico:

Uma coordenadora pedagógica formada em psicologia social; quatro educadoras sociais (funcionários); três voluntários da ABIC que acompanharam e apoiaram as atividades planteadas pelas educadoras; três voluntários da Instituição Lasallista com formação em educação que acompanharam as quartas feiras fazendo apoio na alfabetização, atividades esportivas e recreativas, um oficinista de capoeira, uma cozinheira e um auxiliar de cozinha (funcionários); e duas funcionárias para os serviços gerais e de apoio.

Abrangência Territorial:

Campo da Tuca: setor compreendido entre as ruas Condor, rua A, rua D, rua Y e Real. Também participam algumas crianças da Rua da Represa e Alameda.

Entidade executora e endereço:

Casa Madre Giovanna: Rua F n° 105. CEP: 91510520-Campo da Tuca- Vila João

Pessoa- Parthenon- Porto Alegre- RS

Metodologia:

Acompanhamento as crianças, adolescentes e suas famílias desde a perspectiva de sujeito de direitos, promovendo os valores da ética, da paz, da cidadania, da arte, da cultura, através da modalidade de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para a faixa etária de 06 a 15 anos.

Através do encaminhamento ao SAF do Campo da Tuca as crianças e adolescentes são inseridas no SCFV podendo assim participar da Casa Madre Giovanna. Se mantem um espaço de reunião bimensal com o técnico de referência do SAF e a coordenação do SCFV, para discutir sobre os casos de famílias a serem visitadas e buscas de crianças evadidas do serviço de convivência.

Se fez visitas periódicas nas famílias das crianças e adolescentes inseridos no SCFV para conhecer de perto a realidade familiar e acompanhar a participação dos responsáveis na vida do educando, priorizando aqueles que vivem situações de maior vulnerabilidade.

A coordenação da instituição tem como prática a participação da rede local onde se consegue interagir e coordenar com as escolas locais, acompanhando de esta forma o processo de escolarização das crianças que participam de nosso serviço, em especial, de aquelas que a escolarização está mais fragilizada. Durante o ano 2023 a instituição atendeu 95 crianças divididas em 05 turmas nos dois turnos: de manhã duas turmas e na tarde três turmas.

As reuniões aconteciam no formato bimestral com os pais e responsáveis, iniciando em março com as boas-vindas e apresentação das respetivas crianças por parte do adulto destacando qualidades positivas das crianças. Nos sucessivos encontros se trabalhou a importância do diálogo como método não violento de resolução de conflito e a importância de nos apoiar e fortalecer na transmissão de valores e pautas de relacionamento para as crianças e adolescentes.

Procuramos estabelecer um "pacto" simbólico neste sentido. Tivemos vários momentos em que foi necessário convocar a reunião de responsáveis para pensar juntos a resolução de situações tensas nos referentes turma de seus filhos. Fizemos pontes entre a solidariedade do Banco de Alimentos e as famílias, partilhando o que gratuitamente recebemos.

Eixos metodológicos

Formação e planejamento: Todos os meses na primeira realizamos a reunião com toda a equipe para Formação e Planejamento das atividades, com o objetivo de qualificar a ação dos educadores como mediadores de conflitos. Criar espaços de reflexão para dialogar sobre os fatos que geram tensão e procurar soluções em conjunto. A formação foi planificada e animada pela mesma equipe e por outras entidades como o Centro de Direitos Humanos tratando temas de como trabalhar a Violência: assessoria de assistente

social da PUCRS na Comunicação Não Violenta, Cultura Afro e seus valores e personagens destacados.

Formação em Valores: Se buscou trabalhar com as crianças e adolescentes os valores da educação, o respeito, a igualdade, a paz, o diálogo, a colaboração, o cuidado das emoções e outros valores a través de temas norteadores e significativos para eles e a comunidade, valorizando seus saberes. Buscamos estimular a creatividade e o protagonismo para desenvolver novos aprendizados.

Cidadanía e Medio Ambiente: Celebramos os "Dias" e os transformamos em meses de luta e resistência: Dia da Mulher, Dia do Trabalhador, Dia do combate ao Abuso sexual contra crianças e Adolescentes, Dia das Crianças, Dia da Consciência Negra. Dias que nos lembram lutas, Direitos que ainda não são de todorespeitados. Trabalhou a Campanha "Faça Bonito" em cada turma e a equipe participou de uma mesa na Assembleia do Legislativo Palacio sobre a importância conscientização e medidas de prevenção, volcando logo esses saberes em oficinas e dinâmicas com as crianças. Os adolescentes participaram de oficinas PROJOVEM.Conferência Municipal da Asistência Social, palestras no CDHH sobre bulling e actividades do "SetembroAmarelo".

Através da possibilidade do cartão TRI de Isenção conseguimos visitar parques, museus, e participar de prevenção ao suicidio. Buscamos a promoção das potencialidades das crianças e adolescentes que participam diariamente da nossa Casa no delicado limite da Ternura e a Firmeza. Acreditamos que semeamos neles Sonhos, Utopias, Esperanças na dura realidade da periferia onde vemos palpitar a vida que luta por resistir, que grita suas dores ocultas, seus direitos negagos.









Não estamos sós, estamos juntos, somos co-responsáveis e por isso cada pequeno gesto é valioso, cada roda de conversa, cada atividade, cada brincadeira é um passo de mais vida, de construção coletiva, porque caminhamos e lutamos em ritmo de inclusão como na capoeira. Porque sonhamos o Sonho de muitos, de um Brasil e um outro mundo possível e melhor onde todas e todos tenham educação, respeito, igualdade e paz.

Conseguimos dar pequenos passos nesta longa caminhada de quase 29 anos de presença no Campo da Tuca. No cotidianos se trabalha nas turmas o cuidado da Casa e do uso da água como bem de todos e da energía elétrica, o valor de ter um espaço que nos acolhe e que devemso cuidar e valorizar no presene e também para os que viram no futuro. Oficinas de reciclagem, elaboração de brinquedos e de construção de cidade para tomar consciência da nossa realidade e que serviços temos no bairro e como somos responsáveis em diferente medida de cuidar deles.

