

PLANO DE AÇÃO 2025

ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS

CENTRO CULTURAL DE EDUCAÇÃO
SOCIOPROFISSIONAL
MIGUEL DELL'ACQUA



Sumário

1	DADOS PRINCIPAIS	4
1.1	IDENTIFICAÇÃO	4
1.2	ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL	4
1.3	DIRETORIA ATUAL	4
1.4	VINCULAÇÃO INSTITUCIONAL.....	4
2	APRESENTAÇÃO	5
3	DIAGNÓSTICO TERRITORIAL DE FORTALEZA DOS NOGUEIRAS	7
4	CONSTITUIÇÃO	9
4.1	NATUREZA DA ASSOCIAÇÃO PRECAVI	9
4.2	FINALIDADES ESTATUÁRIAS.....	9
4.3	MISSÃO, VISÃO E VALORES INSTITUCIONAIS	10
4.4	PRINCÍPIOS E VALORES	11
4.5	OBJETIVOS INSTITUCIONAIS	11
4.5.1	<i>Objetivo Geral.....</i>	<i>11</i>
4.5.2	<i>Objetivos Específicos.....</i>	<i>11</i>
5	NOSSA HISTÓRIA	15
6	ESTRUTURA FÍSICA.....	19
7	RECURSOS.....	21
8	CERTIFICAÇÕES E PROJETOS APROVADOS.....	24
9	QUADRO DE COLABORADORES	26
10	ESTIMATIVA DE ATENDIMENTO	28
11	ANÁLISE DOS CENÁRIOS INTERNOS E EXTERNOS	29
12	EIXO 1 - ATENDIMENTO	31
12.1	IDENTIDADE CULTURAL	32
12.2	ESPORTE E LAZER.....	33
12.3	SOCIALIZAR E COMEMORAR - EVENTOS.....	35
12.4	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL	36
12.5	OFICINAS PARA AÇÕES COMPLEMENTARES.....	47
12.5.1	<i>Oficinas de Artesanato.....</i>	<i>48</i>
12.5.2	<i>Oficinas de Música.....</i>	<i>49</i>
12.5.3	<i>Oficina Mão na Massa – Cozinha para Adolescentes.....</i>	<i>51</i>
12.5.4	<i>Oficina nos Palcos da Vida - Formação Teatral Artística para Adolescentes</i>	<i>53</i>
12.5.5	<i>Oficina Transformando o Lixo com Recicláveis</i>	<i>54</i>
12.5.6	<i>Oficina de Marketing Digital.....</i>	<i>56</i>
13	PROJETOS E PARCERIAS	57
13.1	PROJETO JOVENS PROTAGONISTAS – ANO IV.....	59
13.2	PROJETO PROJETANDO O FUTURO – ANO V	61
13.3	CONEXÃO INCLUSIVA (APOIO INSTITUTO BRASILAGRO).....	62
13.4	CURSO DE MANICURE E PEDICURE COM APOIO DO VOLUNTARIADO	64
14	EIXO II – FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL	65

14.1	EVENTOS EXTERNOS - A ESPERANÇA BRILHA EM NOSSAS VIDAS	66
14.2	TERAPIA DE GRUPO E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS	67
14.3	FORMAÇÃO COM A EQUIPE DE EDUCADORES E EDUCADORAS	68
14.4	RELAÇÃO COM AS FAMÍLIAS DOS ATENDIDOS	69
14.5	COMUNICAÇÃO.....	70
14.6	ATIVIDADES COM VOLUNTÁRIOS.....	72
15	MÉTODO AVALIATIVO	73

1 DADOS PRINCIPAIS

1.1 IDENTIFICAÇÃO

ASSOCIAÇÃO PREPARAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE PARA A VIDA – PRECAVI

CNPJ: 02.114.022/0001-08

1.2 ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL

Centro Cultural de Educação Socioprofissional Miguel Dell'Acqua (Matriz)

Endereço: Rua Pe. Francisco Bonaiti, 05 – Centro – Fortaleza dos Nogueiras – MA

CEP: 65.805-000

Contatos: (99) 98176-0889

e-mail: centromigueldellacqua@gmail.com

Casa Madre Giovanna (Filial 1)

CNPJ: 02.114.022/0002-99

Endereço: Rua F, 105 – Campo da Tuca – Vila João Pessoa – Porto Alegre – RS

CEP: 91.510-520

Contatos: (51) 3352-1186 e (51) 9 8552-9613

e-mail: madre.giovanna@hotmail.com

Centro Educacional Vida Nova (Filial 2)

CNPJ: 02.114.022/0003-70

Endereço: Rua Raimundo Braúna, 100 – Nova Fortaleza – Fortaleza dos Nogueiras – MA

CEP: 65.805-000

Contatos: (99) 98176-0073

e-mail: vidanova.ma@gmail.com

1.3 DIRETORIA ATUAL

Presidente: Nilsí Claudete de Carvalho

Tesoureira: Mariângela Barbosa Bezerra Santos

Secretária: Iranilde da Conceição Albuquerque Santos

Conselho Fiscal: Cícero Adilon Teixeira dos Santos, Frank Ney Arruda Ramos e
Valdene Mendes Viana Silva.

Vigência: 29/12/2023 a 28/12/2026

1.4 VINCULAÇÃO INSTITUCIONAL

MISSIONÁRIAS FRANCISCANAS DO VERBO ENCARNADO

Delegada Regional: Ir. Ana Inés Alvariza

2 APRESENTAÇÃO

Fortaleza dos Nogueiras, Município localizado no Sul do Maranhão, é uma comunidade que carrega em sua história riquezas culturais e naturais, mas também enfrenta desafios sociais e econômicos que impactam diretamente a vida de suas crianças, adolescentes, jovens e famílias. Com uma população de 12.640 habitantes, dos quais 39,72% residem na zona rural, o Município convive com a precariedade no acesso a serviços básicos, altos índices de vulnerabilidade social e limitações nas oportunidades de educação, trabalho e lazer. Essas realidades exigem respostas que vão além da assistência pontual, demandando uma abordagem transformadora e comprometida com o desenvolvimento humano integral.

Nesse contexto, a Associação PRECAVI emerge como um farol de esperança, alinhando sua atuação aos princípios da pedagogia sociointeracionista e aos valores franciscanos. A pedagogia, inspirada em Vygotsky, nos ensina que o conhecimento é construído por meio das interações sociais e da mediação entre indivíduos e seu ambiente. Essa perspectiva reforça a importância de criar espaços de convívio, diálogo e colaboração, onde crianças, adolescentes e jovens possam desenvolver suas potencialidades de forma coletiva e significativa. Ao mesmo tempo, os valores franciscanos – como a fraternidade, a solidariedade, o cuidado com o próximo e a promoção da paz – orientam nossa missão de acolher, incluir e empoderar, buscando sempre o bem comum e o respeito à dignidade humana.

O Plano Socioassistencial para 2025 reflete esse compromisso duplo: com a transformação social e com a formação integral dos indivíduos. Elaborado a partir de um diagnóstico detalhado da realidade local, o plano foi construído com a participação ativa das famílias e equipe de colaboradores, ouvindo suas vozes e identificando suas necessidades mais urgentes. Nosso objetivo é promover ações integradas e sustentáveis que contribuam para a inclusão social, a valorização da cultura local, a formação em valores e a geração de oportunidades para todas as gerações. Agradecemos à nossa consultora Dr^a. Deise Abreu por acompanhar nosso processo de ressignificação institucional e nos orientar na clareza dos eixos que guiam a Precavi, ou seja: educação



infantil, atividades complementares e as atividades socioassistenciais como 03 blocos interligados.

Inspirados pelo "Ano da Esperança" promulgado pelo Papa Francisco, reforçamos nosso compromisso com a esperança ativa, que se traduz em gestos concretos de solidariedade, cuidado com a criação e sensibilidade diante da dor do outro. A ecologia integral, proposta pelo Papa na encíclica *Laudato Si'*, nos convida a olhar para o meio ambiente e para as relações humanas com um sentido de responsabilidade e interdependência, promovendo ações que respeitem a dignidade das pessoas e a preservação da Casa Comum. Além disso, nosso trabalho se abre para além dos limites de Fortaleza dos Nogueiras, estendendo-se aos Municípios circunvizinhos por meio de parcerias que oferecem oportunidades de cursos profissionalizantes, formação cidadã e inclusão social. Essa rede de colaboração amplia nosso impacto e reforça a ideia de que, juntos, podemos construir um futuro mais fraterno e sustentável para todos.

Este plano não se limita a um conjunto de atividades, mas representa uma proposta de transformação coletiva. Buscamos não apenas atender às demandas imediatas, mas também fortalecer a capacidade da comunidade de sonhar, planejar e agir de forma colaborativa por um futuro melhor. Com o engajamento de todos – famílias, educadores, parceiros e, principalmente, das crianças e jovens – acreditamos que é possível construir uma Fortaleza dos Nogueiras mais justa, acolhedora e cheia de possibilidades.

Irmã Nilsí Claudete de Carvalho
Missionária Franciscana do Verbo Encarnado
Presidente da Associação PRECAVI

3 DIAGNÓSTICO TERRITORIAL DE FORTALEZA DOS NOGUEIRAS

O presente documento tem como objetivo apresentar um panorama detalhado das condições socioeconômicas e estruturais de Fortaleza dos Nogueiras, no sul do Maranhão, subsidiando a elaboração do Plano de Atividades Socioassistenciais da Associação PRECAVI. A partir da análise dos principais indicadores, busca-se compreender os desafios enfrentados pela população e estabelecer diretrizes para a implementação de ações que promovam a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida no Município.

Localizado no sul do Maranhão, Fortaleza dos Nogueiras possui uma população de 12.640 habitantes e uma densidade demográfica de 6,82 habitantes/km² (IBGE, 2022). A distribuição populacional revela que 60,28% residem em áreas urbanas e periurbanas, enquanto 39,72% vivem na zona rural, refletindo desigualdades no acesso a infraestrutura e serviços essenciais. Alguns índices revelam o nível da vulnerabilidade social e econômica:

- Pobreza Extrema: 4.400 famílias cadastradas no CadÚnico (dez/2023), das quais 3.272 vivem com renda de até meio salário mínimo per capita; 2.991 famílias são beneficiárias do Programa Bolsa Família, representando 68% das famílias cadastradas.
- Mercado de Trabalho Precário: a taxa de ocupação é de apenas 9,79%; 50,9% da população empregada recebe até meio salário mínimo; O desemprego atinge 27,5%, afetando principalmente 718 jovens entre 15 e 29 anos que não estudam nem trabalham (IBGE, 2022).
- Infraestrutura e Saneamento Básico: apenas 3,5% dos domicílios urbanos possuem esgotamento sanitário adequado. Na zona rural, a maioria das famílias depende de fossas rudimentares. O acesso à água potável é limitado, atingindo apenas 40% da população rural (SNIS).
- Saúde: taxa de mortalidade infantil de 14,29 para 1.000 nascidos vivos (DATASUS, 2021). Apenas 60% das gestantes realizam mais de 6 consultas pré-natais. Baixa cobertura vacinal, especialmente para a tríplice viral e poliomielite.

- Educação e Desenvolvimento Infantil: IDEB abaixo da média nacional: 4,2 nos anos iniciais e 3,8 nos anos finais (INEP, 2021). Taxa de analfabetismo de 18,5%, maior entre população rural e idosa.
- Desenvolvimento Infantil: 30% das crianças menores de 5 anos sofrem de desnutrição crônica. 25% apresentam atraso no desenvolvimento cognitivo (UNICEF). Trabalho infantil atinge 5,1% das crianças e adolescentes entre 5 e 17 anos.
- Violações de Direitos e Proteção Social: o Conselho Tutelar recebe entre 104 e 110 denúncias mensais de violação de direitos, sendo que 12% dos casos são relacionados a abuso e violência sexual. Alta incidência de violência doméstica e exploração infantil.
- Rede de Assistência Social: rede insuficiente, com poucos equipamentos públicos e equipe reduzida.

Assim, mediante a realidade apresentada pelo município e região, a Associação PRECAVI acolhe para o seu Plano de Atividades de 2025 prioridades que emergem desta análise minuciosa e da escuta ativa das famílias. Abaixo, ações prioritárias descritas no plano:

- **Fortalecimento da Proteção Social**: ações de combate ao trabalho infantil, violência sexual e exploração; campanhas de conscientização sobre direitos e redes de proteção.
- **Inclusão Produtiva e Geração de Renda**: qualificação profissional e incentivo ao empreendedorismo local.
- **Educação e Desenvolvimento Infantil**: reforço escolar e combate à evasão; ações de nutrição infantil e estimulação cognitiva.
- **Saúde e Bem-Estar**: apoio às campanhas de vacinação e pré-natal, bem como divulgação da promoção de saúde preventiva e educação em saúde.
- **Fortalecimento Comunitário**: integração comunitária e participação cidadã.

Diante dos desafios identificados, a Associação PRECAVI atuará estrategicamente para promover a inclusão social e o fortalecimento das redes de proteção, sempre em



diálogo com a comunidade e as políticas públicas locais. A promoção de valores cristãos, como solidariedade e respeito, será fundamental para transformar a realidade do Município.

4 CONSTITUIÇÃO

4.1 NATUREZA DA ASSOCIAÇÃO PRECAVI

A Associação Preparação da Criança e do Adolescente para a Vida (PRECAVI) é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, fundada em 01 de agosto de 1997. Inscrita sob o CNPJ nº 02.114.022/0001-08, possui sede na Rua Padre Francisco Bonaiti, nº 05, Bairro Centro, em Fortaleza dos Nogueiras – MA. Seu caráter é beneficente, com foco na assistência social, por meio da oferta de serviços, programas e projetos voltados à promoção de direitos e ao atendimento de políticas sociais de relevância pública em todo o território nacional

A atuação da PRECAVI é certificada e exclusiva na área de assistência social, sendo realizada de forma gratuita, contínua, permanente e planejada. Suas ações buscam garantir a autonomia e os direitos dos usuários, protegendo a população contra riscos sociais previsíveis e possíveis, atendendo tanto necessidades individuais quanto coletivas. Além disso, desenvolve ações preventivas e reparadoras para a defesa e proteção

Todas as atividades da PRECAVI estão em conformidade com a legislação vigente, incluindo a Lei Orgânica da Assistência Social (Lei nº 8.742/1993), o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) e a Lei Complementar nº 187/2021, seguindo as regulamentações e normatizações pertinentes e competência, garantindo assim a promoção da cidadania e a inclusão social da população

4.2 FINALIDADES ESTATUÁRIAS

A organização tem como propósito oferecer, desenvolver e promover atividades culturais, educacionais, assistenciais e beneficentes, com foco no bem-estar e na implementação de políticas sociais para garantir direitos básicos e enfrentar a pobreza. Atua no atendimento a crianças e adolescentes em regime parcial ou integral, sem alojamento, proporcionando atividades esportivas, recreativas e serviços de proteção social básica. Além disso, busca fortalecer vínculos familiares, sociais e comunitários,

beneficiando também idosos e suas famílias. Entre suas iniciativas, destacam-se projetos voltados ao resgate de crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade, oferecendo oportunidades para educação, recreação, arte e desenvolvimento cultural. Também incentiva a inclusão social e produtiva, promovendo a sustentabilidade e garantindo direitos à comunidade.

A organização valoriza práticas de terapias integrativas e atendimento socioemocional para melhorar a qualidade de vida dos atendidos. Além disso, atua no assessoramento e defesa de direitos, incentivando o protagonismo social, a participação cidadã e a inserção no mercado de trabalho. Com foco no fortalecimento de vínculos sociais e comunitários, seus serviços são direcionados a crianças, adolescentes e suas famílias, promovendo ações que impactam positivamente sua trajetória e asseguram melhores condições de vida.

4.3 MISSÃO, VISÃO E VALORES INSTITUCIONAIS



4.4 PRINCÍPIOS E VALORES



4.5 OBJETIVOS INSTITUCIONAIS

4.5.1 Objetivo Geral

Acolher, educar e promover crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, reconhecendo-os como sujeitos de direitos e protagonistas de suas histórias. Construir um ambiente educativo dialógico, inclusivo e humanizador, incentivando a autonomia, a colaboração e o respeito às diferenças. Promover o desenvolvimento integral, fortalecer vínculos comunitários e contribuir para a transformação social, garantindo oportunidades de crescimento e cidadania.