Promovemos abaixo assinado para a limpeza do arroio, e conseguimos através da Associação de Moradores que em três oportunidades o DMAE se fizera presente. Ainda falta um longo caminho na construção do Cuidado, porém as crianças dentro da nossa Casa reconhecem a importância e o direito de ter um espaço limpo, melhor e para todos. Entre todos os mais pequenos se encarregaram de cuidar das plantas de nosso pequeno jardim, cultivando neles o valor do CUIDADO da VIDA.



Esporte, lazer e cultura: As crianças e adolescentes praticaram futebol, nas quadras daspraças do bairro como também na Orla do Guaíba, na cancha de futsal da Comunidade Nossa senhora das Graças e no campo de futebol da Comunidade interagindo com as crianças do SCFV do ACCAT(Associação Comunitária do Campo da Tuca). Assim também, volei no patio da Casa como na quadra da praça Amizade, pequenos torneio de ping pong entre turmas, e jogos recreativos nas praçãs do bairro. Gincanas e jogos colaborativos para fortalecer o valor da cooperação.

Oficina de ioga. Passeios ao Parque da Redenção, Orla do Guaíba, Museu Tecnológico da PUCRS, MARS, Praça do tambor para trabalhar ao valor da ancestralidade, Mercado Público, Teatro São Pedro, visita e contação de histórias no quintal da Contadora de Histórias, voluntária da Casa madre Giovanna por mas de 20 anos, participação do projeto Escrita Criativa com estudantes de letras da PUCRS na casa e na faculdade. Quinta São José dos irmãos Lasallistas. Pic nic na orla do Guaíba e. Participação nos cursos de Dança e Percussão oferecido pelo Ponto do Cultura do ACCAT. Visita a centros culturais e exposições sobre Consciência Negra para valorizar o legado cultural Afro de suas raizes.





Espiritualidade: A Mística da Encarnação legada por Madre Giovanna perspasa nosso agir cotidiano na acolhida, escuta, carinho, respeito e valorização nas diferenças tanto as crianças e adolescenes atendidaas como as famílias dos mesmos. Una longa relação de confiança nos une e saber que a Casa madre Giovanna é a Casa de todos, um espaço de Encontros, de proteção e Cuidado. Celebramos a Vida, nas Festas populares do povo como o Carnaval, porque a Alegría é um fruto do Espíritu e uma ferramenta na Resistência e luta por uma vida mehor. Celebramos a Páscoa valorizando os pequenos passos de convivência, respeito, diálogo.

Celebramos os santos populares São João, São Pedro, Santo Antônio, na alegría contagiosa da Festa Junina onde todos podemos brincar e celebrar a colheita da Amizade. Celebramos o Dia da Amizade na Praça da Amizade, com brincadeiras e jogos. A cada três meses celebramos os aniversários porque cada Vida é um Dom Sagrado e o Valor da Vida não tem preço e quando se celebra em Espíritu de Família, se celebra melhor. Celebramos o Aniversário de Madre Giovanna a través de uma gincana e fotografias sobre sua vida e missão.

Comemoramos o Dia das Crianças com jogos e presentes doados por um grupo de amigos da Casa, a Consciência Negra, com o aporte dos saberes das crianças e a comunidade. Ao longo do mês de dezembro se trabalhou o Nascimento de Jesus no contexto dea celebração dos 800 anos do Primeiro presépio de Grecio e como São Francisco quis veivir e e celebrar o nascimento de Jesús, pobre, frágil, vulnerável como um vizinho do nosso bairro e que desde sua fragilidade e pequeneznos ensina o Sagrado da Vida.



Encerramos nossas atividades do ano com o "Natal em Família", apresentando os trabalhos das crianças e adolescentes para as famílias com exposições do vivido e trabalhado, seja em fotografías como artesanatos, pinturas e diferentes apresentações culturais de cada turma. Na mesma os adolescentes presentaram a banda "BATUCORAÇÃO" emocionando a todos. Através de dinâmicas, músicas, filmes incentivamos a reflexão sobre temas de valores da vida, éticos e espirituais.

No transcurso do ano acompanhamos a espiritualidade oferecida pela Campanha da Fraternidade Ecumênica -

2023 "; "Fraternidade e fome", e o lema "Dai-lhes vós mesmos de comer" (Mt 14,16). A campanha nos convido a refletir sobre a indispensável relação entre fraternidade e a solidariedade, recordando que somos co responsáveis pelos outros porque em Deus somos todos irmãs e irmãos. Ao mesmo tempo ser gratos por tanta ajuda recebida o que nos permitiu ter sempre comida saudável e abundante na nossa mesa.

Voluntariado: Acolhida de um voluntário estrangeiro em parceria com a ABIC e voluntários locais para colaborar com o trabalho e oficinas em nossa OSC. Ao longo do ano nos acompanhou um jovem da Austria colaborando com a educadora dos pequenos sobre tudo na oficina de informática, videos e filmes como também nas saídas externas a praças e passeios. Durante os meses de julho e junho nos acompanhou uma voluntária de Portugal ministrando oficinas de Ioga e trabalhando a respiração para aprender a controlar as emoções.

Todas ass quartas feiras nos acompanharam 2 noviços Lassallistas no apoio escolar e oficina de informática para os adolescentes de ambos turnos, também contamos com a colaboração de uma voluntária no apoio escolar para os pequenos as quartas feiras.



Saúde: Na parceria com a Clínica da Saúde de nossa comunidade tivemos atendimento odontológico das crianças e adolescentes enquanto a cuidado e higiene bucal, e encaminhamentos para aqueles que precisavam atendimento específico. A través de oficinas de cuidado e prevenção se informou e involucrou as crianças de maneira lúdica na prevenção da dengue, que afetou muito ao território. Se bem no 2023 não tínhamos mais a Pandemia, continuamos tomando cuidados no lavado de mãos, uso de álcool gel e providenciamos que cada criança e adolescente tivesse uma garrafa pessoal. Ao longo do ano se trabalhou o direito de crescer em um espaço limpo, libre de contaminação e cuidado, onde todos e todas somos responsáveis do mesmo.

Trabalho em Rede: Procuramos trabalhar em rede com as forças da nossa comunidade, as famílias das crianças, SAF, Micro Rede Alameda, CORAS, Posto de Saúde, Associação de Moradores, colégios onde participam as crianças e adolescentes da Casa Madre Giovanna, Conselho Tutelar, Pão dos Pobres, Abrigo João Paulo II, comunidades eclesiais de base da Igreja São Judas Tadeu, etc., para fortalecer o tecido social da comunidade onde estamos inseridos.

O ano de 2023 foi um ano desafiante, no acompanhamento de crianças e adolescentes com TDAH, TOD, diferentes espectros de Autismo que nos desafiaram como equipe, situações de violência na Comunidade que provocou o traslado de uma Casa Lar do Abrigo João Paulo II com consequente saída das crianças e adolescentes das duas Casas lares que participavam do nosso serviço. Momentos dolorosos que nos levaram a fortalecermos e a buscar diálogo, encontros mais seguidos com a psicóloga do SAF, a Micro Rede Alameda, os técnicos do CREAS, do Abrigo e a assessoria da Coordenadora do CRAS. Decisões difíceis e dolorosas onde sempre colocamos o bem da criança e adolescente na sua realidade. Sentimos a forte necessidade de uma equipe técnica de psicólogo e assistente social, porém com poucas ferramentas de trabalho em rede conseguimos dar encaminhamento aos casos que iam surgindo.

Tivemos a alegria de terminar o ano com o encaminhamento de três adolescentes a outros serviços como Pão dos Pobres no Programa Jovem Aprendiz e no Trabalho educativo no ACCAT. A Configuração da Banda "Batucoração", as diferentes Festas onde celebramos a vida, os passeios com os adolescentes na pizzaria "Cheiro Verde" e no café da galeria Chaves onde desfrutaram de Açaí e logo no passeio pelo centro de Porto Alegre.

Diferentes grupos de colaboradores nos permitiram entregar presentes nas festividades do dia das Crianças e Natal, por tudo isso e tantas coisas, manifestações de carinho e confiança recebidas no cotidiano, damos graças a Deus.

Formas de participação dos usuários:

Crianças e adolescentes são organizados en dois turnos segundo horário do colegio. Dentro do turno se organizam turmas segundo idade e maturidade das crianças e adolescentes atendidas. As mesmas concorrem na Casa Madre Giovanna de forma diaria de segunda a sexta feira.

Dentro da jornada de atividades as crianças tem duas refeições, logo tem atividades de sala, salão e/ou patio, cada turma com a educadora ou educador referente. Participam de atividades semanais nos espaços publicos-praças do bairro, cancha de futsal.Em quanto o atendimento as familias das crianças este se da em forma pessoal quando elas requerem e mediante visitas nas casas. Também se tem uma reunião mensal para ir avaliando o processo das crianças, passar informações e trabalhar temáticas que sejam oportunas e contribuam ao fortalecimento do vínculo familiar.



Estratégias para a participação dos usuários.

No ano 2023 a Casa Madre Giovanna atendeu 95 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, em situação de vulnerabilidade social e de risco. O atendimento é realizado no turno da manhã e da tarde, e as atividades são desenvolvidas através dos eixos: Espiritualidade, Cidadania, Meio Ambiente, Esporte e Lazer. Que são realizados através das Oficinas de: cidadania, informática, cultura, Dança, artes, meio ambiente, esporte e lazer. Durante os meses de janeiro e fevereiro temos um programa especial de férias, o

"Projeto Verão", onde as crianças e adolescentes juntamente com os educadores participam de passeios na praia de Itapuã, esporte e lazer. No ano de 2023 se ofereceram incluindo as oficinas como: Contação de Histórias, Oficinas voltadas para a arte: criação individual; pintura livre, artesanato com argila; produções de desenhos, oficinas lúdicas com jogos de mesa, filmes, dança, música. Passeio no Museu Tecnológico da PUCRS, no Parque da redenção, na Orla do Guaíba e outros espaços públicos.

No processo do ano se avalia as atividades desenvolvidas e as temáticas a ser abordadas. A avaliação é feita nas assembleias com a participação das crianças e adolescentes; na reunião dos responsáveis e com a equipe de Educadores sociais. Cada educador trabalha primeiro com sua turma e depois apresenta em assembleia com todas as crianças e adolescentes da OSC, no início e no final do ano. Com os responsáveis e suas famílias também é realizado essa mesma dinâmica para avaliar o trabalho e acolher novas sugestões para melhorar o atendimento da OSC. Com a equipe de educadores se tem um intercambio fluido e como espaço mais amplio temos uma reunião mensal nas primeiras sextas-feiras de cada mês.

Impacto esperado

O impacto esperado com a execução de serviço é que a comunidade reconheça cada vez mais o valor de cada criança e adolescentes e continuar a brindar como Casa um espaço de proteção e promoção de seus direitos, que sejam cada vez mais protagonistas de suas vidas e escolhas. Que seja um espaço de referência para expressar o que vivem e sofrem em silêncio e muitas vezes não conseguem verbalizar, procurando alternativas não violentas na resolução de conflitos, formando novas lideranças de transformação comunitária. Ser um espaço de aprendizagem da escuta e diálogo, e de participação social. Se procura favorecer o reconhecimento das próprias capacidades e potencialidades para fortalecer a própria autoestima e colaborar na constante construção do tecido grupal e comunitário.

O serviço procura contribuir para a redução da ocorrência de situações de vulnerabilidades sociais; prevenção de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência; o aumento conhecimento a direitos e acessos a serviços socioassistenciais; melhoria da qualidade de vida das crianças e dos adolescentes e de suas famílias. Que as crianças e adolescentes, durante e após participação no nosso serviço: -Conheçam e acessem os seus direitos cidadãos socioassistenciais, desenvolvam-se integralmente; valorizem a diversidade de opiniões e a resolução negociada de conflitos; tenham garantias e acessem práticas lúdicas, cognitivas, de lazer e cultura; expressem-se por meio de brincadeiras e

atividades lúdicas, ressignificando e simbolizando as experiências vividas; -convivam num ambiente saudável de respeito e valorização das diversidades; sintam-se acolhidos e integrados; expandam seus universos artísticos e culturais, assim como habilidades, talentos e aptidões; - tenham maior conhecimento e capacidades de análise crítica da realidade; sejam protegidos socialmente por suas famílias e comunidade.