4.5.2 Objetivos Específicos

- **Eixo 1 - Atendimento**
 - Criar um ambiente de aprendizagem participativo, crítico e acolhedor, onde crianças e adolescentes sejam incentivados a refletir sobre sua realidade e intervir nela de forma ativa e transformadora, promovendo a autonomia;

- 
- Desenvolver metodologias educacionais, dialógicas e interativas, respeitando os saberes prévios dos educandos e promovendo o pensamento crítico, a criatividade e a autonomia, permitindo-lhes construir conhecimento a partir de sua vivência e contexto;
 - Favorecer o desenvolvimento integral dos atendidos, considerando aspectos cognitivos, socioemocionais, culturais e espirituais, fundamentados na pedagogia do cuidado e na ética da solidariedade, para que possam se refletir como sujeitos históricos;
 - Promover ações educativas que estimulem a vivência de valores como respeito, empatia e justiça social, fortalecendo os vínculos comunitários e incentivando a participação ativa na construção de uma sociedade mais fraterna;
 - Promover atividades de educação ambiental que fortaleçam o pensamento crítico e a consciência sobre a relação com o meio ambiente e seus impactos a longo prazo, essenciais para formar uma sociedade capaz de impulsionar transformações sustentáveis;
 - Fortalecer a alimentação saudável e sustentável relacionada à produção de alimentos que protejam a biodiversidade e promovam o consumo variado, resgatando alimentos, preparações e hábitos culturais tradicionais;
 - Promover cursos profissionalizantes e de aperfeiçoamento, oportunizando o resgate da autoestima, inserção ao mercado de trabalho, estímulo ao empreendedorismo e geração de renda;
 - Estimular a participação de educadores em atividades culturais, esportivas e ambientais que favoreçam sua formação integral, contribuindo para o fortalecimento da identidade;
 - Implementar práticas educativas inseridas às políticas públicas, garantindo que crianças, adolescentes e jovens tenham acesso a seus direitos e oportunidades de desenvolvimento pleno, fortalecendo sua cidadania e incentivando sua atuação na defesa dos direitos.

- **Eixo II – Fortalecimento Institucional**

- 
- Promover a formação contínua de educadores sociais, equipe técnica, voluntários e famílias dos atendidos, garantindo que todos os envolvidos no processo educativo e social estejam envolvidos para atuar com ética, compromisso e metodologias estabelecidas no diálogo, na equidade e na promoção da cidadania.
 - Criar espaços de reflexão e construção coletiva do conhecimento, incentivando a participação ativa dos profissionais, das famílias e da comunidade na formulação de práticas que valorizem a diversidade cultural, os direitos humanos e o respeito às realidades locais.
 - Desenvolver eventos e estratégias de mobilização de recursos, para garantir a sustentabilidade da instituição, diversificando fontes de financiamento por meio de campanhas, parcerias institucionais, captação de doações e participação em editais públicos e privados.
 - Elaborar e implementar um Plano de Comunicação Institucional, que fortaleça a identidade da PRECAVI, amplie sua visibilidade, garanta a transparência na gestão e reforce o engajamento da sociedade nas causas defendidas pela instituição.
 - Capacitar uma equipe gestora de captação de recursos, desenvolvendo habilidades estratégicas para planejar, executar e monitorar ações voltadas para a obtenção de financiamento, construção de parcerias e fortalecimento da rede de apoiadores da organização.
 - Fomentar o engajamento social e a participação ativa da comunidade, estimulando o pertencimento, a solidariedade e o compromisso coletivo na construção de uma sociedade mais justa, equitativa e voltada para a garantia de direitos.
 - Desenvolver campanhas de conscientização e defesa dos direitos humanos, abordando temas fundamentais como o combate à exploração infantil, a equidade de gênero, a inclusão social, a valorização da diversidade e o fortalecimento das políticas públicas voltadas para crianças e adolescentes.

- 
- Fortalecer a atuação em rede com outras organizações da sociedade civil e órgãos públicos, promovendo o intercâmbio de conhecimentos, a cooperação interinstitucional e a construção de estratégias conjuntas que ampliem o impacto das ações sociais e garantam maior efetividade na proteção e promoção dos direitos da infância e adolescência.

5 NOSSA HISTÓRIA



LINHA DO TEMPO ASSOCIAÇÃO PRECAVI

1997



UM ANO DA GRAÇA DO SENHOR

Chegada das Irmãs e a constituição da Associação Precavi - Preparação da Criança e do Adolescente para a Vida com ações voluntárias no Salão Paroquial da Igreja Menino Jesus.

1998

SONHO DE SALVAR VIDAS

Após visitas às famílias em um bairro vulnerável de Fortaleza dos Nogueiras, surgiu o desejo de reduzir a mortalidade infantil. O terreno foi doado pelo Sr. Paulo Nogueira (em memória), e a casa foi construída com a colaboração das famílias. Apesar das condições precárias e falta de utensílios básicos, o compromisso de salvar vidas prevaleceu.



1999



NASCEU O CENTRO VIDA NOVA

Em 1999, as Irmãs Missionárias Franciscanas do Verbo Encarnado e a Pastoral da Criança uniram esforços para cuidar de crianças desnutridas. Assim, surgiu o grupo Coração Solidário, que coletava alimentos e materiais de limpeza para ajudar famílias. Foi num encontro com as famílias, após a casa de barro e palha estar "no jeito" que Dona Tereza, uma mulher da comunidade, sugeriu o nome Centro Educacional Vida Nova. E assim a casa teve seu primeiro nome.

2001

DOAÇÃO DO PRÉDIO

Em 2001, recebemos um prédio doado pela Prefeitura e Câmara de Fortaleza dos Nogueiras. No dia 30/12/2002 foi inaugurado o "novo" prédio, já reformado com ajuda do Comitato Aiuti Umanitari de Greve in Chianti (Itália), em memória de Pe. Valente Gori. Até o ano de 2005: muitas dificuldades para manter o projeto e a maior dificuldade era a água, por ser muito escassa. Alimentos e materiais de higiene eram doados pelas famílias solidárias.



2005



CENTRO MIGUEL DELL'ACQUA

Foi inaugurado o Centro Miguel Dell'Acqua, em homenagem ao jovem italiano (em memória) Miguel Dell'Acqua, com o objetivo de atender especificamente aos adolescentes e um espaço de aprendizado através de cursos. Neste mesmo ano, ganhamos um poço artesiano, marco para um lugar onde contava-se com pouca água.

LINHA DO TEMPO ASSOCIAÇÃO PRECAVI

2007

GRUPO DE AMIGOS (AS) VIDA NOVA

O grupo Amigos e Amigas Vida Nova foi formado afim de mobilizar recursos para o Programa Vida Nova e nasceram as iniciativas do jantar dos amigos e o evento Miguel Fest.



2009

10 ANOS DE HISTÓRIA

Em 2009, Fortaleza dos Nogueiras celebrou os 10 anos do Programa Vida Nova, que simbolizava união e amor ao próximo, com um bolo de 10 metros e uma linda celebração com mais de 3 mil pessoas participando e uma grande novidade: as crianças ganharam sua primeira "farda": camiseta e short.



2010

CAPTAÇÃO DE RECURSOS

Primeiros passos para a arrecadação de fundos: bazar, bingo, jantar dos amigos e Miguel Fest.



2012



PRIMEIRA BRINQUEDOTECA

Projeto aprovado pelo Criança Esperança - Rede Globo e Unesco.

2013

PRÊMIO ITAÚ-FIES

Em 2013, recebemos o prêmio Itaú FIES Fundo Itaú Excelência Social na categoria infantil e participamos de uma formação em São Paulo, marco importante para nossa Organização.



LINHA DO TEMPO ASSOCIAÇÃO PRECAVI

2015



EDUCAÇÃO INFANTIL

Consolidamos o atendimento a crianças de 1,4 a 5 anos em 11 turmas nos períodos matutino e vespertino, com um programa específico para esta fase da vida.

2018

PROJETOS CONTEMPLADOS

Fomos agraciados com os projetos Expoente (Agro Serra), Tacuru (SEDEL - Governo do Estado), Picadeiro dos Direitos (Fundação Banco do Brasil), além da reforma do espaço Santa Clara (SEDIHPOP - Governo do Estado).



2019



PRÊMIO MAGNO CRUZ

Recebemos a contemplação do prêmio Magno Cruz-Secretaria de Estado de Direitos Humanos participação popular do MA.

2020

PANDEMIA

Em 2020, diante da pandemia, adaptamos nossa rotina, entregamos cestas básicas a famílias em situação vulnerável e realizamos duas lives.



LINHA DO TEMPO ASSOCIAÇÃO PRECAVI



PROJETO CULTIVAR

Apoiado pelo Instituto Brasil Agro, o projeto cultivar capacitou 100 adolescentes em horticultura, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Agricultura.



2022

PROJETOS EM EXECUÇÃO

Os projetos Expoente (Instituto Brasil Agro) e Estrelas na Vida (SEDEL - projeto incentivado) promoveram diversas modalidades esportivas, focando na aquisição de valores humanos, éticos, integração e solidariedade entre crianças, adolescentes e jovens das escolas da rede urbana: municipal, estadual e particular, além dos 02 centros da Precavi.



2023



LAZER

Os passeios da PRECAVI com crianças e adolescentes impactaram e continuam impactando positivamente vidas. A comemoração do dia da Criança foi marcada por amor e cuidado, graças à parceria de empresários, amigos e colaboradores locais.

2024

NA LINHA DO TEMPO... FOI DEUS QUE ESCREVEU A NOSSA HISTÓRIA!

Celebração dos 25 anos da Associação PRECAVI. "Há acontecimentos que só o amor explica". Com um profundo sentimento de gratidão a Deus, celebramos uma história escrita por tantas mãos solidárias, inspiradas por Deus.



6 ESTRUTURA FÍSICA

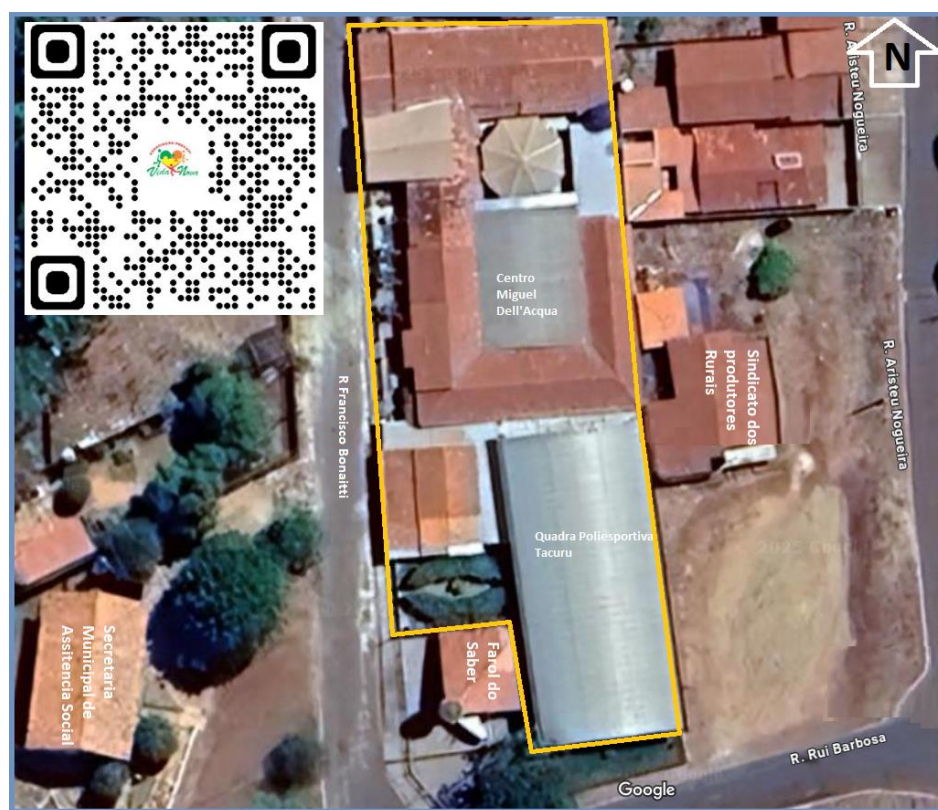
A Associação PRECAVI, comprometida com a promoção do desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens, mantém suas atividades em dois espaços físicos no Município de Fortaleza dos Nogueiras: Centro Educacional Vida Nova e Centro Cultural de Educação Socioprofissional Miguel Dell'Acqua.

O **Centro Miguel Dell'Acqua**, como é popularmente conhecido, foi inaugurado em 2005, tornou-se a sede da Associação PRECAVI consolidando-se como um espaço de referência para as atividades socioassistenciais, de educação, formação socioprofissional e desenvolvimento comunitário.



Figura 01. – Vista das estruturas físicas do Centro Cultural de Educação Socioprofissional Miguel Dell'Acqua

Localizado na Rua Padre Francisco Bonaiti, nº 05, no Centro de Fortaleza dos Nogueiras, Maranhão, o prédio conta com uma infraestrutura completa para atender às diversas ações e atividades.



Fonte: <https://www.google.com/maps/@-6.9594424,-46.1798372,160m/data=!3m1!1e3?entry=ttu>

Figura 02. - Localização geográfica do espaço físico

Em ambiente acolhedor, a estrutura permite a realização de workshops, palestras, cursos profissionalizantes, eventos culturais e espaços de convivência, além de quadra esportiva e parquinho. O espaço físico está assim constituído:

11 salas	01 refeitório
01 biblioteca	01 cozinha
01 sala de terapia	01 copa
02 laboratórios de informática	03 despensas
01 sala para cursos (ateliê)	01 quadra poliesportiva
03 secretarias	01 lavanderia
01 sala de coordenação	01 parque infantil
06 banheiros	corredores de amplo acesso

Com essa estrutura, o Centro Miguel Dell'Acqua, atua como um espaço de referência em formação e encontros pastorais, no Município de Fortaleza dos Nogueiras.

7 RECURSOS

A Associação PRECAVI é mais do que uma associação; é um movimento de amor, fé e esperança que nasceu para transformar vidas e comunidades. Cada ação, cada projeto e cada sorriso que brota desse trabalho é fruto da generosidade de corações que acreditam no poder da solidariedade. Nossa missão é guiada por um propósito maior: servir com humildade e gratidão, levando luz àqueles que mais precisam. E tudo isso só é possível graças às doações financeiras, materiais e ao serviço voluntário de pessoas e instituições que abraçam essa causa com o mesmo amor que nos move.

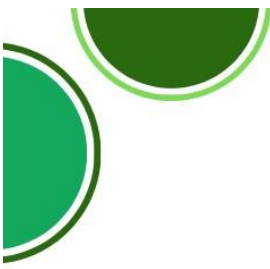
Os recursos financeiros e materiais são bênçãos que sustentam a missão de promover a vida em plenitude. Deus, em Sua infinita bondade, tem nos abençoado por meio de parcerias e doações que fortalecem nossa caminhada e permitem levar adiante tantas atividades e propósitos. São recursos que vêm de mãos generosas e corações compassivos, como:

- Prefeitura Municipal de Fortaleza dos Nogueiras: através do termo de parceria (Termo de Fomento nº 01/2025) que nos permite contar com recursos financeiros essenciais para a contratação de colaboradores.
- Grupo de Amigos Vida Nova: irmãos e irmãs que, movidos pela fé, contribuem financeiramente para que o acompanhamento escolar seja possível.
- Associação Construindo Sonhos: parceiros que caminham conosco, oferecendo não apenas recursos para consultorias, cursos e protagonismo infanto-juvenil, mas também voluntariado e amizade;
- Instituto BrasilAgro: através do projeto conexão inclusiva, nos ajudam a construir pontes de inclusão e oportunidades.
- Eventos de Mobilização de Recursos: momentos de celebração e união, como o bazar e a festa junina, que nos permitem arrecadar fundos enquanto fortalecemos os laços com a comunidade.