As atividades desenvolvidas buscam que como cidadãos de Direito, as crianças e adolescentes se apropriem positivamente da cidade extrapolando os limites do espaço do Campo da Tuca, para ser transformadores da Comunidade, no Sonho da Construção de outra sociedade possível de novas relações na pedagogia dos pequenos passos desde perto e desde dentro como Jesus de Nazareth em quem Madre Giovanna se inspirou e nos continua inspirando.

Considerações finais

O ano de 2023 foi um ano desafiante, no acompanhamento de crianças e adolescentes com TDAH, TOD, diferentes espectros de Autismo que nos desafiaram como equipe, situações de violência na Comunidade que provocou o traslado de uma Casa Lar do Abrigo João Paulo II com consequente saída das crianças e adolescentes das duas Casas lares que participavam do nosso serviço.

Momentos dolorosos que nos levaram a fortalecermos e a buscar diálogo, encontros mais seguidos com a psicóloga do SAF, a Micro Rede Alameda, os técnicos do CREAS, do Abrigo e a assesoria da Coordinadora do CRAS. Decisões difícéis e dolorosas onde sempre colocamos o bem da criança e adolescente na sua realidade. Sentimos a forte necessidade de um equipe técnica de psicologo e assistente social, porém com nossas poucos ferramentas trabalhando em rede conseguimos dar encaminhamento aos casos que se apresentaram.

Tivemos a alegria de terminar o ano com o encaminhamento de três adolescentes a outros serviços como Pão dos Pobres no Programa Jovem Aprendiz e no Trabalho educativo no ACCAT. A Configuração da Banda "Batucoração", as diferentes festas onde celebramos a vida, os passseios co os adolescentes ana pizzarria "Cheiro Verde" e no café da galería Chavez onde desfrutaram de Açaí e logo no passeio pelo centro de Porto Alegre. Diferentes grupos de colaboradores nos permitiram entregar presentes nas festividades do dia das Crianças e Natal, por tudo isso e tantas coisas, manifestações de carinho e confiança recebidas no cotidiano, damos graças a Deus.

10. EIXO II- FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL E ENGAJAMENTO SOCIAL

As ações que compõe o fortalecimento institucional e engajamento social levam a equipe da PRECAVI estreitar vínculos sociais que permeiam em prol de uma comunicação proativa nos centros de atendimento.



10.1 FAMÍLIAS DO PROGRAMA VIDA NOVA

A participação da família junto as instituições de ensino são de suma importância, pois além de ajudar no processo de ensino aprendizagem, ajuda no fortalecimento de vínculos junto a instituição.

Na instituição temos a participação de famílias que vivem sem nenhuma renda, outras com menos de um salário-mínimo, outras que só vivem do Bolsa família e outras que possem mais condições.

A associação PRECAVI busca manter um bom relacionamento com as famílias, os laços que foram criados geram empatia, respeito e cooperatividade junto as ações que são desenvolvidas.

Durante o ano letivo promoveu diversas ações com as famílias tais como, visita das educadoras nas famílias, reuniões com os responsáveis pelas crianças e adolescentes, turno de serviço voluntário e a avaliação com os pais e responsáveis no final do ano.

A convivência com famílias começou desde o início do ano com as matrículas e rematrículas acreditamos que, ao trabalharmos juntos, podemos criar um ambiente que proporcione não apenas educação, mas também apoio emocional, dedicação e cuidado a todas as crianças e adolescentes que fazem parte do Programa Vida Nova.



10.2 VISITAS NAS FAMILIAS

Todos os anos dentro do Programa Vida Nova é realizada as visitas das educadoras junto as famílias dos seus educandos e esse ano não foi diferente. As visitas têm por objetivo conhecer a realidade com que cada criança e adolescente vive, as fragilidades e anseios que cada um tem.

Nas visitas realizadas junto as famílias, as educadoras promoveram um espaço de diálogo agradável a fim de promover um diálogo mútuo e que o ato de parar e ouvir as famílias é fundamental para compreender e entender os comportamentos e atitudes na convivência das crianças e adolescentes nos centros de atendimentos.





10.3 VISITAS NAS FAMÍLIAS-COM A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS



As visitas dos educandos as famílias com pessoas idosas e doentes é uma ação promovida anualmente. Perceber o impacto positivo que as visitas podem causar na vida das pessoas, é prazeroso e gratificante.

Esses momentos de

espiritualidade, permeados orações, cantos natalinos, partilha, testemunho e leitura bíblica, são preciosos para criar um ambiente de esperança, comunhão e fé. Além disso, a iniciativa de levar alegria, conforto e amor para aqueles que enfrentando estão momentos difíceis demonstra empatia solidariedade por parte dos educandos e educadoras.



10.4 VISITAS AOS CENTROS DE ATENDIMENTO DA PRECAVI

O ano de 2023 também foi marcado pela visita de Yves Martins Störi e Kleiton André Lima do Nascimento integrantes da Associação Construindo Sonhos (*Mauern Fürs Leben*) na Suíça. A visita teve como principal objetivo o estreitamento nos laços institucionais e alinhamento dos projetos em execução entre as Associações PRECAVI e Construindo Sonhos. Os suíços chegaram na região no dia 08/05/2023 e já na chegada, visitaram as dependências do SENAI CEPT/Balsas (Fig. 02), sendo recebidos pelo gerente comercial Kleber Ferreira de Souza e demais colaboradores.



Visita ao SENAI CEPT/Balsas

Além, das visitas às atividades e instalações do Programa Vida Nova, os suíços também visitaram alguns dos municípios participantes do Projeto Projetando o Futuro.



Visita as dependências do Programa Vida Nova

As visitas ocorreram nos municípios de Feira Nova do Maranhão, Simbaíba e São Pedro dos.

10.4.1 Visitas Missionárias



Ir. Chiara, Nicole, Livia e Francesco, provenientes da Itália, vieram para conhecer e compartilhar seus dons e talentos no âmbito do Programa Vida Nova. Suas atividades nos centros foram conduzidas com o uso criativo de materiais reciclados, envolvendo brincadeiras, danças e rodas de conversa.



"Paz e bem, eu sou Nicole e neste verão tive a imensa graça de participar da experiência missionária em Fortaleza dos Nogueiras na missão das Irmãs Missionárias Franciscanas do Verbo Encarnado. Servir no Centro Educacional Vida Nova foi simplesmente surpreendente. É emocionante ver como tantas crianças têm suas vidas transformadas graças a alguém que aposta nelas, que as apresenta ao amor e as faz descobrir seu valor. Os olhares de amor que cercam e

caracterizam todas as pessoas dentro do programa são olhares generosos, fecundos e acolhedores. Isso é tudo o que cada um de nós realmente precisa na vida, afinal. Um verso do Evangelho que me acompanhou nesta experiência foi: "Verás coisas maiores do que estas" (Mt 1, 50). Tenho a certeza de ter experimentado um pedacinho do Paraíso e de que o que nos espera, que é ainda maior, é definitivamente algo maravilhoso, e por tudo isso sou muito grata. Que o Senhor possa abençoar sempre cada uma das pessoas que fazem o bem em Seu nome e que colocou em meu caminho nesta experiência, pois ela já está dando seus frutos. Até breve Brasil! Até logo, Brasil. Espero te ver em breve".

Nicole Bernabini

10.4.2 Visita da Equipe da Receita Federal

Recebemos a equipe regional da Receita Federal de São Luís e os representantes do poder público municipal de Fortaleza dos Nogueiras. O objetivo da visita foi conhecer o programa e as iniciativas direcionadas ao cuidado das crianças e adolescentes.



Carlos Eduardo Pereira França - Delegado José de Ribamar Diniz Fernandes - Delegado Adjunto Joema Fonseca - Secretaria de Assistência social Ana Patrícia Sá – Vereadora

10.4.3 Visitas da Empresa Agro Serra

A empresa **Agroserra** tem sido uma parceira fundamental em vários projetos, proporcionando doações mensais de carne, peixe e frango. Essas generosas contribuições viabilizam a manutenção de uma alimentação balanceada para os 699 educandos, que recebem alimentação diária nos centros de atendimento.



10.5 REUNIÕES DE PAIS E RESPONSÁVEIS



A Precavi reconhece a importância da participação ativa dos pais e responsáveis no desenvolvimento e educação social das crianças e adolescentes. Estabelecer parcerias com as famílias é fundamental para criar um ambiente de apoio e compreensão mútua, contribuindo para o bem-estar e crescimento saudável das crianças e adolescentes.

Tivemos 5 reuniões divididas nos bairros da cidade para facilitar a participação dos pais e responsáveis e as mesmas com temáticas abordando a importância da família, mística e valorização da pessoa humana.

Esses temas não apenas enfatizam aspectos práticos, mas também promovem valores



Carvalho, amiga e parceira da Precavi.

fundamentais, como a valorização do indivíduo e a importância do núcleo familiar.

A parceria estabelecida entre a Precavi, pais e responsáveis cria um ambiente colaborativo e de apoio mútuo, o que é essencial para enfrentar desafios e promover o desenvolvimento saudável das crianças e adolescentes. Dra. Renata

10.6 AVALIAÇÃO COM PAIS, RESPONSÁVEIS E ATENDIDOS



Esse ano à avaliação seguiu a temática do Natal do senhor, com a divisão em grupos onde cada grupo recebeu um símbolo do presépio com as perguntas a serem desenvolvidas por cada grupo através da troca de experiencias e

das relações que cada um tem com a Associação Precavi.

No desenvolvimento da avaliação percebeu a importância que **os familiares** dão ao Programa Vida Nova como restaurador e transformador de tantas vidas e assim firmando mais uma vez a importância de vivenciar os valores e princípios do bem comum.

É importante ouvir o que cada **educando** tem a falar e avaliar sobre o desenvolvimento das atividades ocorridas durante o ano.

A avaliação com as crianças e adolescentes atendidos tem como propósito incorporar e nivelar elementos que ainda não estão



sendo considerados adequadamente nos projetos de atendimento.

As crianças e adolescentes destacam a importância da Ir. Claudete, os passeios, a alimentação saudável, o acolhimento, os jogos e brincadeiras e o impacto que o Programa Vida Nova exerce sobre a vida de cada um deles.

10.7 TURNO DE SERVIÇO VOLUNTÁRIO



A iniciativa de envolver as famílias dos educandos nas ações de atendimento da PRECAVI, por meio do compromisso voluntário de doação do turno de serviço durante o ano letivo, é uma estratégia valiosa. Essa prática não

apenas promove a participação ativa dos pais, mas também fortalece os laços entre a instituição e a comunidade, criando uma parceria essencial ao desenvolvimento integral dos educandos.

O turno de serviço voluntário oferece aos pais a oportunidade de vivenciar de perto as atividades e ações propostas pela PRECAVI, compreendendo melhor o ambiente educacional em que seus filhos estão inseridos.



A colaboração dos responsáveis com a PRECAVI através do turno de serviço voluntario cria uma base sólida para o crescimento e sucesso a longo prazo dos educandos, promovendo uma parceria duradoura entre a instituição e a comunidade.

10.8 MÍSTICA E ESPIRITUALIDADE



A associação PRECAVI busca sempre fortalecer espiritualidade como pressuposto fundamental demonstra compromisso com O desenvolvimento integral educandos, baseando-se em valores cristãos e na inspiração da Madre Giovanna. fundadora

Missionárias Franciscanas do Verbo Encarnado. Essa abordagem espiritual visa alimentar a fé por meio da palavra de Deus e dos carismas específicos da Madre Giovanna.

As atividades de vivência da espiritualidade, como visitas às famílias da comunidade, orações diárias envolvendo educadores e educandos, formações sobre a Mística da PAMEN, orações pelos doentes e a participação ativa e engajamento dos educadores na comunidade, são práticas que promovem uma conexão mais profunda com os valores espirituais.

A realização de visitas e orações nas famílias da comunidade não apenas fortalece os laços entre a instituição e a comunidade, mas também demonstra solidariedade e suporte em contextos mais amplos. A participação ativa dos educadores na comunidade amplia o impacto positivo da instituição além das atividades escolares.

A formação sobre a vida de Madre Giovanna é uma maneira de transmitir não apenas os princípios espirituais, mas também a história e o legado da fundadora, proporcionando um modelo inspirador para os educandos e educadores seguirem.