- Projeto Trilhas do Amor Solidário: uma iniciativa abençoada que gera recursos para projetos específicos e para a alimentação, tocando vidas de forma profunda e significativa.
- Supermercado Ponto Max: doações de alimentos que são verdadeiros manás para a meninada em fase de desenvolvimento.
- Horta própria: um presente da natureza, cultivado com amor, que nos ensina sobre o cuidado, sobre o modo orgânico de produzir e o consumo consciente.
- Doações em conta bancária: gestos de confiança e generosidade de amigos e colaboradores que sabem o quanto vale um sonho na vida de uma criança.
- Ministério Público do Trabalho e Ministério Público do Maranhão: Contribuições em produtos e materiais.
- Empresa Agro Serra: doações de proteínas (carne bovina, frango e peixes) que nutrem não apenas o corpo, mas também a alma das crianças atendidas.
- Nota Legal: programa da Secretaria Estadual da Fazenda do Maranhão: recursos que chegam através do programa de incentivo fiscal.
- Igreja Católica Menino Jesus: um apoio espiritual e material que nos liga à Pastoral do Menor

Cada doação, seja financeira, material ou de tempo, é um gesto de amor que toca o coração de Deus e transforma vidas. São sementes plantadas em solo fértil, que florescem em forma de esperança, dignidade e oportunidades. Aqui estão alguns exemplos de como essas doações abençoam vidas:

- Doações financeiras: são como gotas de água em um deserto, permitindo que cubramos despesas essenciais e mantenhamos nossos projetos vivos.
- Doações de alimentos: são pães multiplicados, garantindo que nenhuma criança passe fome e que todas sintam o cuidado divino.

- 
- Doações de material escolar: são ferramentas que abrem portas para o futuro, permitindo que crianças e adolescentes sonhem e realizem seus potenciais.
 - Serviço voluntário: são mãos estendidas, corações que se doam por amor ao próximo, ampliando nosso alcance e fortalecendo nosso vínculo com a comunidade.
 - Apoio nos eventos: são anjos que nos ajudam a organizar celebrações que geram recursos e alegria, unindo pessoas em torno de um propósito maior.
 - Doações pontuais: são gestos de carinho que melhoram a qualidade de vida das crianças e adolescentes, mostrando que elas não estão sozinhas.

A Associação PRECAVI vive de gratidão. Gratidão a Deus, que nos guia e nos sustenta. Gratidão a cada doador, voluntário e parceiro que acredita em nosso trabalho e nos ajuda a transformar vidas. Cada contribuição é um ato de fé, uma prova de que o amor ao próximo ainda move montanhas

Juntos, podemos ser instrumentos de Deus na terra, levando esperança, dignidade e amor àqueles que mais precisam. A Associação PRECAVI agradece do fundo do coração por cada gesto de generosidade, pois sabemos que, por trás de cada doação, há um coração que acredita no poder do amor e da solidariedade.

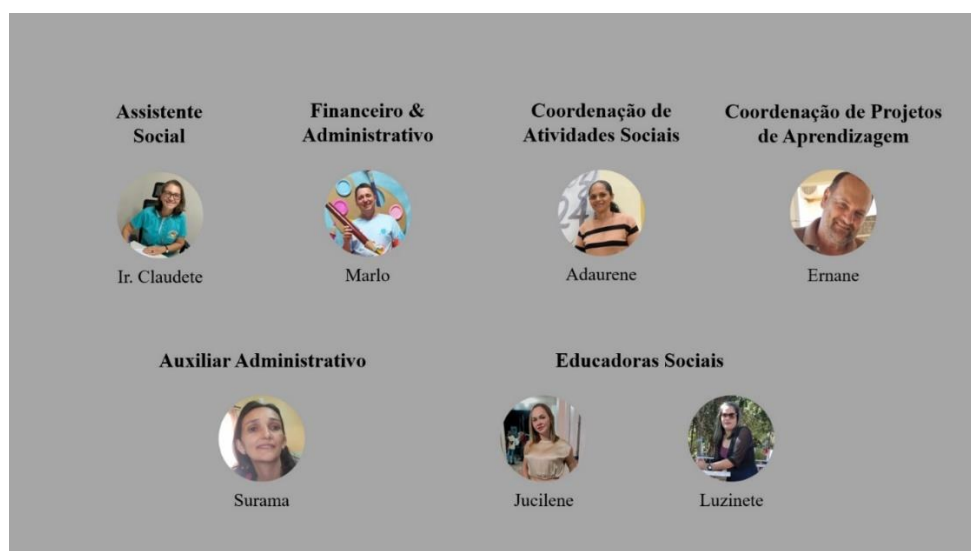
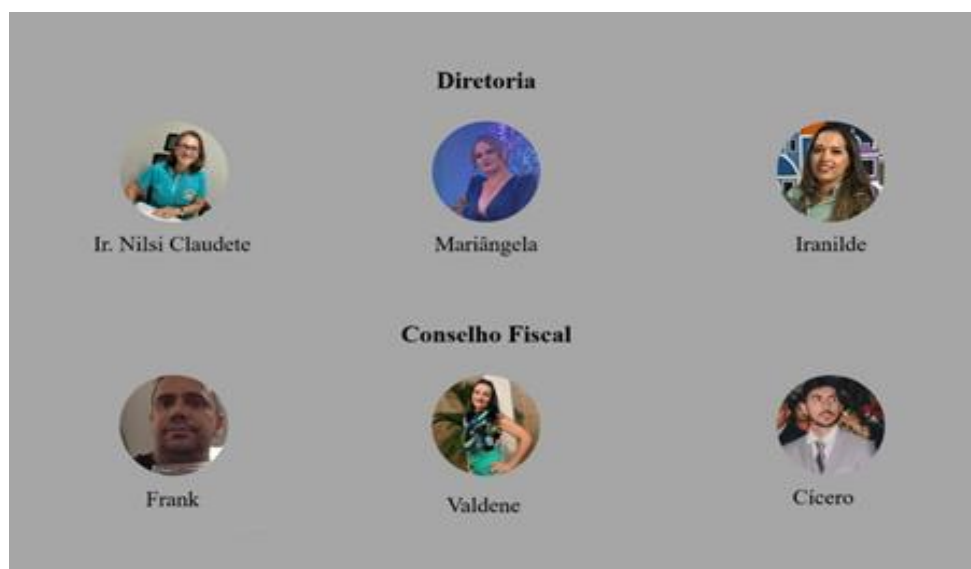
8 CERTIFICAÇÕES

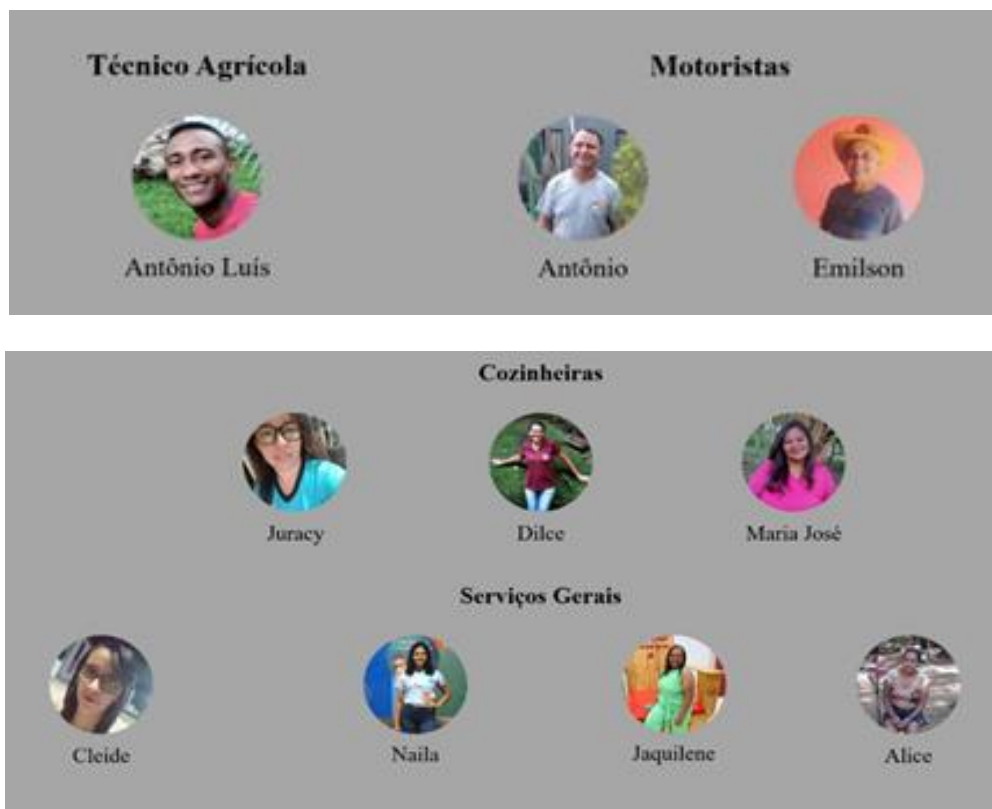
ANO	TITULAÇÕES E PROJETOS APROVADOS
2024	○ <u>Projeto Conexão Inclusiva</u> – parceria com a empresa BrasilAgro, visa desenvolver habilidades básicas de operação em computadores, preparando os alunos para as demandas escolares e do mercado de trabalho. ○ <u>Protagonistas do ECA</u> - em parceria com o Voluntariado Banco do Brasil e Fundo da Infância e do Adolescente (FIA), teve como objetivo principal difundir o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) entre crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social atendidas pelo Programa Vida Nova.
2023	○ <u>Projeto Expoente</u> – parceria com a BrasilAgro, voltado para o fortalecimento da educação e do desenvolvimento comunitário. ○ <u>Projeto Horteando no Quintal</u> – iniciativa da BrasilAgro, que incentiva a produção sustentável de alimentos em espaços familiares e comunitários. ○ Projeto Traços Encantados – apoiado pela Fundação Banco do Brasil, com foco no desenvolvimento artístico e cultural das crianças e adolescentes.
2022	○ <u>Projeto Estrelas na Vida</u> – com certificado de Mérito Esportivo reconhecimento da Secretaria de Esporte e Lazer do Estado do Maranhão pelo impacto do projeto na promoção do esporte e da inclusão social
2021	○ <u>Prêmio Magno Cruz – Direitos Humanos</u> – na categoria Populações Vulneráveis e Áreas de Conflito, subcategoria Promoção de Direitos de Populações Vulneráveis, em reconhecimento às ações da instituição na defesa de grupos em situação de risco.
2020 2019	○ <u>Prêmio Magno Cruz - Direitos Humanos</u> – na categoria: Promoção e Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente, pelo impacto das ações desenvolvidas para a proteção e inclusão social de crianças e adolescentes no Maranhão (dois anos consecutivos).
2019 2018 2017	○ <u>Projetos Juntos pelo Esporte</u> – com Certificado de Mérito Esportivo concedido pela Secretaria de Esporte e Lazer do Estado do Maranhão como reconhecimento pelo incentivo à prática esportiva entre crianças e jovens. ○ <u>Projeto Tacuru</u> – com Certificado de Mérito Esportivo e recursos financeiros concedidos pela Secretaria de Esporte e Lazer do Estado do Maranhão destinado à construção de uma quadra poliesportiva, reforçando a importância do esporte como ferramenta de inclusão e cidadania.
2016	○ <u>Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS)</u> – Portaria N.º 87/2016 – Processo MJ: n.º 08071.015951/2013-84 - Portaria n.º 65, garantindo o reconhecimento como entidade filantrópica.

2015	○ <u>Declaração de Instituição Parceira do Projeto Caminhando Direito</u> – reconhecimento da Promotoria de Balsas/MA pelo trabalho realizado na defesa dos direitos da criança e do adolescente
2013	○ <u>Prêmio Itaú Social</u> – na categoria Educação Infantil obtendo destaque na qualidade do atendimento educacional oferecido às crianças
2012	○ <u>Honra ao Mérito</u> – homenagem concedida pela Câmara de Vereadores de Fortaleza dos Nogueiras/MA pelos relevantes serviços prestados à comunidade local.
2011	○ <u>Atestado de Inscrição no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) de Fortaleza dos Nogueiras/MA</u> – Resolução nº 04/2011, reforçando o compromisso da instituição com a defesa dos direitos infantojuvenis. ○ <u>Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) de Fortaleza dos Nogueiras/MA</u> – Resolução nº 02/2011, assegurando a atuação dentro das políticas públicas de assistência social.
2010	○ <u>Prêmio Ordem Timbira do Mérito em Direitos Humanos</u> – na categoria Direitos da Criança e do Adolescente, concedido pelo Governo do Estado do Maranhão. ○ <u>Certificado de Utilidade Pública a nível Estadual</u> – Resolução nº 9.231 de 06/06/2010, oficializando o reconhecimento estadual da relevância da instituição. ○ Instituição Parceira da Rede Amiga da Criança do Maranhão – Com sede em São Luís/MA, fortalecendo a atuação em rede para a defesa dos direitos das crianças e adolescentes
2001	○ <u>Certificado de Utilidade Pública a nível Municipal</u> – Resolução nº 238/2001, conferindo reconhecimento municipal da relevância da instituição.

9 QUADRO DE COLABORADORES

A Associação PRECAVI conta com uma equipe de colaboradores dedicados, comprometidos e apaixonados pela causa da educação transformadora. Nossos profissionais, desde educadores até equipes de apoio, são escolhidos não apenas por sua formação técnica, mas também por sua capacidade de acolher, inspirar e acreditar no potencial de cada criança e adolescente. Com experiência, sensibilidade e um olhar atento às necessidades individuais e coletivas, nossa equipe trabalha de forma integrada, promovendo um ambiente educativo acolhedor, inclusivo e estimulante. Juntos, somos agentes de mudança, construindo diariamente um espaço onde a educação se torna ferramenta para superar vulnerabilidades e transformar realidades.





A seguir, uma planilha com a lista de colaboradores e a função que exerce na PRECAVI.

NOME	FUNÇÃO	HORA/SEMANA
Adaurene de Souza Arruda da Silva	Coordenador de Atividades Sociais e Educacionais	40 h
Antônio Edson Pereira de Oliveira	Motorista	40h
Antônio Luís de Sousa e Silva	Técnico Agrícola	40 h
Cleide Pereira da Silva	Serviços Gerais de Apoio Educacional e Social	40h
Emilson Pereira Oliveira	Motorista	40h
Ernane Ricardo Seidel	Coordenador de Projetos de Aprendizagem	40h
Jaquiline Lima do Nascimento	Serviço gerais	40 h
Jucilene Mourão dos Santos	Educadora Social	40h
Juracy Martins da Silva Santos	Cozinheira	40h
Luzinete dos Santos Santana	Educadora Social	40h
Maria Alice da Silva Costa	Serviços Gerais de Apoio Educacional e Social	40h
Maria Dilce Barbosa Rodrigues	Cozinheira	40h
Maria José Pereira da Silva	Cozinheira	40h
Marlo France Martins dos Santos	Administrador	40h
Naila Borges Coelho dos Santos	Serviço Gerais	40h
Nilsí Claudete de Carvalho	Assistente Social	30h
Surama de Sousa Coelho	Auxiliar Administrativo	40h

10 ESTIMATIVA DE ATENDIMENTO

Através das atividades previstas neste Plano, abaixo segue uma estimativa de atendidos por cursos e oficinas a serem oferecidas.

MODALIDADE	DESCRIÇÃO	Nº VAGAS	LOCAL
CURSOS	Manicure e Pedicure (Voluntariado)	15	Centro Miguel Dell’Acqua
	Informática (Conexão Inclusiva - Brasilagro)	459	Centro Miguel Dell’Acqua e Centro Educacional Vida Nova
	Cursos Profissionalizantes (Projeto Projetando o Futuro – Associação Construindo Sonhos)	520	Centro Miguel Dell’Acqua e nos municípios parceiros do Projeto
OFICINAS	Artesanato	120	Centro Miguel Dell’Acqua
	Música	100	
	Culinária para Adolescentes	120	
	Formação Teatral	120	
	Materiais Recicláveis	120	
	Marketing Digital	120	

11 ANÁLISE DOS CENÁRIOS INTERNOS E EXTERNOS

Com um olhar no futuro e o cenário a qual estamos inseridos, sem esquecermos do olhar ao nosso interior e sem desconsiderar as lições aprendidas com as dificuldades passadas, a Associação PRECAVI realiza anualmente, com metodologias existentes, uma análise de nossa instituição, buscando soluções para nossos pontos críticos e oportunidades.