Ao enfatizar a espiritualidade, a PRECAVI não apenas contribui para o desenvolvimento religioso dos envolvidos, mas também busca promover valores como compaixão, empatia e solidariedade. Essa abordagem integrada enriquece a experiência educacional, proporcionando um ambiente que valoriza não apenas o crescimento acadêmico, mas também o desenvolvimento moral e ético dos educandos e educadores.

10.9 EDUCADORES DA PRECAVI



O Educador Social dentro da associação PRECAVI desempenha um papel crucial na promoção da igualdade e valorização dos educandos, buscando criar condições para que todos os indivíduos tenham acesso a oportunidades e recursos de maneira equitativa. Isso pode envolver a implementação de projetos que reduzam disparidades sociais e econômicas.

Ao prestar atenção às necessidades individuais, o Educador Social reconhece e respeita a diversidade de experiências, contextos e desafios enfrentados pelos sujeitos atendidos. Isso contribui para um ambiente inclusivo e sensível às diferenças.

O conhecimento e a experiência profissional do Educador Social são ferramentas valiosas para melhorar a qualidade de vida dos educandos, através de abordagens baseadas em evidências e práticas eficazes, o Educador contribui para o desenvolvimento pessoal e social dos indivíduos.

10.10 AVALIAÇÃO COM EDUCADORES DA PRECAVI



A avaliação com o grupo de educadores é fundamental para a troca de experiências, o aprimoramento das práticas pedagógicas e o desenvolvimento profissional de cada um, pois busca visualizar o que foi realizado como positivo e o que precisa ser melhorado para o bom funcionamento do ano seguinte.

educadores percorreu a inspiração da parábola do semeador inspirado na citação de Mateus 13:1-23, onde os educadores puderam avaliar as sementes plantadas no decorrer do ano, as sementes que caíram no meio do caminho, as que caíram entre as pedras, as

avaliação

com

OS

do ano, as sementes que caíram no meio do caminho, as que caíram entre as pedras, as que germinaram e foram mortas pelos espinhos e as que caíram em terra boa, sementes essas que contribuíram para o fortalecimento e desenvolvimento de todos os projetos

planejados e realizados no decorrer do ano.

Com o desenvolvimento da avaliação foi possível perceber que nem todas as sementes plantadas germinaram cresceram de forma saudável, pois tivemos pontos positivos e negativos avaliados pela equipe. Destacou-se como positivo, das Missionárias permanência Franciscanas do Verbo



Encarnado, crescimento dos educandos, eventos realizados, parcerias e a participação da família. Como ponto negativo destacou-se a redimensão do Programa Vida Nova.

10.11 SEGURANÇA DO TRABALHO

Com contrato celebrado com a empresa VOCARE Segurança e Saúde do Trabalho (SST) – Consultoria e Assessoria em Segurança do Trabalho desde 14 de outubro de 2022, a PRECAVI segue as Normas Regulamentadoras de segurança e Saúde do trabalho, exigidas pelo Ministério do Trabalho e Emprego.

Mensalmente, ocorreram visitas e emissão de relatórios com orientações para adequação de eventuais não conformidades. No ano de 2023, destaca-se as ações voltadas para Prevenção e Combate a Incêndios onde recebemos a visita e instrução de um agente da segurança do trabalho **Irapuan Antônio Nunes** que tanto contribuiu para o aprendizado das crianças e adolescentes com as teorias e práticas sobre a importância da segurança dentro do ambiente de trabalho.

Para a conclusão desse processo foram locados extintores de incêndios novos em toda as edificações da instituição, também foi realizado ações preventivas, em especial, simulação de evacuação com crianças e adolescentes.





10.12 MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS

A mobilização de recursos é um processo fundamental que requer um planejamento cuidadoso para se tornar uma atividade estratégica e essencial na organização. A Precavi emprega uma série de atividades planejadas e coordenadas para gerar os recursos necessários que sustentam as ações de atendimento.

Bazar





Jantar dos Amigos



Miguel Fest



11. ENGAJAMENTO SOCIAL

A Constituição Federal de 1988 assegurou a participação da sociedade na gestão de políticas e programas promovidos pelo Governo Federal por meio do que é conhecido como controle social. A Precavi é ativamente engajada nos conselhos municipais presentes na cidade, tais como o Conselho Municipal de Assistência Social, o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, o Conselho Municipal do Meio Ambiente e o Conselho Municipal da Pessoa Idosa e com Deficiência

Os projetos oferecidos pela Precavi têm como objetivo promover a inclusão abrangente de todos os participantes, focando não apenas na saúde e na educação, mas também na assistência social. Essa parceria integral e é um dos pilares fundamentais em garantir o acesso equitativo a todos.

Audiência Pública de Inclusão e Cidadania sobre Rodas





SEMUS e o programa Vida Nova



CMDCA

11.1 PARCERIAS DO BEM

Ação solidária em parceria com a Òtica Diniz



A Ótica Diniz, em parceria com a Precavi, promoveu uma ação solidária que envolveu crianças, adolescentes e toda a comunidade, destacando-se como um exemplo inspirador de colaboração e apoio mútuo.

Neste evento, a Ótica Diniz uniu esforços com a Precavi para criar um espaço de interação e aprendizado para as crianças e adolescentes, ao mesmo tempo em que envolvia e engajava toda a comunidade. A ação solidária teve como objetivo não apenas oferecer assistência imediata, mas também proporcionar um impacto positivo a longo prazo.

Além disso, a parceria entre a Ótica Diniz e a Precavi permitiu a doação de recursos através de consultas, exames e doação de óculos para as crianças e adolescentes que fazem parte da associação Precavi e, para as pessoas da comunidade geral a venda de óculos com um custo mais acessível. O valor da consulta foi um quilo de alimento não perecível destinado as pessoas mais vulneráveis no território.

11.2 AÇÃO SOLIDÁRIA DO PONTO MAX

No dia das crianças deste ano, o Ponto Max Supermercado decidiu realizar uma ação solidária para alegrar o coração das crianças e contribuir com uma causa



significativa. Como parte dessa iniciativa, a empresa se comprometeu a destinar 5% das vendas de brinquedos e material escolar para uma instituição, a Precavi, que se dedica ao acolhimento e cuidado de crianças em situação de

vulnerabilidade.