A ferramenta utilizada foi a Matriz FOFA vem do inglês SWOT, *Strengths* (Forças), *Weaknesses* (Fraquezas), *Opportunities* (Oportunidades) e *Threats* (Ameaças), que é uma ferramenta de gestão que possibilita analisar tanto o ambiente interno de uma Instituição (o que está sob controle), determinando as forças e fraquezas, quanto o ambiente externo (o que não é do nosso controle) e assim descobrir as oportunidades e ameaças existente. Na prática, a matriz SWOT se parece com esta imagem:



Assim, aplicando a metodologia temos a seguinte análise da Matriz FOFA (SWOT) da Associação PRECAVI

FORÇAS	OPORTUNIDADES
• Reconhecimento social e eclesial • Metodologia educativa • Relações institucionais • Coordenação • Mística e espiritualidade • A capacidade de organização para os eventos • Termo de Parceria com Prefeitura Municipal • Recursos humano (colaboradores e voluntários) • Doadores e apadrinhamento • Equipe dedicada e comprometida • Boa reputação na comunidade • Estrutura física adequada para acolhimento • Voluntariado ativo e engajado	• Reconhecimento social e confiabilidade como instituição • Solidariedade da sociedade civil e da comunidade eclesial para com as atividades do Programa • Apoio do poder público e sociedade civil organizada às ações do Programa • Estar inserido num ambiente geográfico onde somos facilmente conhecidos • Colaboração dos pais nos eventos de captação de recursos • Participar de editais dos Investimentos Sociais das Empresas (ISE) • Programas sociais e incentivos fiscais disponíveis • Crescente conscientização da sociedade sobre a causa
FRAQUEZAS	AMEAÇAS
• Defasagem entre as exigências do trabalho e a disponibilidade econômica para o contrato de mais colaboradores • Equipe específica para elaboração de projetos e marketing • Saída de colaboradores capacitados para outras instituições • Dependência excessiva de doações pontuais • Baixa presença digital e pouca visibilidade nas redes sociais • Dificuldade em medir e divulgar impacto social	• Diminuição de apoio financeiro para projetos específicos; • Ausência de pais e responsáveis no turno de serviço; • Redução do número de voluntários; • Pais não colaborarem com os eventos; • Diminuição do número de Apadrinhamento; • Rompimento do termo de parceria com a prefeitura; • Redução das doações; • Desestrutura familiar; • Drogadição; • Violação dos direitos das crianças e adolescentes

12 EIXO 1 – ATENDIMENTO

Neste eixo trabalhamos um conjunto de ações com crianças, adolescentes e adultos, de acordo com o seu ciclo de vida, e que busca complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social, fortalecendo as relações familiares e comunitárias e promovendo a integração e a troca de experiências entre os participantes, valorizando o sentido de vida coletiva.

Com base no Núcleo de Cidadania de Adolescentes (NUCA), a Associação PRECAVI em seus objetivos estimular e garantir a participação cidadã de adolescentes, estimulando os seus protagonismos nas questões relevantes as suas vidas, bem como, na compreensão e reivindicação de outros direitos. Nossa proposta inclui crianças e adolescentes vulneráveis socialmente, submetidos a violações diversas, cujas atividades contribuem para ressignificar suas vivências e propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social, desenvolvendo o protagonismo e a autonomia dos educandos e educandas as crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades de cada faixa etária.

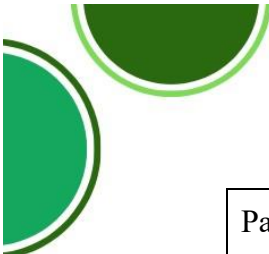
Também, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã, serviços socioeducativos para o fortalecimento da convivência familiar e comunitária, contribuindo para o retorno ou permanência de adolescentes, jovens e adultos no ensino regular ou apoio ao ensino técnico, bem como proporcionar cursos profissionalizantes para reinserção ao mercado de trabalho, estímulo ao empreendedorismo e geração de renda. A seguir, o planejamento de atividades que contemplam ações do Eixo 1.

12.1 IDENTIDADE CULTURAL

OBJETIVO GERAL: Trabalhar as datas comemorativas como instrumento de preservação das culturas existentes na sociedade.													
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1. Promover aos educandos o conhecimento das principais datas comemorativas como instrumento da valorização das culturas. 2. Resgatar os valores culturais para fortalecer os vínculos entre a comunidade escolar e as famílias.													
RECURSOS: Livros didáticos, cadernos, revistas, jornais, lápis de cor, chamex, cola, tesoura, materiais reciclados, quadro branco, pincel, E.V.A., sistema de som.													
CRONOGRAMA													
EVENTOS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Carnaval (04); Dia Internacional da Mulher (08); Dia Mundial da Água (22)			X										
Dia Mundial da Saúde (07); Dia Nacional da Conservação do Solo (15); Dia Nacional do Livro Infantil (18); Dia Nacional dos Povos Indígenas (19); Páscoa (20); Tiradentes (21)				X									
Dia das Mães (11); Dia Internacional da Família (15); Dia Nacional de Enfrentamento ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes (18)					X								
Dia Mundial do Meio Ambiente (05); Dia Nacional da Reciclagem (05); Festas Juninas (24)						X							
Dia dos Pais (10)								X					
Dia da Independência do Brasil (07); Dia da Árvore (21)									X				
Dia da Criança (12); Dia Mundial da Alimentação (16)										X			
Bandeira (15); Dia Nacional da Consciência Negra (20)											X		
Natal (25)													X
AVALIAÇÃO: Será realizada por meio da observação e da participação dos educandos nas atividades propostas, com foco no engajamento e na compreensão dos temas trabalhados.													

12.2 ESPORTE E LAZER

OBJETIVO GERAL: Desenvolver atividades esportivas nas diferentes modalidades aos CRIADS atendidos pela PRECAVI afim de melhorar suas potencialidades e limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidados com a própria saúde e bem-estar.												
OBJETIVOS ESPECIFICOS: 1. Conscientizar sobre a importância da prática de esportes para a saúde física e mental. 2. Desenvolver atividades esportivas adaptadas à faixa etária dos participantes. 3. Melhorar o desempenho nas atividades que requeiram força, resistência, flexibilidade, agilidade e velocidade. 4. Promover a integração e o trabalho em equipe por meio de práticas esportivas.												
METODOLOGIA: Praticar exercícios físicos e esportivos com base na teoria Fair Play, alicerçada na Pedagogia da Presença de Antônio Carlos Gomes da Costa (Pastoral do Menor), com abordagem na reflexão sobre a concepção da educação esportiva como ferramenta de transformação social.												
RECURSOS: Educadores de sala, quadra poliesportiva, bolas grandes e pequenas, cordas, jogos de boliche, elásticos, latas, colchonetes, arcos, balões, sacos, cabos de vassoura, materiais recicláveis.												
CRONOGRAMA												
ATIVIDADES	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Jogos livres e dirigidos: "Brincar é aprender: Explorando movimentos e habilidades"		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aquecimentos, alongamento e relaxamento: "Preparando o corpo e a mente: Alongar, aquecer e relaxar para melhor desempenho"		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Exercícios físicos e corporais: "Força, agilidade e resistência: Desafios para superar limites"		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Jogos competitivos e cooperativos: "Juntos somos mais fortes: Competir e cooperar para crescer"		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Brincadeiras livres e dirigidas: "Resgatando brincadeiras tradicionais: Amarelinha, pega-pega e corda"		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prática do Futsal: "Trabalho em equipe e superação"		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Campeonatos internos: "Celebrando o espírito esportivo"						X					X	



Passeios Explorando a natureza: Caminhadas ecológicas e atividades ao ar livre							X					X
Semana Esportiva: Multiplicando talentos e promovendo a saúde							X					X
Oficinas de Esportes Alternativos: como badminton, tchoukball e ultimate frisbee "Novos esportes, novas habilidades".		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Gincanas Esportivas: como corrida de saco, cabo de guerra e revezamento "Desafios que unem: Força, estratégia e diversão".						X					X	

12.3 SOCIALIZAR E COMEMORAR – EVENTOS

OBJETIVO GERAL: criar um calendário de eventos que não apenas celebre datas importantes, mas que também contribua para o desenvolvimento pessoal e coletivo, fortalecendo os laços entre as pessoas e promovendo um ambiente positivo e enriquecedor. Promover um ambiente de união, celebração e crescimento, fortalecendo valores como esperança, tradição, trabalho em equipe, diversidade, reconhecimento e aprendizado contínuo.												
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Fortalecer as festividades, proporcionando o engajamento das CRIANÇAS de maneira efetiva e criativa. 2. Estimular a participação ativa e a integração entre os participantes.												
METODOLOGIA: Apresentações culturais, trabalhos em equipe, organização, festas, convites, acolhida, relatórios.												
RECURSOS: Prêmios, cartelas de bingo, doações, lanches, ornamentação, convites, cartões, faixas, figurinos, danças, jogos, coreografias, pesquisas.												
CRONOGRAMA												
EVENTOS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Páscoa: "A Ressurreição de Jesus Cristo é nossa esperança: Renascendo em amor e fé" - Foco na renovação e esperança, com atividades como caça aos ovos, teatros sobre a ressurreição e oficinas de artesanato com símbolos pascais.				X								
Festa Junina: "Arraial da Alegria: Celebrando as tradições do sertão" - Valorização da cultura caipira, com quadrilhas, comidas típicas, jogos como pescaria e corrida de saco, e decoração temática.						X						
Dia das Crianças: "Crianças do mundo: Sonhos, cores e magia" - Celebração da infância com brincadeiras, gincanas, pintura facial e contação de histórias que valorizem a diversidade cultural."										X		
Dia do Educador: "Educadores: Guias de transformação e conhecimento" - Homenagem aos educadores com apresentações dos alunos, cartões feitos à mão e uma reflexão sobre o papel transformador da educação.										X		
Encerramento: "Celebrando conquistas: Um ano de aprendizado e crescimento" - Celebração das conquistas do ano, com apresentações artísticas, entrega de certificados e um momento de agradecimento a todos os envolvidos"												X
AValiação: A avaliação será feita em duas etapas, com a participação da equipe de educadores sociais, observando e analisando os eventos realizados.												

12.4 CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL

12.4.1 Identidade e Pertencimento

FEVEREIRO - Roxo -	1º ENCONTRO	2º ENCONTRO
TEMA	Prevenção ao Câncer Infantil - Sensibilizar os adolescentes sobre o câncer infantil e a importância da prevenção e diagnóstico precoce	Quem sou eu? - Construindo minha identidade e meu lugar no mundo
OBJETIVOS	• Informar sobre os sinais e sintomas do câncer infantil • Sensibilizar sobre a importância do diagnóstico precoce • Incentivar solidariedade e apoio a causas relacionadas ao câncer infantil	• Refletir sobre a identidade pessoal e coletiva • Promover o autoconhecimento e o senso de pertencimento à comunidade
ATIVIDADES	• Palestra sobre Câncer Infantil: Convidar um oncologista pediátrico para falar sobre sinais e prevenção • Campanha de Conscientização: Criação de cartazes informativos • Ação Solidária: Realização de arrecadação de fundos ou apoio a instituições que ajudam crianças com câncer	• Dinâmica do "Quem sou eu": Cada adolescente cria um painel sobre sua identidade • Roda de conversa: O que me torna único e como contribuo para o grupo • Atividade prática: Construção de um mural coletivo sobre diversidade
METAS	• Atingir 90% de conhecimento sobre os sinais do câncer infantil entre os adolescentes • Realizar pelo menos uma ação solidária	• 100% dos participantes refletirem sobre sua identidade • 80% dos adolescentes expressarem sentimentos de pertencimento ao grupo
RECURSOS	• Cartazes e folhetos educativos • Profissional de saúde convidado • Espaço para evento e arrecadação	• Dinâmicas de grupo • Cartolinas • Canetas coloridas • Vídeos inspiradores
AValiação	Observação da participação nas atividades e feedback dos adolescentes sobre a importância do tema	• Participação nas atividades • Reflexões escritas sobre o tema

12.4.2 Direitos e Deveres

MARÇO - Azul Claro -	1º ENCONTRO	2º ENCONTRO
TEMA	Conscientização sobre o Autismo - Promover a inclusão social e conscientização sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA)	Cidadania Ativa - Conhecer para transformar
OBJETIVOS	• Explicar as características do autismo e as formas de apoio • Estimular a empatia e a compreensão sobre as pessoas com TEA • Promover a inclusão de pessoas com autismo nas atividades escolares	• Compreender os direitos e deveres do cidadão • Estimular a participação ativa na comunidade
ATIVIDADES	• Roda de Conversa: Debate sobre o que é o TEA e como promover a inclusão • Dinâmicas de Empatia: Atividades para sensibilizar sobre as dificuldades enfrentadas por pessoas com autismo • Campanha de Inclusão: Produção de cartazes e vídeos sobre a importância da inclusão de pessoas com autismo	• Palestra com convidados (advogados, assistentes sociais) • Jogo de tabuleiro sobre direitos e deveres • Elaboração de um "Manifesto da Juventude" com propostas para a comunidade
METAS	• Envolver 100% dos adolescentes nas atividades • Garantir que 80% dos participantes compreendam a importância da inclusão	• 90% dos adolescentes compreendendo seus direitos e deveres • 70% participarem ativamente da elaboração do manifesto
RECURSOS	• Profissional convidado (psicopedagogo, terapeuta ocupacional). • Cartazes, vídeos, materiais de sensibilização. • Espaço para dinâmicas e debates	• Cartilhas sobre direitos humanos • Debates • Vídeos educativos
AVALIAÇÃO	Observação da participação nas dinâmicas e questionário de feedback sobre a percepção dos adolescentes sobre o tema	• Questionário sobre direitos e deveres • Engajamento nas atividades

12.4.3 Meio Ambiente e Sustentabilidade

ABRIL - Verde -	1º ENCONTRO	2º ENCONTRO
TEMA	Sustentabilidade Ambiental - Promover a conscientização ambiental e estimular atitudes sustentáveis entre os adolescentes	Cuidar do planeta é cuidar de nós - Construindo a conscientização para o cuidado com o meio ambiente
OBJETIVOS	• Sensibilizar sobre questões ambientais como o desperdício e a poluição • Incentivar práticas sustentáveis no cotidiano, como reciclagem e economia de recursos naturais • Informar sobre a importância da preservação da biodiversidade	• Conscientizar sobre a importância da sustentabilidade • Promover ações práticas de cuidado com o meio ambiente
ATIVIDADES	• Palestra sobre Sustentabilidade: Convidar especialistas para falar sobre as questões ambientais. • Oficina de Reciclagem: Ensinar os adolescentes a criar objetos úteis a partir de materiais recicláveis. • Plantio de Árvores: Realizar um evento de plantio de árvores na comunidade.	• Palestra com convidados (agrônomos, ambientalistas) • Oficina de reciclagem e criação de objetos com materiais reutilizados • Plantio de mudas em áreas públicas • Campanha "Adote uma árvore"
METAS	• Envolver 100% dos adolescentes em atividades práticas e educativas • Realizar pelo menos uma ação de plantio de árvores	• 100% dos adolescentes participarem de pelo menos uma ação sustentável • 80% levarem práticas sustentáveis para suas casas
RECURSOS	• Profissional convidado • Materiais recicláveis para oficina • Espaço para atividades ao ar livre (plantio de árvores)	• Materiais recicláveis • Vídeos sobre sustentabilidade • Visitas a espaços verdes
AVALIAÇÃO	Observação das práticas sustentáveis adotadas pelos adolescentes e feedback sobre o aprendizado e impacto das atividades	• Relatórios das atividades • Mudanças de hábitos observadas

12.4.4 Empatia e Resolução de Conflitos

MAIO - Laranja -	1º ENCONTRO	2º ENCONTRO
TEMA	Prevenção ao Uso de Drogas - Conscientizar sobre os perigos do uso de substâncias psicoativas, estimulando atitudes preventivas	Colocar-se no lugar do outro - A chave para a harmonia
OBJETIVOS	• Informar sobre os riscos do uso de drogas para a saúde física e mental • Sensibilizar para as consequências do uso de substâncias psicoativas • Promover a importância da escolha por um estilo de vida saudável	• Desenvolver a empatia e a capacidade de resolver conflitos de forma pacífica • Promover a cultura do diálogo e do respeito
ATIVIDADES	• Palestra com Profissional: Convidar um psicólogo ou educador especializado para falar sobre prevenção ao uso de drogas • Campanha de Conscientização: Criação de materiais educativos (cartazes, vídeos) sobre os riscos das drogas • Roda de Conversa: Debate sobre alternativas saudáveis ao uso de substâncias	• Dinâmica do "Espelho": Refletir sobre como nossas ações afetam os outros • Jogo de simulação de conflitos e busca por soluções • Criação de um "Pacto de Convivência" para o grupo
METAS	• Atingir 80% de conscientização sobre os riscos das drogas • Garantir que 90% dos adolescentes participem das atividades de sensibilização	• 90% dos adolescentes demonstrarem maior empatia nas interações • 70% participarem ativamente da resolução de conflitos simulados
RECURSOS	• Cartazes, folhetos informativos • Profissional convidado • Espaço para rodas de conversa e palestras	• Dinâmicas de grupo • Jogos de role-playing • Vídeos sobre empatia
AValiação	Questionários sobre o conhecimento adquirido e acompanhamento das atitudes dos adolescentes após as atividades	• Observação do comportamento durante as atividades • Relatos dos participantes

12.4.5 Protagonismo Juvenil

JUNHO - Branco -	1º ENCONTRO	2º ENCONTRO
TEMA	Prevenção ao Câncer - Conscientizar sobre os tipos de câncer mais comuns, a importância do diagnóstico precoce e hábitos de prevenção	Juventude que transforma - Seja o herói da sua história
OBJETIVOS	• Informar sobre a prevenção do câncer por meio de alimentação saudável e exercícios físicos • Ensinar sobre os métodos de detecção precoce, como o autoexame • Sensibilizar sobre a importância de hábitos saudáveis na prevenção do câncer	• Incentivar o protagonismo juvenil e a liderança positiva • Capacitar os adolescentes para ações transformadoras na comunidade
ATIVIDADES	• Palestra sobre Câncer e Prevenção: Convidar médicos para falar sobre os tipos de câncer e a importância do diagnóstico precoce • Oficina de Saúde: Atividades sobre alimentação saudável e práticas físicas • Campanha de Conscientização: Distribuição de material informativo sobre prevenção ao câncer	• Oficina de liderança: "Como mobilizar pessoas para uma causa" • Elaboração de projetos sociais pelos adolescentes • Apresentação dos projetos para a comunidade
METAS	• Atingir 90% de conhecimento sobre prevenção ao câncer • Promover hábitos saudáveis entre 80% dos adolescentes	• 80% dos adolescentes elaborarem um projeto social • 60% dos projetos serem implementados ao longo do ano
RECURSOS	• Profissional da saúde convidado • Cartazes e folhetos educativos • Espaço para oficinas e atividades físicas	• Palestras • Workshops • Materiais para projetos
AVALIAÇÃO	Questionário de avaliação sobre os tipos de câncer e prevenção e acompanhamento das práticas de hábitos saudáveis após as atividades	• Qualidade dos projetos • Engajamento na execução

12.4.6 Diversidade e Inclusão

JULHO - Vermelho -	1º ENCONTRO	2º ENCONTRO
TEMA	Doação de Sangue - Conscientizar sobre a importância da doação de sangue e incentivar a participação em campanhas de doação	"Somos todos diferentes, mas vivemos no mesmo mundo"
OBJETIVOS	• Informar sobre a importância da doação de sangue para salvar vidas • Desmistificar mitos sobre o processo de doação • Encorajar os adolescentes a se tornarem doadores de sangue	• Promover o respeito à diversidade e a inclusão social • Combater preconceitos e discriminações
ATIVIDADES	• Palestra sobre Doação de Sangue: Convidar um profissional para esclarecer o processo de doação de sangue • Campanha de Conscientização: Produção de materiais sobre a importância da doação • Ação Social: Realizar uma coleta de sangue na comunidade ou escola	• Roda de conversa: "O que é diversidade e por que ela importa?" • Dinâmica do "Abraço das Diferenças" • Criação de um mural sobre inclusão
METAS	• Realizar pelo menos uma coleta de sangue com a participação de adolescentes • Atingir 80% de conhecimento sobre o processo de doação de sangue	• 100% dos adolescentes participarem das discussões sobre diversidade • 80% demonstrarem maior respeito às diferenças
RECURSOS	• Material educativo sobre doação de sangue • Profissional convidado • Parceria com banco de sangue local	• Vídeos, debates • Dinâmicas de grupo
AVALIAÇÃO	• Avaliar a adesão à campanha de doação de sangue • Observar o engajamento nas atividades de conscientização	• Participação nas atividades • Relatos de mudança de comportamento

12.4.7 Vocações e Projeto de Vida

AGOSTO - Lilás -	1º ENCONTRO	2º ENCONTRO
TEMA	Violência contra a Mulher - Conscientizar sobre a violência contra a mulher, os tipos de violência e como promover a igualdade de gênero	Descobrimo meu caminho: Sonhos, talentos e escolhas
OBJETIVOS	• Informar sobre os direitos das mulheres e formas de combate à violência • Sensibilizar para a importância de atitudes de respeito e igualdade de gênero • Estimular a reflexão sobre o papel dos homens na prevenção à violência	• Ajudar os adolescentes a refletirem sobre suas vocações e projetos de vida • Orientar sobre possibilidades de carreira e realização pessoal
ATIVIDADES	• Palestra sobre Direitos da Mulher: Convidar advogados ou ativistas para falar sobre violência e igualdade de gênero • Roda de Conversa: Discussão sobre o papel dos adolescentes na prevenção à violência • Campanha de Conscientização: Produção de cartazes sobre os tipos de violência contra a mulher e formas de prevenção	• Oficina de autoconhecimento: "Quais são meus talentos e paixões?" • Feira de profissões com convidados de diferentes áreas • Elaboração de um "Mapa do Meu Futuro"
METAS	• Atingir 100% de participação nas atividades • Promover reflexão sobre igualdade de gênero entre os adolescentes	• 90% dos adolescentes identificarem pelo menos uma área de interesse • 70% elaborarem um projeto de vida inicial
RECURSOS	• Profissional convidado • Cartazes, folhetos, vídeos • Espaço para discussões e palestras	• Testes de aptidão • Palestras com profissionais de diversas áreas
AValiação	• Feedback dos adolescentes sobre mudanças de atitudes em relação à violência e igualdade de gênero	• Qualidade dos projetos de vida e engajamento nas atividades

12.4.8 Saúde Mental e Bem-Estar

SETEMBRO - Amarelo -	1º ENCONTRO	2º ENCONTRO
TEMA	Prevenção ao Suicídio e Valorização da Vida - Conscientizar sobre a prevenção ao suicídio e promover a valorização da vida, estimulando a busca por apoio emocional	Cuidando da mente, cuidando da vida
OBJETIVOS	• Informar sobre os sinais de alerta para suicídio • Sensibilizar para a importância de buscar ajuda e cuidar da saúde mental • Incentivar práticas de apoio emocional entre os adolescentes	• Promover a saúde mental e o bem-estar emocional • Ensinar técnicas de autocuidado e gerenciamento de emoções
ATIVIDADES	• Palestra sobre Saúde Mental: Convidar um psicólogo para falar sobre prevenção ao suicídio e cuidados com a saúde mental • Campanha de Valorização da Vida: Criação de materiais com mensagens positivas e de apoio • Dinâmica de Grupo: Atividades que estimulam o apoio emocional entre os adolescentes	• Oficina de mindfulness e meditação • Roda de conversa: "Como lidar com o estresse e a ansiedade? " • Criação de um "Diário das Emoções"
METAS	• Atingir 100% de participação nas atividades • Aumentar a conscientização sobre a importância da saúde mental	• 90% dos adolescentes aprenderem técnicas de autocuidado • 70% relatarem melhoria no bem-estar emocional
RECURSOS	• Profissional de saúde mental convidado • Cartazes, vídeos e folhetos de conscientização • Espaço para rodas de conversa	• Palestras • Dinâmicas de relaxamento • Materiais para meditação
AVALIAÇÃO	• Feedback dos adolescentes sobre mudanças de atitudes • Acompanhamento do impacto das atividades de apoio emocional	• Relatos dos adolescentes • Observação do comportamento

12.4.9 Cultura e Arte

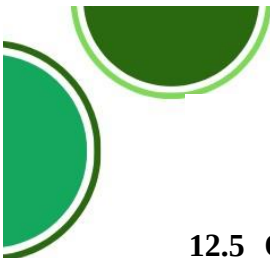
OUTUBRO - Rosa -	1º ENCONTRO	2º ENCONTRO
TEMA	Câncer de Mama - Conscientizar sobre a importância do autoexame e da detecção precoce do câncer de mama	Arte que transforma - Expressão e identidade cultural
OBJETIVOS	• Ensinar sobre o autoexame e a importância da mamografia • Sensibilizar sobre a detecção precoce e os fatores de risco • Promover o apoio a mulheres que enfrentam o câncer de mama	• Valorizar a cultura e a arte como formas de expressão e transformação • Estimular a criatividade e a apreciação artística
ATIVIDADES	• Palestra sobre Prevenção ao Câncer de Mama: Convidar profissionais de saúde para orientar sobre o autoexame e a mamografia • Campanha de Conscientização: Produção de materiais educativos sobre o câncer de mama • Ação Solidária: Realização de evento para arrecadar recursos para instituições de apoio a mulheres com câncer	• Oficina de grafite e pintura • Sarau cultural: Apresentações de música, poesia e dança • Visita a um espaço cultural da cidade
METAS	• Realizar ações de conscientização e arrecadação com a participação de adolescentes • Promover o conhecimento sobre autoexame entre 100% dos adolescentes	• 100% dos adolescentes participarem de pelo menos uma atividade artística • 80% expressarem maior apreço pela cultura local
RECURSOS	• Profissional convidado • Cartazes e folhetos educativos • Espaço para ação solidária	• Materiais de arte • Visitas a museus • Apresentações culturais
AVALIAÇÃO	• Avaliar a participação nas ações solidárias • Observar a aplicação do autoexame pelos adolescentes	• Participação e qualidade das produções artísticas

12.4.10 Consciência Negra e Igualdade Racial

NOVEMBRO - Preto -	1º ENCONTRO	2º ENCONTRO
TEMA	Consciência Negra - Promover a valorização da cultura afro-brasileira e conscientizar sobre o combate ao racismo	Respeito e igualdade: Construindo uma sociedade sem racismo
OBJETIVOS	• Estimular o respeito e a valorização da diversidade cultural • Informar sobre a história e a contribuição dos negros para a sociedade brasileira • Combater o racismo e as discriminações raciais	• Refletir sobre a importância da consciência negra e da igualdade racial • Combater o racismo e promover a valorização da cultura afro-brasileira
ATIVIDADES	• Palestra sobre História Afro-Brasileira: Convidar especialistas para falar sobre a contribuição dos negros para a sociedade • Exposição Cultural: Apresentação de dança, música e arte afro-brasileira • Campanha de Combate ao Racismo: Produção de materiais educativos e vídeos	• Exibição do filme "Pantera Negra" seguida de debate • Oficina de turbantes e penteados afro • Criação de um mural sobre personalidades negras inspiradoras
METAS	• Envolver 100% dos adolescentes em atividades culturais e educativas • Promover a reflexão sobre o combate ao racismo	• 100% dos adolescentes participarem das discussões sobre igualdade racial • 80% demonstrarem maior consciência sobre o tema
RECURSOS	• Profissional convidado • Materiais educativos e culturais • Espaço para apresentações culturais	• Filmes • Debates • Livros sobre cultura afro-brasileira
AVALIAÇÃO	• Avaliar a participação nas atividades culturais • Feedback sobre a conscientização sobre o racismo	• Participação e qualidade das reflexões

12.4.11 Natal e Solidariedade

DEZEMBRO - Vermelho -	1º ENCONTRO	2º ENCONTRO
TEMA	Direitos Humanos - Conscientizar sobre os direitos humanos e a importância de defendê-los	Natal solidário - Compartilhar é o melhor presente
OBJETIVOS	• Informar sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos • Promover a igualdade e a dignidade humana • Estimular a defesa dos direitos dos outros	• Promover a solidariedade e o espírito de doação • Refletir sobre o verdadeiro significado do Natal
ATIVIDADES	• Palestra sobre Direitos Humanos: Convidar especialistas para explicar os principais direitos humanos e a importância de defendê-los • Campanha de Conscientização: Produção de materiais educativos sobre direitos humanos • Atividades Culturais: Apresentação de teatro ou filmes sobre a luta pelos direitos humanos	• Campanha de arrecadação de alimentos e brinquedos • Confeção de cartões e presentes para famílias carentes • Celebração de Natal com partilha de experiências e mensagens de gratidão
METAS	• Promover a reflexão sobre os direitos humanos entre 100% dos adolescentes • Realizar pelo menos uma ação de defesa dos direitos humanos	• 100% dos adolescentes participarem da campanha solidária • 80% expressarem maior senso de solidariedade
RECURSOS	• Profissional convidado • Cartazes e vídeos educativos • Espaço para apresentações culturais	• Materiais para confecção de cartões e presentes • Alimentos para doação
AVALIAÇÃO	• Avaliação das práticas de respeito aos direitos humanos entre os adolescentes • Feedback sobre as atividades culturais	• Engajamento nas atividades • Relatos de gratidão



12.5 OFICINAS PARA AÇÕES COMPLEMENTARES

As oficinas, como atividades complementares com os educandos e educandas, caracterizam-se por serem de carga horária menor, porém em períodos maiores, para que os participantes tenham o tempo hábil de se sensibilizarem, serem provocados, de questionarem, criarem e aprenderem. Já os cursos profissionalizantes têm como objetivo treinar/ensinar de forma mais completa, donde os assuntos são bem mais aprofundados, com conteúdo mais detalhado e o público a que se destina, são para jovens e adultos. A seguir, o planejamento de atividades de Oficinas para Crianças e Adolescentes do Programa Vida Nova.

12.5.1 Oficinas de Artesanato

OBJETIVO GERAL: Oferecer cursos artesanais para atender crianças, adolescentes e pessoas da comunidade que queiram desenvolver técnicas e habilidades de trabalhos manuais com a finalidade de estimular a criação de peças artesanais													
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Aprender técnicas e estimular a criação de novas peças artesanais; técnicas de comercialização, conhecimento dos materiais específicos para cada tipo de artesanato.													
METODOLOGIA: Aulas teórico-práticas													
META: 100% dos cursistas produzindo artesanatos e desenvolvendo a criatividade na produção de peças													
RECURSOS: Tintas, pincéis, toalhas, tecidos, agulhas, tesouras, linhas de costura, crochê, bastidor, fitas, missangas, etc.													
CRONOGRAMA													
ATIVIDADES	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Pintura em tecido			X	X	X	X		X	X	X	X		
Crochê em Barbante			X	X	X	X		X	X	X	X		
Bordado em Fita			X	X	X	X		X	X	X	X		
Ponto Cruz			X	X	X	X		X	X	X	X		
Arte Manuais com Linhas e Missangas			X	X	X	X		X	X	X	X		
Artesanato com Reciclagem			X	X	X	X		X	X	X	X		

12.5.2 Oficinas de Música

- **Teclado**

OBJETIVO GERAL: Aprender a tocar o instrumento de forma prática, proporcionando base teórica e prática, para prosseguirem seus estudos com mais facilidade													
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Execução musical do instrumento; Aprender técnicas instrumentais; Exercitar técnicas vocais.													
METODOLOGIA: Curso com duração de 8 meses com aulas teórico-práticas													
RECURSOS: Educador, teclados, quadro branco, pincel para quadro branco, apostilas, caderno de anotações, lápis borracha e caneta.													
CRONOGRAMA													
ATIVIDADES	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Conhecimento da estrutura e funções básicas do teclado			X										
Numeração dos dedos e exercício para a mão direita e esquerda			X	X									
Postura corporal				X	X	X							
Notas naturais menores e maiores					X	X							
Notas sustenidos e bemóis						X							
Sequências simples e completas								X	X				
Significado das notas, ex.: (C- “DÓ”, D- “RÉ”, E- “MI”)									X	X			
Músicas simples e mais complexas, tocando com as duas mãos										X	X	X	

- **Violão Básico**

OBJETIVO GERAL: Despertar no cursista o interesse pela riqueza de ritmos encontrados na música popular por meio do violão.													
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Conhecer e aprender a manusear o instrumento.													
METODOLOGIA: Curso com duração de 8 meses com aulas teórico-práticas.													
RECURSOS: Educador, violões, quadro branco, pincel para quadro branco, apostilas, caderno de anotações, lápis borracha e caneta.													
CRONOGRAMA													
ATIVIDADES	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Conhecimento da estrutura e anatomia do violão e postura corporal			X										
Afinação das cordas, notas naturais e cifras				X									
Numeração dos dedos e exercício para a mão direita e esquerda					X								
Acordes simples com músicas simplificadas, batidas descomplicadas						X							
Acordes naturais menores, maiores e variações								X	X				
Músicas simples e mais complexas										X	X		
Batidas mais complicadas e campo harmônico.											X	X	

12.5.3 Oficina Mão na Massa – Cozinha para Adolescentes

OBJETIVO GERAL: Capacitar adolescentes que desejam aprender a cozinhar, através de técnicas culinárias, receitas e habilidades práticas para a vida, desenvolvendo a autonomia e a independência na cozinha, permitindo que os jovens preparem suas próprias refeições.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Incentivar a independência: fornecendo instruções simples, passo a passo, para ajudar os adolescentes a agir de forma autônoma na cozinha; Desenvolver hábitos alimentares saudáveis: aprendendo como é importante e fácil ter uma dieta equilibrada; Proporcionar um tempo de qualidade com a família: criando memórias numa atividade que reúne a família; Alívio na vida quotidiana: proporcionando uma pausa aos pais na rotina diária de cozinhar.