A campanha foi anunciada com antecedência, espalhando a mensagem por meio de redes sociais, sinalizações nas lojas e por meio de anúncios em diferentes canais de comunicação. O objetivo era não apenas incentivar as pessoas a adquirirem presentes para o dia das crianças no supermercado, mas também a contribuírem com uma causa nobre.

Após o término da campanha, uma quantia significativa foi arrecadada por meio das vendas de brinquedos e material escolar. Com o valor obtido, foi possível proporcionar um grande sorriso no rosto das crianças da Precavi.



O Ponto Max Supermercado se comprometeu a continuar apoiando causas sociais e a buscar maneiras de fazer a diferença na vida das pessoas, reforçando o compromisso com a responsabilidade social e o bem-estar da comunidade em que está inserido.

11.3 PROJETO VOLUNTARIADO VIDA NOVA



"No final do ano de 2022 eu coloquei algumas metas a serem cumpridas em 2023, dentre elas assumir o trabalho voluntário. Então eu iniciei o meu trabalho no Vida Nova, nesse projeto incrível, que desde que vim em Fortaleza dos Nogueiras a primeira vez no de 2008 eu admiro. Então as terças-feiras, no horário de 08:00 às 10:00 eu me comprometi a ajudar as crianças nas suas tarefas escalares, também ministrei palestras na vivência com as famílias como também ministrei palestras as crianças falando sobre o ECA. Meu trabalho voluntário me permitiu um aprendizado incrível, praticar a resiliência em meio às dificuldades da vida, querer fazer mais pelo outro, compreender que somos seres individuais e que a realidade de cada um é diferente, me permitiu valorizar mais ao que Deus me dá de maneira

gratuita e me fez acreditar que podemos ser melhores como seres humanos".

Renata voluntária do reforço escolar

11.4 PROJETO TRILHAS DO AMOR SOLIDÁRIO



O Projeto Trilhas do Amor Solidário foi criado com o intuito de buscar apoio de pessoas, grupos, famílias e parceiros dispostos a colaborar com os projetos de atendimento desenvolvidos pela Precavi, visando crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social. Este projeto estabeleceu parcerias com organizações como Cuore Amico, Tiziana, Casa Madre, GLSA-M e Caritas Diocesana de Siena.

O principal objetivo do Projeto Trilhas do Amor Solidário é manter uma colaboração ativa com os grupos de apadrinhamento, com o propósito de fortalecer laços em apoio às ações realizadas pela instituição. Essa parceria tem como foco suprir diversas necessidades, incluindo alimentação, manutenção das instalações, aquisição de equipamentos para hortas, apoio no pagamento do 13º salário e férias dos educadores sociais.

Em 2023, o programa alcançou um marco importante ao conseguir o apadrinhamento de 185 crianças em situação de vulnerabilidade ambiental e social, demonstrando um compromisso significativo com o bem-estar desses indivíduos.

12. DESTAQUES





EDC - Escola de Cidadania/PAMEN



Depoimento da Educadora Maria José de



Sou Maria José de Santana, educadora social por 20 anos no programa Vida Nova, em 2023 acompanhei a turma do 3º ano.

"Ao longo desses 20 anos, posso afirmar que minha experiência foi de momentos alegres e felizes, porque trabalhei com crianças e esse é o meu forte, cada criança com seu jeitinho simples de ser, a cada ano me encantava mais com esse trabalho, o carisma das irmãs, principalmente de ir. Claudete que é um ser de luz, que transmite paz, amor, alegria e harmonia em tudo que faz. Sei que

Processo de redimensão do Programa Vida Nova

No segundo semestre intensificou-se o processo em vistas da redimensão do programa Vida Nova, iniciado em 2022. Formou-se uma equipe com pessoas da comunidade para ampliar a reflexão.

Do capítulo geral das Irmãs Misssionárias Franciscanas do Verbo Encarnado veio a diretriz para a diminuição do número de atendidos e de uma readequação com pessoas leigas na diretoria.

Assim procedeu-se e concluímos o ano com 32 colaboradores no quadro de pessoal

Viagem da Irmã Claudete



No final de maio Ir. Claudete viajou para Angola, para partilhar com a realidade de um Centro de Acolhida a crianças e adolescentes em extrema vulnerabilidade de Mbanza Congo. Foi compartilhar da experiência vivida no Programa Vida Nova e absorver a riqueza de uma nova cultura e experienciar a resiliência, a alegria e a força da vida que inunda os corações e dá força para lutar no dia a dia e no cotidiano vencer. Voltou enriquecida por tantos ensinamentos e partilhou que mais recebeu do que pôde contribuir.

Nova Diretoria



Foi eleita a nova diretoria da Precavi em assembleia do dia 02/12/2023, com mandato para o triênio de 29/12/2023 a 28/12/2026. Ficou assim constituída:

- Nilsi Claudete de Carvalho (Ir. Claudete): presidente

- Tesoureira: Mariangela

- Secretaria: Renata

- Conselho Fiscal: Valdene...., Cícero..... Frank Ney Arruda

Ramos

Loja Madre Giovanna



Após mais de uma década na produção de artesanatos, costura e serigrafia, a Loja Madre Giovanna sofre seu primeiro hiato e aguarda os próximos passos, desejando que sejam de encontro à necessidade formativa e de profissionalização da comunidade em geral. Para isto, a nova diretoria está empenhada em buscar parcerias.