METODOLOGIA: Aulas duas vezes por semana com duração de 1 hora cada aula onde o educando desenvolverá habilidades práticas no preparo de pratos simples a mais elaborados; autonomia na cozinha e uso de utensílios de forma segura; estímulo a criatividade e resolução de problemas, despertando a imaginação e o gosto por experimentar novos sabores; sociabilização e trabalho em equipe através do preparo em conjunto dos pratos; promover relaxamento e melhorar o bem-estar emocional; fortalecimento da autoconfiança e paciência aprendendo a lidar com erros, orientação alimentar através do incentivo ao consumo consciente e saudável, ensinando a importância de uma alimentação equilibrada e como explorar o sabor e os benefícios dos alimentos naturais.

META: 100% dos cursistas envolvidos na oficina, sabendo o básico sobre cozinha.

RECURSOS: Panelas, travessas, formas, utensílios de cozinha, temperos, ingredientes específicos de cada alimento preparado, pratos, copos, talheres, fogão, liquidificador, airfryer, sanduicheira, forno, batedeira, papel toalha, papel alumínio, filme plástico.

CONTEÚDO:

- A arte de cozinhar e boas práticas na manipulação de alimentos – 1 hora
- Cozinhando com segurança e atenção, limpeza e organização dos utensílios e cozinha - 1 hora
- Aproveitamento de alimentos com receitas deliciosas – 2 horas
- Lanches (sucos, sanduiches e torradas) – 2 horas
- Preparando as coisas nossas (canjica, cuzcuz, pipoca e tapioca) – 2 horas
- Arroz soltinho e como é o preparo de ovos (cozido, frito e omelete) – 1 hora
- Purê de batata e preparo de carnes: bife acebolado – 1 hora
- Batata frita sem óleo (airfryer) preparo de carnes: frango frito – 1 hora
- Macarronada com molho e preparo de carnes: carne moída – 1 hora

- Feijão bem simples e preparo de carnes: bife de fígado – 1 hora
- Saladas e sobremesas fáceis e rápidas – 2 horas
- Montando pizza da massa à cobertura – 2 horas

CRONOGRAMA												
TURMAS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1ª TURMA			X	X								
2ª TURMA					X	X						
3ª TURMA								X	X			
4ª TURMA										X	X	

12.5.4 Oficina nos Palcos da Vida – Formação Teatral Artística para Adolescentes

OBJETIVO GERAL: Oferecer conhecimentos elementares do teatro embasando na parte teórica e prática dos fundamentos dos jogos teatrais, ampliando as possibilidades dos educandos explorando recursos práticos, teóricos, técnicos, intelectuais, emocionais e artísticos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Favorecer a autonomia, a criatividade e a confiança; Estimular a capacidade de resolver problemas; Favorecer o diálogo e a liberdade de expressão; Estimular a coletividade e o relacionamento em grupo; Desenvolver as relações interpessoais; Desenvolver potencialidades individuais; Capacitar o educando e educanda para realização de cenas improvisadas ou a partir de textos teatrais com base em técnicas de interpretação; Desenvolver a consciência corporal e vocal; Oferecer a possibilidade de vivenciar a montagem de um espetáculo e a vivência de uma breve temporada.

METODOLOGIA: Um encontro por semana, com duração de 2 horas, onde os educandos irão desenvolver o processo de criação em comunidade, associando metodologias teatrais, pedagogia e relações de afetividade a partir da montagem do espetáculo. Durante as oficinas serão montados espetáculos socioeducativos que serão apresentados nas escolas do município e um espetáculo ao ar livre apresentado na Praça da Matriz.

RECURSOS: Educador, sala de aula, projetor multimídia, sistema de som, quadro, apostila, figurinos, iluminação

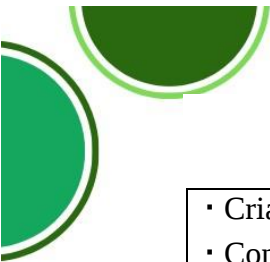
CRONOGRAMA

CONTEÚDOS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
História: A origem do Teatro e o Teatro Brasileiro; Quem é quem no Teatro; Termos Teatrais – 8 horas			X									
Jogos Teatrais: A prática do Teatro; A Linguagens do Teatro – 8 horas				X								
A interpretação e princípios básicos da expressão corporal – 8 horas					X							
Fundamentos básicos da interpretação teatral: Ator/atriz e a arte de fazer rir – 8 horas						X						
Noções Elementares da Improvisação Teatral - – 4 horas								X				
Prática de roteirização de espetáculos teatrais – 4 horas								X				
Princípios de construção de figurinos – 4 horas									X			
Básico sobre iluminação e sonoplastia – 4 horas									X			
Ensaio e Apresentações – 60 horas										X	X	X

RESULTADOS ESPERADOS: Busca-se desenvolver os educandos na maneira de se expressar, desinibição em público, formação de pensamento crítico, formação de plateia e o gosto por teatro, formação de novos grupos teatrais e o desenvolvimento cultural que se caracteriza não só pelo artístico, mas também pelo seu forte vínculo social.

12.5.5 Oficina Transformando o Lixo: Instrumentos Musicais, Brinquedos e Utensílios com Recicláveis

OBJETIVO GERAL: Proporcionar aos alunos o desenvolvimento de suas habilidades e a criatividade; esclarecendo os conceitos de “Redução”, “Reutilização” e “Reciclagem”, demonstrando a importância do reaproveitamento das embalagens de produtos industrializados e transformando o “lixo” urbano em instrumentos musicais, brinquedos e utensílios de forma simples e criativa.												
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: A reciclagem de materiais pode ser uma forma criativa e sustentável de produzir diversos fins. Garrafas PET, latas, tubos de PVC e outros materiais podem ser transformados em instrumentos como flautas, tambores, carrinhos, Além disso, a utilização de materiais recicláveis diminui os custos de produção, tornando a brinquedos e instrumentos música mais acessível para todos.												
METODOLOGIA: Utilizar oficinas como uma forma de promover aulas ativas maximizando as relações do grupo, promovendo interações entre os educandos e entre adultos e educandos, enriquecendo o processo de construção de conhecimentos, colocando os mesmos como agentes centrais e ativos do próprio aprendizado.												
RECURSOS: Educador, sala de aula, projetor multimídia, sistema de som, quadro, apostila, materiais recicláveis diversos												
CRONOGRAMA												
CONTEÚDOS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Oficina 1: Instrumentos Musicais Recicláveis: Criar instrumentos musicais recicláveis utilizando materiais descartados (garrafas plásticas, tubos de papelão, fios de cobre, pedras, madeira). • Criação de shakers utilizando garrafas plásticas e pedras. • Construção de um xilofone utilizando tubos de papelão e fios de cobre. • Desenvolvimento de um instrumento de percussão utilizando madeira e objetos reciclados.			X	X								
Oficina 2: Utensílios Domésticos Recicláveis :Transformar objetos descartados em utensílios domésticos úteis (garrafas plásticas, caixas de papelão, tubos de papelão, fios de cobre, tesoura,) • Criação de um vaso utilizando garrafas plásticas. • Construção de uma caixa de armazenamento utilizando caixas de papelão. • Desenvolvimento de um suporte para plantas utilizando tubos de papelão.					X	X						
Oficina 3: Brinquedos Recicláveis: Criar brinquedos educativos e divertidos utilizando materiais reciclados (caixas de papelão, tubos de papelão, fios de cobre, pedras, tinta)								X	X			



• Criação de um quebra-cabeça utilizando caixas de papelão • Construção de um carrinho de brinquedo utilizando tubos de papelão e fios de cobre • Desenvolvimento de um jogo de tabuleiro utilizando pedras e tinta.												
Oficina 4: Integração e Apresentação: Integrar os instrumentos musicais, utensílios domésticos e brinquedos recicláveis em uma apresentação final. • Ensaiar a apresentação final • Integrar os instrumentos musicais, utensílios domésticos e brinquedos recicláveis em uma apresentação coerente • Apresentar o resultado final para a comunidade.										X	X	
RESULTADOS ESPERADOS: A conscientização sobre a importância da reciclagem e do meio ambiente e o entendimento dos processos de reciclagem e dos materiais recicláveis, desenvolvendo habilidades práticas para reciclar e reutilizar materiais.												

12.5.6 Oficina de Marketing Digital

OBJETIVO GERAL:. Desenvolver habilidades em marketing digital com os adolescentes, para que possam utilizar essas habilidades para ajudarem a promover projetos e iniciativas para o bem estar de suas vidas												
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Ao final dos dois meses de oficinas, os adolescentes serão capazes de: Criar conteúdo digital atraente e relevante para o público-alvo da instituição; Utilizar redes sociais para promover projetos e iniciativas; Desenvolver estratégias de marketing digital para alcançar objetivos específicos												
METODOLOGIA: A oficina de marketing digital vai ser desenvolvida através de aulas práticas e dinâmicas que conectam o educando e a educanda às inovações da área, sempre com espaço para tirar dúvidas e trocar experiências. Atividades individuais e em grupo, pesquisas, brainstorming e produzir textos, imagens, vídeos e áudios usando o celular.												
RECURSOS: Sala de aula com computadores e acesso à internet; Software de edição de vídeo e imagem; Ferramentas de marketing digital (Google Analytics, Facebook Ads, etc.); Materiais de apoio (livros, artigos, etc.); Instrutores com experiência em marketing digital												
CRONOGRAMA												
CONTEÚDOS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Introdução ao marketing digital e às redes sociais			X									
Criação de conteúdo digital (texto, imagem e vídeo)			X									
Utilização de redes sociais para promover projetos e iniciativas			X									
Desenvolvimento de estratégias de marketing digital			X									
Análise de métricas e resultados de marketing digital				X								
Otimização de conteúdo digital para melhorar resultados				X								
Utilização de ferramentas de marketing digital (Google Analytics, Facebook Ads, etc.)				X								
Desenvolvimento de um plano de marketing digital para um projeto da Instituição				X								
RESULTADOS ESPERADOS: Sala Avaliação contínua do progresso dos adolescentes; Avaliação final do plano de marketing digital desenvolvido pelos adolescentes; Feedback dos adolescentes sobre a oficina e sugestões para melhorias												

13 PROJETOS E PARCERIAS

As parcerias estratégicas desempenham um papel crucial no sucesso dos projetos socioassistenciais, permitindo a combinação de recursos, conhecimentos e experiências de diferentes organizações e ampliando o alcance e o impacto das iniciativas sociais. Envolve desde o financiamento de projetos sociais, onde empresas privadas fornecem recursos financeiros e a PRECAVI oferece sua expertise e implementação local.

Os recursos financeiros para a manutenção dos serviços oferecidos pela Associação PRECAVI tem sua base em parcerias, doações e projetos aprovados. Para o presente ano contaremos com recursos advindos das principais parcerias abaixo descritas.

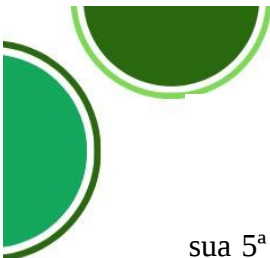
A PRECAVI conta também com parcerias que não envolvem recursos financeiros, com doações de produtos alimentícios, tais como: Câmara Municipal de Vereadores e secretarias municipais, empresas locais, comércios locais, pessoas individuais, Paróquia Menino Jesus da Diocese de Balsas/MA e doações voluntárias.

Visando a sustentabilidade a médio e longo prazo, a PRECAVI cultiva uma horta para a segurança alimentar dos atendidos e realiza bazar com donativos e materiais confeccionados nos cursos de artesanatos.

Através da Fundação “Gocce Vive” da Itália, as Irmãs Missionárias Franciscanas do Verbo Encarnado realizam diversas ações de mobilização de recursos financeiros com famílias em prol das missões, e o Programa Vida Nova faz parte do destino de parte destes recursos.

Também, é destaque a parceria com a associação suíça Construindo Sonhos (Mauern Fürs Leben), que vem sendo um dos elos fortes de apoio aos projetos da Associação PRECAVI. O sistema fotovoltaico, implantado em 2022, segue abastecendo com energia elétrica nossas estruturas prediais no Município de Fortaleza dos Nogueiras. Outros dois projetos socioeducacionais e de formação profissional, continuam sendo executados.

O projeto Projetando o Futuro que tem como objetivo capacitar jovens e adultos em situação vulnerável por meio de cursos profissionalizantes e de aperfeiçoamento, visando à inserção no mercado de trabalho, aquisição de uma nova profissão e geração de renda, entra em



sua 5ª edição, que oferecerá cursos em Fortaleza dos Nogueiras e Municípios do entorno, contratando o SENAI e SENAC para execução dos cursos.

Já o projeto Jovens Protagonistas, entra em sua quarta edição, que em 2025, apoia cinco jovens educandos, três do Município de Fortaleza dos Nogueiras e dois de Nova Colinas, a oportunidade de cursar o Curso Técnico em Agropecuária integrado ao ensino médio na Escola Família Agrícola Nossa Senhora Maria Rosa Mística de Sucupira do Norte através de uma educação contextualizada para o campo, tendo como base a Pedagogia da Alternância. Os educandos permanecem na escola por quinze dias (sessão escola) e depois, por quinze dias junto a sua família (sessão familiar). Na sessão familiar, os educandos são acompanhados pela equipe de colaboradores da Associação PRECAVI, promovendo o intercâmbio de conhecimentos e a troca de saberes através das atividades práticas na Horta do Programa Vida Nova e a formação integral dos participantes na promoção do meio rural, valorizando as informações da cultura rural, do seu entorno e do calendário agrícola.

13.1 PROJETO TRILHAS DO AMOR SOLIDÁRIO

OBJETIVO GERAL: Promover o desenvolvimento integral de crianças em situação de vulnerabilidade social em Fortaleza dos Nogueiras/MA, por meio de ações que garantam alimentação, educação, lazer, cultura e formação cidadã, fortalecendo vínculos familiares e comunitários, com o apoio da fundação Gocce Vive da Itália.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1. Oferecer alimentação balanceada e nutritiva para as crianças participantes do projeto; 2. Proporcionar atividades de reforço escolar para melhorar o desempenho acadêmico. 3. Promover o acesso à informática e ao ensino de música (teclado e violão) como ferramentas de inclusão digital e cultural. 4. Desenvolver habilidades manuais e criativas por meio de oficinas de artesanato. 5. Oferecer educação cristã e formação em cidadania, visando valores éticos e morais. 6. Criar espaços de lazer e recreação que contribuam para o bem-estar físico e emocional das crianças.

METODOLOGIA: O projeto será desenvolvido em um espaço físico adequado, com equipe multidisciplinar composta por educadores, assistentes sociais, nutricionistas, monitores de oficinas e voluntários. As atividades serão organizadas em turnos, de acordo com a faixa etária das crianças, e incluirão: - Reforço escolar: Aulas complementares em português e matemática. - Oficinas de informática: Introdução à informática básica e uso responsável da tecnologia. - Oficinas de música: Aulas de teclado e violão para estimular a expressão artística. - Oficinas de artesanato: Atividades manuais que desenvolvam criatividade e coordenação motora. Educação cristã e cidadã: Momentos de reflexão sobre valores éticos, morais e cívicos. - Lazer e recreação: Brincadeiras, jogos e atividades físicas. - Alimentação: Fornecimento de lanches e refeições balanceadas.

RECURSOS: Rede de apoio de famílias solidárias de comunidades cristãs de algumas paróquias da Itália.

CRONOGRAMA

CONTEÚDOS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Elaboração do projeto a ser aprovado pela fundação Gocce Vive	X											
Confecção de cartões de Páscoa e Natal		X	X						X	X		
Visitas nas famílias e produção de um relatório individual a ser enviado para as famílias solidárias					X	X	X					
Produção de um folder para divulgar as atividades realizadas que será enviado no final do ano										X	X	X
Manter comunicação via site, Instagram e Facebook da Associação Precavi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

RESULTADOS ESPERADOS: Será avaliado o envolvimento das crianças e adolescentes com as famílias solidárias, a transparente utilização dos recursos financeiros, a partilha das atividades realizadas e o convite para alguns testemunhos de colaboradores solidários nas redes sociais da Associação PRECAVI.

13.2 PROJETO JOVENS PROTAGONISTAS – ANO IV

OBJETIVO GERAL: Proporcionar à adolescentes em situação de vulnerabilidade social do Município de Fortaleza dos Nogueiras e Nova Colinas, sul do estado do Maranhão, um Curso Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio da Escola Família Agrícola Nossa Senhora Maria Rosa Mística de Sucupira do Norte através de uma educação contextualizada para o campo, tendo como base a Pedagogia da Alternância.

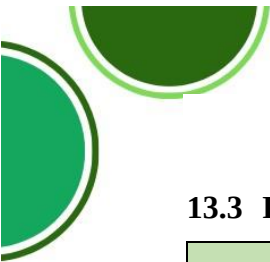
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Custear despesas básicas, garantindo apoio financeiro para alimentação, material escolar e transporte dos adolescentes egressos durante o curso na Escola Família Agrícola Maria Rosa Mística (Sucupira do Norte/MA); Acompanhamento pedagógico, orientando e monitorar os adolescentes durante o período do curso, assegurando seu desenvolvimento acadêmico e pessoal. Promover práticas educativas, facilitando o intercâmbio de conhecimentos e saberes por meio de atividades práticas na Horta do Programa Vida Nova; Incentivar o voluntariado, instruindo os adolescentes sobre o compromisso com o serviço voluntário, integrando-os às atividades da Associação PRECAVI durante o curso; Manutenção de espaços através da contratação de um funcionário para implantar e manter a horta do Programa Vida Nova e o ajardinamento das estruturas físicas da PRECAVI em Fortaleza dos Nogueiras/MA; Conscientização política e humana, estimulando a valorização humana e a participação cidadã, integrando os adolescentes às atividades comunitárias; Formação integral e interação rural, promovendo a formação integral dos participantes, articulando escola e família como espaços de aprendizagem contínua, valorizando a cultura rural, o meio ambiente e o calendário agrícola.

METODOLOGIA: A metodologia utilizada é a Pedagogia da Alternância que consiste na reestruturação pedagógica, onde os educandos frequentam a escola a cada 15 dias. Na Sessão Escola, o estudo é em tempo integral e dividido em dois momentos: estudos teóricos e estudo prático. Esse exercício torna possível aos educandos o contato direto com a terra, e com tudo aquilo que compõem o campo. Na Sessão Família, após o retorno para casa, os educandos trazem atividades a serem realizadas com a família, não necessariamente um trabalho voltado ao plantio, mas de conhecimentos diversos e, dessa forma, cria-se uma parceria entre escola, alunos e família, na qual é possível o compartilhamento de conhecimentos. Também, durante a Sessão Família, os educandos terão o acompanhamento dos profissionais vinculados a Associação PRECAVI.

RECURSOS: Sala de Informática com acesso à Internet, materiais e equipamentos para produção de hortaliças na Horta do Programa Vida Nova.

CRONOGRAMA

CONTEÚDOS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Seleção dos educandos que serão apoiados para o 4º ano do Projeto	X											
Matrícula e Pré-Matrícula dos educandos para EFA	X											
Reunião com os pais e responsáveis educandos para EFA para alinhamento do Projeto		X										
Assembleia Geral da EFA com a presença dos Pais e Responsáveis		X										
Acompanhamento dos educandos durante a Sessão Escola e a Sessão Familiar		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Divulgação do Projeto e da EFA nas escolas municipais para sensibilizar novos educandos											X	
Divulgação e avaliação de novos alunos para o 5º Ano do Projeto												X



13.3 PROJETO PROJETANDO O FUTURO – ANO V

OBJETIVO GERAL: Capacitar jovens e adultos em situação vulnerável por meio de cursos profissionalizantes e de aperfeiçoamento, visando à inserção no mercado de trabalho, aquisição de uma nova profissão, aperfeiçoamento profissional, geração de renda, relacionamento familiar e social com base em valores humanos.

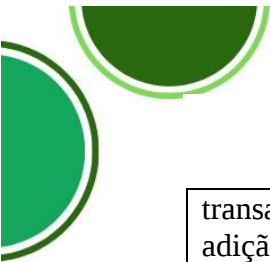
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Instruir o público alvo nos cursos de aperfeiçoamento e profissionalizantes; Trabalhar a autoestima e relações humanas com os cursistas de modo a incentiva-los a permanecer até o final do curso; Desenvolver os cursos de aperfeiçoamento e profissionalizante com profissionais capacitados e com experiência na área cumprindo a carga horária, de acordo as especificações do contrato; Orientar para a contínua participação em cursos de aperfeiçoamento e novas técnicas, mantendo-se sempre atualizada com as novidades do mercado de trabalho; Certificar no final do curso os cursistas que realmente obtiveram bom resultado durante o curso.

METODOLOGIA: Oferta de cursos profissionalizantes com metodologia das instituições contratadas para ministrar aulas teóricas e práticas seguindo um cronograma específico para cada curso, nos Municípios de Feira Nova do Maranhão, Formosa da Serra Negra, Fortaleza dos Nogueiras, Nova Colinas, Sambaíba, São Pedro dos Crentes e Sucupira do Norte. A Associação Construindo Sonhos assume o valor do contrato de cada curso e cada Município, através de seus gestores, garantem toda a logística para a ocorrência do curso (hospedagem com alimentação para os instrutores, local para o curso conforme exigências para o mesmo, matrículas, acompanhamento ao curso e cursistas e ficha de acompanhamento para a fase após a conclusão do curso).

RECURSOS: Espaços físicos adequados conforme demanda de cada curso, hospedagem e alimentação para os instrutores, veículo para acompanhamento.

13.4 CONEXÃO INCLUSIVA (APOIO INSTITUTO BRASILAGRO)

OBJETIVO GERAL: Desenvolver habilidades de operação básicas dos recursos básicos do computador, permitindo a inserção do educando para as demandas do meio escolar e no âmbito do mundo do trabalho.												
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Trabalhar o manuseio do teclado, mouse, sistema operacional e seus acessórios; Ensinar ao aluno conhecimentos básicos sobre os computadores digitais; Capacitar na operação básica do Windows; Capacitar para realização de pesquisas na Internet; Capacitar para configuração e aplicação do Padrão ABNT no Microsoft Word; Capacitar para construção de planilhas básicas no Microsoft Excel; Capacitar para construção de slides no Microsoft PowerPoint; Compreender conceitos relacionados à segurança de computadores.												
METODOLOGIA: Serão realizadas aulas expositivas utilizando recursos áudios-visuais e quadro branco, além de debates para a realização dos estudos. Serão ainda realizadas atividades práticas individuais ou em grupos para a consolidação do conteúdo ministrado.												
RECURSOS: Educadores, computadores com periféricos, acesso à Internet, impressora, projetor de multimídia, Pen Drive, quadro branco, pincel para quadro branco, apostilas, pacote de 500 folhas de ofício tamanho A4 (21cm x 29,7cm).												
CRONOGRAMA												
CONTEÚDOS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Módulo I: Ligar/desligar o computador de forma correta, Histórias das primeiras máquinas computacionais, Introdução a hardware, apresentando: mouse, teclado, gabinete, monitor, nobreak/estabilizador, memórias, fonte de alimentação, processamento de dados e software interagindo com a área de trabalho e personalizando-a, o uso de ferramentas da Microsoft como Paint, Wordpad, menu iniciar, barra de ferramenta e calculadora - 24 horas.			X	X	X							
Módulo II: Sistema operacional Windows, acessórios e sua interface, introdução ao teclado e as principais funções de suas teclas e introdução à internet, gerenciador de arquivos, criação, renomear, copiar, recortar e excluir pastas. Conversões de arquivos (Ex. PDF para Word), lixeira (restaurar itens excluídos), configurações básicas do computador (conectar uma rede Wi-Fi, alterar brilho, hora, zoom da tela e personalização da área de trabalho) – 24 horas.						X	X	X				
Módulo III: Introdução ao pacote Office, interface do Word, criando documentos, inserindo imagem, formatação de texto, interface do PowerPoint, criando slides, inserindo mídias, personalizando com									X	X	X	



transações e animações. Interface do Excel, apresentando células e inserindo valores, cálculos de adição, subtração, divisão e multiplicação, funções e condições, gerar gráficos e formulários de cadastro. Criação de e-mails, Gmail e Hotmail (enviar e-mails com anexo e sem anexo, receber e-mails e apagar e-mails recebidos). Baixar vídeos e áudios no YouTube utilizando sites on-line disponíveis na Web – 24 horas.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AVALIAÇÃO DE RESULTADOS: A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos cursistas na realização da atividade. Serão avaliados alguns critérios como: A participação dos alunos em meio ao conteúdo apresentado e a conversa sobre o assunto em questão, quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem, quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema.

13.5 CURSO DE MANICURE E PEDICURE COM APOIO DO VOLUNTARIADO

OBJETIVO GERAL: Oportunizar o aprendizado na área de como manicures e pedicures, por meio do uso de técnicas específicas para o embelezamento e cuidado das unhas das mãos e dos pés garantindo a qualidade, segurança e bem estar do cliente												
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Capacitar profissionais para atuarem no desenvolvimento de ações de cuidado e proteção à saúde das unhas; Garantir a qualidade e proporcionar a satisfação e bem-estar do cliente; Aplicar normas de biossegurança; Planejar e gerir a carreira de manicure e pedicure; Adotar atitudes empreendedoras, a fim de visualizar projetos inovadores; Compreender conceitos de ética e cidadania e de empreendedorismo; Orientar os educandos quanto à economia, organização e cuidados com o material utilizado												
METODOLOGIA: Curso de 160 horas, aberto ao público, com uma turma a cada semestre, cuja proposta está centrada na participação de quem aprende, valorizando suas experiências e expectativas para o mundo do trabalho, procurando focar o indivíduo como pessoa, observando-se todas as áreas da aprendizagem e individualizando o processo ao máximo, para que todos possam participar												
META: 100% dos cursistas envolvidos na oficina, sabendo o básico sobre manicure e pedicure												
RECURSOS: Tesouras, alicate para cutícula, algodão, acetona, lixa, pedra pomes.												
CONTEÚDO: Introdução ao empreendedorismo e economia solidária (16 horas); A profissional manicure e pedicure e o mercado de trabalho (12 horas); Ética profissional (12 horas); Materiais, produtos e local de trabalho (20 horas); Normas de biossegurança 20 horas; Técnicas e tratamento das mãos e dos pés. 80 horas.												
CRONOGRAMA												
TURMAS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1ª TURMA			X	X	X	X						
2ª TURMA								X	X	X	X	
AValiação: Através da prática no atendimento e avaliação da situação do cliente, identificação e soluções para problemas encontrados, postura no atendimento ao cliente, capacidade de interação com o grupo, segurança no corte de cutículas, lixamento e pintura das unhas, criatividade nos desenhos conforme gosto do cliente, nível de satisfação da pessoa atendida e zelo pelo material de uso coletivo.												



14 EIXO II – FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL

O Eixo II do Plano de Ação Anual da Associação PRECAVI, dedicado ao Fortalecimento Institucional, representa um pilar estratégico para a consolidação da missão, visão e valores da organização. Este eixo visa ampliar a capacidade de atuação da Precavi por meio de ações que promovem o desenvolvimento humano, a qualificação das equipes, o engajamento da comunidade e a sustentabilidade institucional. Ao investir em formações diversificadas, tanto para famílias atendidas quanto para colaboradores e voluntários, a organização busca fortalecer seus vínculos internos e externos, garantindo uma atuação mais eficiente e alinhada às necessidades da comunidade. Além disso, este eixo contempla a realização de eventos externos de divulgação e mobilização de recursos, estratégias de comunicação eficazes e festividades institucionais, que contribuem para a visibilidade, transparência e celebração das conquistas da PRECAVI.

- **Objetivo Geral**

Fortalecer a estrutura institucional da Associação PRECAVI por meio de ações integradas de capacitação, engajamento comunitário, comunicação estratégica e mobilização de recursos, visando ampliar o impacto social da organização e garantir sua sustentabilidade a longo prazo.

14.1 EVENTOS EXTERNOS – A ESPERANÇA BRILHA EM NOSSAS VIDAS

OBJETIVO GERAL: Promover a integração comunitária, divulgar os projetos realizados pela PRECAVI e mobilizar recursos financeiros e materiais para sustentabilidade das ações sociais na comunidade.												
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Realizar um bazar social para arrecadar fundos e promover a economia solidária; Organizar uma festa cultural para valorizar a identidade local e fortalecer os vínculos comunitários; Apresentar os projetos realizados pela PRECAVI, destacando seus impactos e conquistas; Promover uma festa junina como evento de confraternização e arrecadação de recursos.												
METODOLOGIA: Os eventos irão acontecer através de apresentações culturais realizadas para captação de recursos, doações, divulgação, arrecadações, trabalhos em equipe, organização, festas, convites, vendas, bingos, cartões, acolhida, relatórios, panfletos, comunicação em rádio e carro de som, sites, e-mail, face book, WhatsApp, Instagram.												
RECURSOS: Humanos (voluntários, colaboradores, artistas locais, vendedores do bazar e colaboradores da comunidade); Materiais (mesas, cadeiras, tendas, som, iluminação, decoração, brinquedos para atividades infantis, materiais para barracas de comidas e bebidas); Financeiros (doações, patrocínios locais e venda de ingressos ou produtos); Espaço físico: (quadra, praça ou espaço cedido).												
CRONOGRAMA												
CONTEÚDOS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Bazar Social: Arrecadação de roupas, calçados, acessórios e objetos usados em bom estado. Organização e venda dos itens a preços simbólicos. Divulgação prévia nas redes sociais e em pontos estratégicos da comunidade.				X								
Festa Junina: Barracas típicas (comidas e bebidas). Jogos e brincadeiras (pescaria, argola, correio elegante). Quadrilha e música ao vivo com bandas ou DJs. Concurso de melhor traje caipira.						X						
Festa Cultural Miguel Fest: Apresentações de dança, música e teatro com artistas locais. Exposição de artesanato e obras de artistas da comunidade. Oficinas culturais (ex.: pintura, música, dança). Montagem de um stand com fotos, vídeos e depoimentos sobre os projetos realizados. Rodas de conversa para discutir os impactos das ações e ouvir sugestões da comunidade. Distribuição de panfletos informativos.										X		
RESULTADOS ESPERADOS: Arrecadação de recursos financeiros e materiais para sustentabilidade dos projetos da Precavi. Fortalecimento dos vínculos comunitários e valorização da cultura local. Maior visibilidade e reconhecimento dos projetos realizados pela Precavi. Promoção de um ambiente de confraternização e integração na comunidade.												

14.2 TERAPIA DE GRUPO E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

OBJETIVO GERAL: Potenciar a capacidade de resolução de problema, entender esse complexo universo das crianças e adolescências através do grupo de terapia, ajudará a perceber que os mesmos são acima de tudo uma grande oportunidade. Oportunidade de construção da autonomia, da identidade e aprendizagens que se aceleram e abrem múltiplas perspectivas e descobertas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Oferecer ações de promoção do bem-estar físico, mental, psicológico e emocional; Oferecer um espaço de discussão, que leve em conta as experiências de cada educando, trabalhando as emoções, de forma a resgatar a autoestima; Promover palestras e atividades com temas que promova o bem estar dos educandos; Desenvolver a socialização entre as crianças e adolescentes; Fortalecimento de vínculos; Discutir sobre os diversos conflitos familiares e a resolução dos mesmos; Conscientizar as crianças e adolescentes sobre a importância da interação um com os outros; Auxiliar na percepção da resolução de problemas; Motivar a criatividade das crianças através de atividades lúdicas.

RECURSOS MATERIAIS: Projetor, notebook, televisão, caixa de som, pendrive, materiais didáticos e livros educativos.

RECURSOS HUMANOS: Psicólogo; educadores, educando do Centro Educacional Vida Nova, educandos do Centro Cultural de Educação Sócio Profissional Miguel Dell'Acqua e familiares.