13. EDUCADORES DA PRECAVI-CELETISTA

NOME	FUNÇÃO	HORA/ SEMANA	SITUA ÇÃO
Adaurene De Souza Arruda Da Silva	Aux. Administrativo	25 h	FINAL Ativa
Adriana Aleixo De Sena	Coordenador Atividades Sociais	40 h	Ativa
Ana Paula De Sousa Sa	Educadora Social	40 h	Ativa
Antonia Leoncio Ferreira	Coordenador Atividades Sociais	40 h	Ativa
Antonio Luis De Sousa E Silva	Técnico Agrícola	40 h	Ativa
Cleane Almeida Sousa	Cozinheira	30 h	Ativa
Cleide Maria De Castro Santos Da Silva	Educadora Social	25 h	Ativa
Cleide Pereira			
Cleuma Morais De Souza Cunha	Serviços Gerais	25 h	Ativa
Debora Dos Santos C Ribeiro Fernandes	Educadora Social	25 h	Ativa
Domingas Ferreira Dos Santos	Costureira	40 h	Ativa
Elizete Brito Ribeiro De Assuncao	Serviços Gerais	25 h	Ativa
Erivanio Silva Carreiro	Educadora Social	40 h	Ativa
Everana Ferreira Reis Jorge	Educadora Social	30 h	Ativa
Francisca Dos Santos Assis	Educadora Social	25 h	Ativa
Geodésia Rocha Rodrigues	Educadora Social	25 h	Ativa
Gesse Romão Sobral	Educadora Social	25 h	Ativa
Herlene Pereira Camara	Auxiliar de Projetos Sociais	40 h	Ativa
Hilza Aguiar Do Nascimento	Educadora Social	25 h	Ativa
Jaquilene Lima Do Nascimento	Educadora Social	25 h	Ativa
Joelia Melo Da Silva	Educadora Social	25 h	Ativa
Joselia Dias Dos Santos	Educadora Social	25 h	Ativa
João Lucas Dias De Brito	Instrutor de Esportes	40 h	Ativa
Jucilene Mourao Dos Santos	Educadora Social	25 h	Ativa
Juracy Martins Da Silva Santos	Cozinheira	25 h	Ativa
Lais Dos Santos Assis	Educadora Social	40 h	Ativo
Luana Santana Nascimento Oliveira	Auxiliar Administrativo	25 h	Ativa
Lídia Eduarda De Araújo Santos	Educadora Social	25 h	Ativa
Luzinete Dos Santos Santana	Educadora Social	25 h	Ativa
Marcelina Dos Santos Miranda	Educadora Social	25 h	Ativa
	Educadora Social	25 h	Ativa/
			Tto.
Maria Alciene Alves Quirino Da Silva			saúde
Maria Alice Da Silva Costa	Educadora Social	25 h	Ativa
Maria Amalia Jorge De Sousa	Educadora Social	25 h	Ativa
Maria Cecilia Nobre Bezerra Santos	Educadora Social	25 h	Ativo
Maria Das Dores Dos Santos Sousa	Educadora Social	25 h	Ativa
Maria Das Gracas Barros De Sousa	Educadora Social	25 h	Ativa
Maria De Jesus Barros Gomes	Educadora Social	25 h	Ativa
Maria Dilce Barbosa Rodrigues	Cozinheira	25 h	Ativa

Maria Jose Martins De Santana	Educadora Social	25 h	Ativa
Maria Jose Pereira Da Silva	Cozinheira	25 h	Ativa
Marinalva Santos Conceicao	Educadora Social	25 h	Ativa
Marlo France Martins Dos Santos	Administrador	40 h	Ativa
Monica Martins De Souza Romão	Educadora Social	40 h	Ativa
Neusciane Dos Santos Mourao Macedo	Educadora Social	25 h	Ativa
Nilsi Claudete De Carvalho	Assistente Social	30h	Ativa
Raimunda Sousa Santos	Costureira	40h	Ativa
Sandra Maria Lima De Morais	Educadora Social	25 h	Ativa
Surama De Sousa Coelho	Educadora Social	25 h	Ativa
Suzane De Souza Lima Silva	Educadora Social	25 h	Ativa

13.1 EDUCADORES/AS CEDIDOS PELA PARCERIA COM A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

NOME	FUNÇÃO	HORA /SEMANA	
ANTÔNIO EDSON PEREIRA DE OLIVEIRA	Motorista	40 h	Ativo
EMILSON PEREIRA OLIVEIRA	Motorista	40h	Ativo

14. MÉTODOS AVALIATIVOS DA ASSOCIAÇÃO PRECAVI

14.1 AVALIAÇÃO DE PROCESSO:

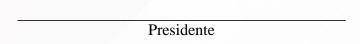
O plano de ação foi conduzido mensalmente, buscando a eficácia dos métodos e procedimentos propostos, avaliados e redimensionados em cada etapa. Os meios de verificação utilizados nesta avaliação levaram em consideração o número de crianças, adolescentes, jovens e familiares que participaram das diferentes ações e projetos da PRECAVI o grau de satisfação e a acolhida de novas propostas que foram surgindo durante o ano. O escopo avaliativo foi a nível semestral com toda a equipe de colaboradores e através de uma visita personalizada em cada família de nossos educandos.

14.2 AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

Além da avaliação mencionada no tópico processo, a Associação Precavi fez um gráfico de resultados, principalmente no nível de participação verificada através da assiduidade, da disponibilidade frente às diferentes propostas, o acompanhamento escolar e o resultado positivo no final do ano letivo, no atendimento psicológico e diversos encaminhamentos para atendimento com profissionais específicos. Ressaltamos também o trabalho em rede com diversos Conselhos Municipais nos quais a Associação Precavi possui representantes e a grande procura por vagas nas oficinas, cursos, para o atendimento em meio aberto de crianças com idade inferior a 12 anos. Os projetos aprovados e em execução no ano de 2023 deram vitalidade, motivação e expectativas para crianças e adolescentes, realizados através do Projeto Expoente (Esporte, Instituto Brasil Agro), Estrela na Vida, SEDEL, Fábrica de Brinquedos-UNICEF Criança Esperança.

14.3 AVALIAÇÃO DE IMPACTO:

A Associação Precavi prima pelo desenvolvimento e formação humana. Investir no ser humano como o maior capital, é acreditar no potencial transformador de realidades pessoais, familiares e sociais. O impacto sensível é a capacidade de denúncia que crianças e adolescentes possuem frente às diferentes violências que sofrem, a procura de ajuda para solucionar seus problemas e o empoderamento de pensamentos e atitudes instigado pela escola de cidadania. Destacamos que nenhuma das adolescentes atendidas no sistema regular engravidou neste ano de 2022 e este fato merece destaque em nossa realidade. Vários outros impactos positivos merecem destaque: há maior resistência na saúde devido a uma alimentação rica em verduras e legumes, melhoria no aprendizado escolar e a utilização do esporte e do lazer como métodos que auxiliam potencialmente para uma mudança qualitativa de vida.



Fortaleza dos Nogueiras, 30 de dezembro de 2023