METODOLOGIA: Os grupos são formados por educandos da Associação PRECAVI familiares e educadores. Com os educandos os grupos acontecerão semanalmente através de técnicas, palestras e atividades lúdicas. O local da realização do grupo terapêutico dos educandos do Centro Educacional Vida Nova será no seu próprio espaço. O local do grupo de terapia com os adolescentes será no Centro Cultural de Educação Socioprofissional Miguel Dell'Acqua. Havendo a necessidade acontecerão também os atendimentos individuais com os educandos. Junto à família o trabalho será de orientações e conscientizações para que possam ter a possibilidade de uma releitura da dinâmica familiar frente às próprias questões emocionais e comportamentais dos filhos. Tendo a necessidade será realizado o atendimento individual com familiares também. Junto os educadores serão através de orientações individuais e capacitações. Possibilitando a criação de vínculos e relacionamentos saudáveis bem como considerar alternativas de ações diferenciadas a serem desenvolvidas com os educandos na Instituição.

METAS: O presente Plano Terapêutico apresenta como meta principal proporcionar orientações, as quais vão estimulá-lo a criar estratégias para lidar com sua vida nos aspectos das áreas física, psicológica, cognitivo e social. Desta forma poderá lidar melhor com suas emoções e relações interpessoais, de modo prático nas dificuldades e conflitos entre familiares, colegas e educadores. A terapia de grupo é uma forma de terapia em que um grupo de indivíduos, cuidadosamente selecionados, se reúne regularmente com um propósito terapêutico, sob a orientação de um ou dois terapeutas. Destina-se, por isso, a pessoas motivadas em refletir sobre os seus sentimentos e comportamentos, bem como ouvir os dos outros. A Terapia de grupo, de modo geral, trabalha as problemáticas da psicoterapia individual, nomeadamente, perturbações de ansiedade, depressão, relacionamento interpessoal, entre outros. A terapia de grupo proporciona a oportunidade para os participantes melhorarem a capacidade de comunicar e se relacionar com os outros. A autoestima poderá ser desenvolvida pelo feedback e reflexões geradas em grupo.

14.3 FORMAÇÃO COM A EQUIPE DE EDUCADORES E EDUCADORAS

OBJETIVO GERAL: Promover o desenvolvimento profissional e pessoal da equipe, fortalecendo habilidades técnicas, socioemocionais e espirituais, além de fomentar a integração e a motivação do grupo. Cada formação terá um tema central, com metodologias participativas e práticas, garantindo um dia de aprendizado significativo e transformador.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Desenvolver habilidades de liderança e gestão de equipes, fortalecer as competências socioemocionais da equipe, melhorar a qualidade das relações interpessoais, apresentar e refletir sobre metodologias pedagógicas inovadoras, fortalecer a espiritualidade e a missão do equipe, promover a reflexão sobre inclusão e diversidade, conscientizar a equipe sobre a importância do autocuidado, celebrar os resultados e fortalecer os vínculos da equipe.

METODOLOGIA: Exposições dialogadas, dinâmicas de grupo, oficinas práticas e momentos de reflexão.

RECURSOS: Apostilas, slides, materiais para dinâmicas e certificados de participação.

CRONOGRAMA

CONTEÚDOS FORMATIVOS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Educação Transformadora BNCC com a psicopedagoga Itacyara Launé		X										
Liderança inspiradora e gestão de equipes			X									
Habilidades socioemocionais na prática educativa				X								
Relações humanas e comunicação não violenta					X							
Abordagens pedagógicas de impacto no desenvolvimento integral						X						
Esperança na Pastoral do Menor								X				
Inclusão e diversidade na prática educativa									X			
Autocuidado e prevenção ao esgotamento profissional										X		
Dia de dinâmicas integrativas e celebração das conquistas											X	

14.4 RELAÇÃO COM AS FAMÍLIAS DOS ATENDIDOS

OBJETIVO GERAL: Promover a parceria família-escola por meio da formação de habilidades parentais, garantia de direitos da criança e acompanhamento pedagógico, visando o desenvolvimento integral da criança e o fortalecimento dos vínculos familiares.												
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Estimular um ambiente familiar que promova o desenvolvimento saudável das crianças, com segurança e autoestima, garantindo a proteção e um ambiente propício para a aprendizagem.												
METODOLOGIA: Realizar reuniões com palestras, dinâmicas e discussões sobre temas relevantes para as famílias.												
RECURSOS: Recursos Humanos (Equipe de profissionais para ministrar as reuniões formativas), Materiais (Bíblia, vela, flores, material pedagógico, TNT, textos informativos, pincel, cartolina, notebook, projetor de multimídia, Pen Drive, sistema de som, cola, tesoura, etc).												
CRONOGRAMA												
CONTEÚDOS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Reunião Informativa: apresentação da equipe de educadores, apresentar a Instituição e seus objetivos, Informações sobre a participação e envolvimento dos pais ou responsáveis, informar sobre os programas e serviços oferecidos, estabelecer uma relação de confiança e parceria com os pais ou responsáveis			X									
Reunião formativa realizada nos Bairros com o tema: É dentro de cada um que a família habita: enfrentando as crises e os desafios familiares com Resiliência. – A prática da resiliência proporcionando condições de enfrentamento de problemas e adversidades para o desenvolvimento de crianças e adolescentes e suas famílias.						X						
A visita dos educadores às famílias dos atendidos é uma excelente estratégia para conhecer o contexto familiar, entender melhor o ambiente e as condições em que os atendidos vivem, mapear necessidades, identificar as necessidades específicas de cada família e como a Instituição pode ajudar I vínculos, estabelecer uma relação de confiança e parceria entre os educadores e as famílias.							X					
Reunião Formativa nos Bairros: Saúde mental na família: prevenindo o estresse e a ansiedade: alimentação saudável e hábitos de vida para toda a família: Prevenção ao uso de álcool e outras drogas na adolescência									X			
Reunião avaliativa e celebrativa onde cada educadora conduz a reunião, previamente preparada com toda a equipe, com seu grupo de pais e responsáveis.											X	
Turno de serviço solidário.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

14.5 COMUNICAÇÃO

OBJETIVO GERAL: Divulgar amplamente as ações da PRECAVI, garantindo informações e condições para o exercício do direito à participação direta, ampla, crítica e criativa de todos os envolvidos nas atividades da Associação.												
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Implementar processos de comunicação que permitam a socialização das atividades e eventos realizados pela Precavi; Prever condições para a efetivação da divulgação e conhecimento de todo o processo e dos canais de participação.												
METODOLOGIA: Implementação de Processos de Comunicação: Criar conteúdo de qualidade para divulgar as atividades e eventos da PRECAVI(textos, imagens, vídeos); Utilizar os canais de comunicação definidos para divulgar o conteúdo. Implementar um sistema de gerenciamento de conteúdo para facilitar a atualização e manutenção dos canais de comunicação.												
RECURSOS: Humanos (equipe de comunicação, coordenadores, voluntários); Materiais (computadores, câmeras fotográficas, veículos de som, materiais gráficos); Financeiros (orçamento para divulgação, parcerias com veículos de comunicação, custos com plataformas online)												
CRONOGRAMA												
CONTEÚDOS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Banco de Contato de Agentes			X	X	X							
Elaboração e veiculação de convites e informativos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cobertura das Atividades	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Divulgações das ações de mobilização de recursos de eventos externos			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Criar mecanismos de comunicação interna mais ágil			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Reuniões com setores internos para socializar informações		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Publicação semanal sobre as atividades da educação infantil (Terça- feira)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Publicação semanal sobre as atividades complementares (Quarta-feira)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Publicação semanal sobre as atividades socioassistenciais (Quinta-feira)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Publicação mensal sobre a escola de cidadania (Sexta-feira)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Oficina sobre técnicas de postagem, marketing digital para equipe de gestão e auxiliares administrativos.			X	X								

RESULTADOS ESPERADOS:

- Aumento da Visibilidade: maior reconhecimento da PRECAVI na comunidade e entre possíveis parceiros e doadores, ampliando sua visibilidade nos meios de comunicação e redes sociais.
- Engajamento da Comunidade: um aumento no envolvimento da comunidade local, com mais voluntários, colaboradores e participação em eventos, estimulando uma rede de apoio ativa.
- Mobilização de Recursos: captação de doações e recursos financeiros, facilitando a execução de programas que beneficiem as crianças e adolescentes atendidos pela PRECAVI.
- Sensibilização do Público: aumento da conscientização sobre as questões enfrentadas por crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, gerando empatia e apoio da sociedade.
- Formação de Parcerias: estabelecimento de parcerias estratégicas com outras organizações, governo e setor privado, potencializando os recursos e esforços em prol da causa.
- Aumento na Participação de Crianças e Adolescentes: promover a inclusão das próprias crianças e adolescentes nas atividades da organização, garantindo que suas vozes e necessidades sejam ouvidas.
- Fortalecimento da Identidade da PRECAVI: clareza na missão, visão e valores da PRECAVI, reforçando sua identidade e propósito, o que pode ajudar em campanhas de arrecadação e engajamento.
- Melhora na comunicação Interna: fortalecer a comunicação entre a equipe interna e os voluntários, promovendo um ambiente colaborativo e eficaz.
- Avaliação Continuada: implementação de métricas para monitorar e avaliar a eficácia das ações de comunicação, possibilitando ajustes e melhorias contínuas.
- Impacto Social Perceptível: resultados tangíveis nas vidas das crianças e adolescentes atendidos, que podem ser medidos através de relatos, mudanças sociais e benefícios da PRECAVI a longo prazo.

14.6 ATIVIDADES COM VOLUNTÁRIOS

OBJETIVO GERAL: Fortalecer a equipe de voluntários/as já existentes e promover campanhas de sensibilização para aumentar o grupo de pessoas engajadas, criando um ambiente acolhedor, motivador e de valorização do trabalho voluntário.												
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Acompanhar e Acolher Voluntários (implementar encontros regulares para motivar e fortalecer os vínculos entre os voluntários, promovendo momentos de oração e celebração); Promover Avaliação e Celebração (organizar eventos festivos, como celebrações de aniversários e datas comemorativas, para reconhecer e valorizar o trabalho dos voluntários); Atrair Novos Voluntários (conduzir campanhas de sensibilização e divulgação que valorizem as habilidades individuais e evidenciem o impacto do trabalho voluntário); Fortalecer Comunicação e Engajamento (estabelecer canais de comunicação eficazes e promover atividades que incentivem a participação contínua dos voluntários).												
METODOLOGIA: Elaborar card de divulgação em busca de voluntários valorizando cada potencial, busca ativa, acolhida e agradecimento no dia do voluntariado, encontros de agradecimentos e festivos, motivando a participação em eventos e ações.												
RECURSOS: Humanos (coordenadores de setores, voluntários experientes, equipe de comunicação); Materiais (computador, projetor multimídia, sistema de som, cartões, lembranças, lanches, Bíblia, jogos educativos, materiais didáticos); Digitais (softwares de design, aplicativos de redes sociais, plataformas de reunião on-line); Financeiros (orçamento para lanches, lembranças, materiais de divulgação e organização de eventos).												
CRONOGRAMA												
CONTEÚDOS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Busca ativa por visitas domiciliares e redes sociais			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Criação do grupo de WhatsApp com mensagens motivacionais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encontro festivo na Páscoa				X								
Cartões no dia do aniversário			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Celebração festiva pelo Dia do Voluntariado						X						
Visitas com momentos de oração nas casas dos voluntários			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encontro natalino com avaliação e celebração												X
RESULTADOS ESPERADOS: Fidelização dos voluntários atuais: Aumento do engajamento e satisfação dos voluntários, com fortalecimento dos vínculos e senso de pertencimento; Atração de novos voluntários: Ampliação do número de pessoas engajadas nas atividades da PRECAVI, com diversificação de perfis e habilidades; Melhoria na comunicação: Canais eficazes de comunicação e feedback, garantindo que todos se sintam ouvidos e valorizados. Impacto positivo: Maior alcance e efetividade das ações da PRECAVI, graças ao trabalho dedicado e motivado dos voluntários.												

15 MÉTODO AVALIATIVO

15.1 AVALIAÇÃO DE PROCESSO

- Monitorar o desenvolvimento das atividades propostas no Plano de Ação, garantindo que estejam alinhadas ao projeto eco-político-pedagógico da Associação PRECAVI.

Como será realizado:

- Utilização do Plano de Ação como guia, com revisões periódicas para ajustes e adaptações conforme a dinâmica das atividades.
- Coleta de informações em diferentes momentos do ano, permitindo a análise do processo e a identificação de desafios e oportunidades.
- Avaliação semestral com a equipe e todos os envolvidos (educadores sociais, crianças, adolescentes, jovens, voluntários, famílias, benfeitores e comunidade).
- Flexibilidade para excluir atividades que perderam relevância e incorporar novas questões avaliativas, com base em critérios predefinidos.

15.2 AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

- Verificar o alcance dos objetivos propostos e identificar o que ainda precisa ser realizado. Como será realizado:
 - Análise dos resultados das atividades desenvolvidas nos programas de atendimento.
 - Comparação entre os objetivos traçados e os resultados alcançados.
 - Definição de novas metas para garantir que os objetivos sejam plenamente atingidos.
 - Contabilização dos resultados quantitativos e qualitativos, com foco no impacto gerado.

15.3 AVALIAÇÃO PARTICIPATIVA

- Promover a participação ativa de todos os envolvidos no processo de tomada de decisão, fortalecendo o engajamento e o senso de pertencimento. Como será realizado:
 - Envolvimento de educadores, beneficiários, famílias e comunidade na avaliação das atividades.
 - Realização de diálogos permanentes para coletar opiniões e sugestões.
 - Incentivo à tomada de decisões em equipe, com base em discussões maduras e colaborativas.
 - Geração de motivação e fortalecimento dos vínculos entre os participantes.

15.4 AVALIAÇÃO DE IMPACTO

- Medir os efeitos dos projetos desenvolvidos pela PRECAVI na vida dos beneficiários, suas famílias e na comunidade, em curto, médio e longo prazos. Como será realizado:
 - Análise da incidência das ações da PRECAVI na qualidade de vida e bem-estar das crianças, adolescentes e jovens atendidos.
 - Identificação de melhorias concretas na vida dos beneficiários e suas famílias.
 - Avaliação do impacto das ações na efetivação de políticas públicas de qualidade para crianças e adolescentes.
 - Medição dos efeitos dos projetos no território, considerando aspectos sociais, culturais e econômicos.

15.5 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Alinhamento aos valores cristãos e franciscanos: as atividades devem refletir os princípios de solidariedade, fraternidade, respeito e cuidado com o próximo e com o meio ambiente.

- 
2. Pedagogia sociointeracionista: as avaliações devem considerar a interação entre os participantes e o contexto social, promovendo a construção coletiva do conhecimento.
 3. Indicadores de impacto: utilização de indicadores quantitativos (número de atendimentos, participantes, etc.) e a (depoimentos, mudanças observadas, etc.).
 4. Participação ativa: garantir que todos os envolvidos tenham voz no processo avaliativo, fortalecendo a democracia e a inclusão.

15.6 FREQUÊNCIA DAS AVALIAÇÕES

- Avaliações contínuas: monitoramento diário e semanal das atividades.
- Avaliações semestrais: reuniões formais com a equipe e participantes para análise dos processos e resultados.
- Avaliações anuais: análise global do impacto das ações, com relatórios detalhados e planejamento para o próximo ciclo.

15.7 RESULTADOS ESPERADOS

- Melhoria contínua: ajustes constantes nas atividades para garantir maior eficácia e alinhamento com os objetivos.
- Transparência: comunicação clara dos resultados e impactos alcançados para todos os envolvidos.
- Empoderamento: fortalecimento da autonomia e participação dos beneficiários e da comunidade.
- Sustentabilidade: garantia de que os projetos gerem impactos positivos duradouros na vida dos participantes e no território.

REVISÃO: Ir^a Nilsí Claudete de Carvalho

ELABORAÇÃO, FORMATAÇÃO, DIGITAÇÃO E CORREÇÃO: Ernane Ricardo Seidel, Lea Tinner, Luana Santana Nascimento Oliveira; Lucimara Jorge da Silva, Ir^a Nilsí Claudete de Carvalho, Paulina Oliveira Lima Souza, Surama de Sousa Coelho Barros

Fortaleza dos Nogueiras, 02 de janeiro de 2025

Ir^a Nilsí Claudete de Carvalho
Presidente

Iranilde da Conceição Albuquerque Santos
Secretária

